

دليل ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية

4

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية.

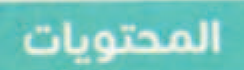
الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المجتمع والثقافة

المحور الثالث

ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟



المحتويات

- الوحدة الأولى: **السكان ونظام الحكم في بلدنا.**
- الوحدة الثانية: **الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا.**



هيئات مهمة

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- منظمة اليونسكو.

مقدمة

نحن مصريون ونعتز ونفتخر ببلدنا الجميل ويساعدنا هذا المحور على فهم سبب تميز بلدنا وتفرده بخصائص رائعة من خلال:

- عرض أنماط سكان بلدنا وتراثنا الثقافي المتمثل في تقاليدنا الاجتماعية وفنوننا الشعبية بالإضافة إلى بعض المشكلات التي يعاني منها السكان كما يشير المحور إلى نظام الحكم في الدولة المصرية.
- يتضمن المحور جانبًا آخر من التراث الثقافي المصري المتمثل في الأماكن التراثية والسياحية وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري، ودور اليونسكو في تطوير ودعم تلك المناطق بالإضافة إلى مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.



السكان ونظام الحكم في بلدنا

دروس الوحدة

- الدرس الأول : أنماط سكان بلدنا.
- الدرس الثاني : التراث الثقافي لسكان بلدنا.
- الدرس الثالث : نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا.
- الدرس الرابع : نظام الحكم في بلدنا.

أبرز المواقع

متحف النوبة ـ صعيد مصر ـ واحة سيوة ـ مدن القناة ـ شبه جزيرة سيناء.

مقدمة

ستتعلم خلال هذه الوحدة: أنماط السكان في مصر وتراثهم ونماذج المشكلات الاجتماعية التي تواجههم وخاصة الأمية، وتتعرف على نظام الحكم في بلدنا، وكيفية إدارة المحافظات المختلفة.

الدرس الأول

أنماط سكان بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقرأ خريطة توزيع سكان مصر. (مهاري)
- يستنتج خصائص السكّان في مناطق مختلفة من مصر. (مهاري)
- يشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر . (معرفي)
- يستخدم المصادر الإلكترونية لجمع المعلومات عن سكّان مصر. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- التّعداد السكاني.
- الساعة السكانية.



لنتفاعل معًا

بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٢ مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١م، في رأيك، في أي المناطق في مصر يعيش معظم المصريين؟ ولماذا تعتقد أنهم يعيشون في هذه المناطق؟

لنتعلم

أولًا توزيع السكان في مصر

يمكننا معرفة عدد سكان مصر وسكان المحافظات من خلال التعداد السكاني، ولكن ما هو التعداد السكاني؟

تعريف التعداد السكاني

- هو حصر شامل للسكان من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والاقتصادية.

هدفه

- تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

موعده

- تقوم مصر بإجراء تعداد للسكان مرة كل عشر سنوات، فكان آخر تعداد في عام ٢٠١٧م، وبلغ عدد سكان مصر فيه حوالي ٩٤,٨مليون نسمة، ومن المتوقع إجراؤه مرة أخرى عام ٢٠٢٧م.

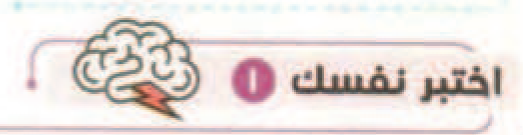
الجهة المسئولة عنه

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

الساعة السكانية



- هي شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تظهر تقديرات لعدد سكان مصر.
- تتزايد أعداد السكان باستمرار مع مرور الدقائق بسبب ارتفاع عدد المواليد.



اختبر نفسك ١

مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تقوم مصر بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات. (   )

ب الجهة المسئولة عن إصدار التعداد السكاني هي وزارة الصحة والسكان. (   )

٢ استخدم الـ QR Code التالي واكتب عدد سكان محافظتك.

هل يمكنك استخدام المصادر الإلكترونية لجمع معلومات عن سكان مصر ؟

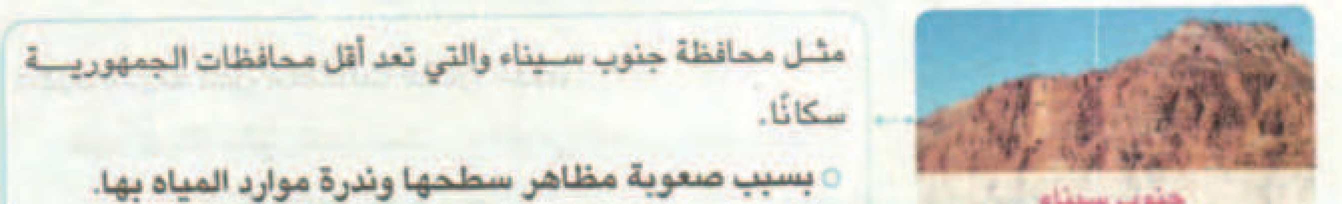
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- لاحظ خريطة توزيع السكان وحدد أعلى محافظات مصر سكانًا وأقلها، واستنتج السبب.

توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني ٢٠١٧م)

- نستنتج من الخريطة أن هناك تباينًا في توزيع سكان مصر بين المحافظات، فنجد هناك:

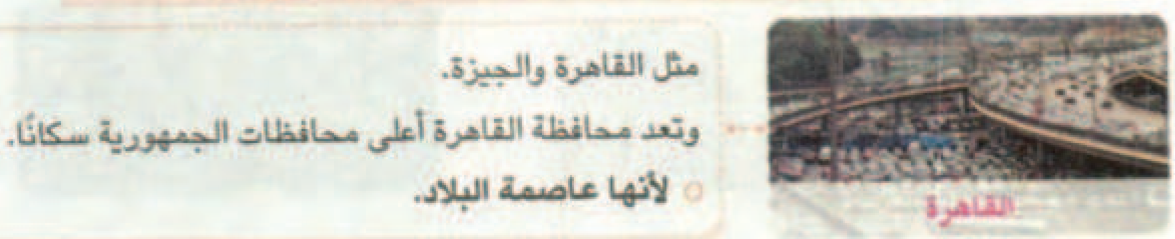
محافظات يقل عدد سكانها عن مليون نسمة



مثل محافظة جنوب سيناء والتي تعد أقل محافظات الجمهورية سكانًا.

- **بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها.**

محافظات يزيد عدد سكانها على ٨ ملايين نسمة



مثل القاهرة والجيزة.

وتعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا.

- **لأنها عاصمة البلاد.**

ثانيًا أنماط السكان في مصر

تتعدد أنماط السكان في مصر كما يلي:

١ - سكان الحضر:





سكان الحضر:

هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات التعليمية والصحية والمصرفية ...

المحافظات الحضرية:

- هناك أربع محافظات حضرية هي:

١ ـ القاهرة. ٢ ـ الإسكندرية. ٣ ـ السويس. ٤ ـ بورسعيد.

خصائص سكان الحضر:



نسبة السكان

يمثلون حوالي ٤٢,٤٪ من إجمالي السكان في مصر، وفقًا لتعداد ٢٠١٧م.



الخصائص التعليمية

تنخفض نسبة الأمية بين سكان الحضر، لعدة أسباب منها:

- انتشار المدارس.
- ارتفاع مستوى المعيشة.



المشكلات

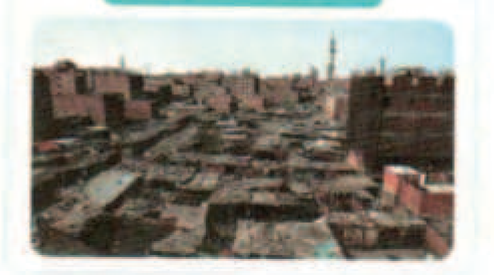
- ظهور العشوائيات.
- زيادة الضغط على الخدمات.

وترجع هذه المشكلات إلى هجرة سكان الريف إلى المدن.

جهود الدولة لحل مشكلات سكان الحضر:

- تقوم الدولة حاليًا بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

قبل التطوير



بعد التطوير



إحدى مناطق السيدة زينب قبل وبعد التطوير

٢ - سكان الريف:



ما المقصود بـ....؟

سكان الريف: هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.

خصائص سكان الريف:



نسبة السكان

يمثلون حوالي ٥٧,٦٪ من سكان مصر، وفقًا لتعداد ٢٠١٧م.



الخصائص التعليمية

ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريـف مقارنـة بسكان الحضر.



المشكـــلات

- زيـادة متوسـط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر، بسبب:
  - كثرة الإنجاب.
  - الزواج المبكر.
- انخفاض مستـــوى المعيشـة، بسبب:
  - قلة الخدمات.
  - نقص فرص العمل.

جهود الدولة لحل مشكلات سكان الريف:



١ـ إطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل:

المشـروع القومي لتطويـر الريف المصـري (٢٠١٤-٢٠٣٠م) من خلال مبـادرة حيـاة كريمة والذي يهـدف إلى:

- تحقيق التنمية المستدامة والشاملة.
- تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق.
- تحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة سكان الريف.

٢ـ المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحيًا واجتماعيًا:

- **ما هو تنظيم الأسرة؟**

هو تقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة.

- **هدف المشروع:**

ضبط الزيادة السكانية والارتقاء بجودة حياة المواطن.

- **النتائج المترتبة على تنظيم الأسرة:**

١ ـ مساعدة الأسرة على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد.

٢ ـ الحفاظ على صحة الأم والطفل

٣ ـ تقليل وفيات الأطفال الرضع.

٣- البدو:





البدو: هم الذين يعيشون بالصحاري المصرية ويمارسون حرفة الرعي.

خصائص البدو:

نسبة السكان

يمثلون نسبة ضئيلة جدًا من سكان مصر.

جهود الدولة لحل مشكلات البدو:

- تعمل الدولة لاستقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم عن طريق:

١ ـ بناء المساكن.

٢ ـ توفير فرص عمل في مجالي الزراعة والتعدين.

ثالثًا نتائج تنوع أنماط السكان في مصر

يساعد ذلك التنوع على

١ - تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.

٢ - تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.



رابعًا تعداد سكان مصر عبر العصور

تُعد مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًا للسكان، كالتالي:


أمنحتب الثالث

- قــام المصريــون القدمــاء بعــدِّ الأفــراد وتقديــر متوســط عدد الأســر وصغار الســن، بالإضافــة إلى عــدد الجنود والضبــاط والمؤهليــن للخدمة العســكرية في عهــد أمنحتــب الثالث.
- تم إجراء عدٍّ للأفراد وتحديد محل إقامتهم في عصر الدولة الإسلامية واستمر إجراؤه ستة أشهر.

اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

(١) **لاحظ الخريطة ثم أجب:**

١ ـ محافظة تعرف بكثرة عدد السكان ....

٢ ـ محافظة تعرف بقلة عدد السكان ....

٣ ـ محافظة حضرية ....

(٢) **ما النتائج المترتبة على تنوع أنماط السكان في مصر؟**

(٣) **قارن بين خصائص سكان الريف وسكان الحضر.**

(٤) **وضح جهود الدولة لحل مشكلات سكان الحضر.**

- هل يمكنك قراءة خريطة توزيع سكان مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع استنتاج خصائص السكان في مناطق مختلفة من مصر ؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك شرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

- **حدد إلى أي نمط من أنماط السكان السابقة ينتمي سكان محافظتك، ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم.**



لنراجع

مجاب عنها

أ **قارن بين خصائص سكان الريف والحضر.**

ب **ما مميزات تنوع أنماط السكان بمصر؟**

ملخص الدرس

أنماط سكان بلدنا

التعداد السكاني

حديثًا



» هو عبارة عن حصر شامل للسكان. » يهدف لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان.

» الجهة المسئولة عنه: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

» آخر تعداد كان عام ٢٠١٧م، والتالي سيكون عام ٢٠٢٧م.



قديمًا

» مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًا للسكان.

» في عهد المصريين القدماء وعصر الدولة الإسلامية تم عد السكان وجنود الجيش والأسر ومحل إقامتهم.

سكان مصر حاليًا

توزيعهم

» أقل المحافظات سكانًا **(جنوب سيناء)** بسبب وعورة السطح وندرة موارد المياه.

» أكثر المحافظات سكانًا **(القاهرة)** لأنها عاصمة البلاد.

أنماطهم

١ سكان الحضر: (مثل سكان الإسكندرية والقاهرة والسويس وبورسعيد)

» حوالي ٤٢٫٤٪ من سكان مصر، ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى.

» ترتفع بينهم نسبة التعليم وتنخفض نسبة الأمية.

» يعانون من ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات وذلك بسبب:

- هجرة سكان الريف إلى المدن.

» جهود الدولة: تطوير العشوائيات.

٢ سكان الريف:



» أكثر من نصف سكان مصر، ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.

» تنخفض بينهم نسبة التعليم وترتفع نسبة الأمية.

» يعانون من انخفاض مستوى المعيشة وزيادة متوسط عدد أفراد الأسرة.

» جهود الدولة: إطلاق مبادرة حياة كريمة، مشروعُ تنظيم الأسرة.

٣ البدو:



» يعيشون في الصحاري المصرية ويمارسون حرفة الرعي.

» يمثلون نسبة ضئيلة من سكان مصر.

» جهود الدولة: تقوم الدولة ببناء مساكن لهم، وتوفير فرص عمل.

نتائج تنوع أنماط السكان



١ تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.

٢ تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.



لنتعلم من خلال التطبيق

مجاب عنها

لنتعمق في الفهم:

نشاط (أ) اقرأ وأجب:

ارجع لفقرة تعداد سكان مصر عبر العصور، ثم أجب:

١ - حدد أهم البيانات التي يستهدف التعداد السكاني حصرها، ما البيانات التي تقترح إضافتها إلى التعداد القادم؟

٢ - لماذا يشمل الإحصاء السكاني تسجيل بيانات مختلفة عن السكان ولا يكتفي بتسجيل عددهم فقط؟

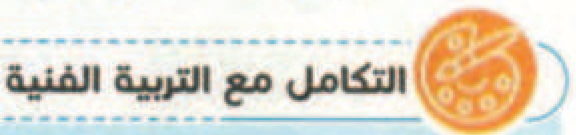
٣ - استنتج: لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان؟

ارجع لفقرة المشروع القومي لتطوير الريف، ثم أجب:

١ - حدد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري.

٢ - في رأيك، ما أثر هذا المشروع في حياة سكان الريف؟

٣ - اكتب أحد أهم إنجازات المشروع القومي لتطوير الريف المصري في محافظتك.



التكامل مع التربية الفنية

٤ - صمم شعارًا للمشروع القومي لتطوير الريف المصري.

ارجع لفقرة تنظيم الأسرة، ثم أجب:

١ - ما رأيك في توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب اعتقادًا منهم بأن كثرة الأبناء سند للأسرة؟

٢ - استنتج أثر الزيادة السكانية في موارد الدولة.

٣ - حدد مجالات المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

٤ - حدد أهداف المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

لنعمل على الخريطة:

نشاط (٢) اقرأ الخريطة:

لاحظ خريطة سكان محافظات مصر على موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء الموجود في (QR Code)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

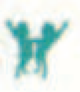


١ - كم عدد سكان مصر في توقيت استخدامك للرابط؟

٢ - حدد محافظتك ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها.

٣ - ما المحافظات التي يتساوى أو يقترب عدد سكانها مع عدد سكان محافظتك؟

٤ - إلى أي الفئات تنتمي محافظتك وفق خريطة توزيع السكان؟



الدراسات الاجتماعية في حياتي:

نشاط (٣) فكر وأجب بحسب تجربتك:

"ينتمي كلٌّ منا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة"، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اذكر عدد أفراد أسرتك، في رأيك هل هذا العدد يُعد متوسطًا أم صغيرًا أم كبيرًا؟ ولماذا؟

٢ - كم عدد المواليد الجدد في عائلتك هذا العام؟

٣ - كم عدد الوفيات التي حدثت في عائلتك هذا العام؟

٤ - ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟

التفكير الناقد:



التكامل مع الرياضيات

نشاط (٤) فكر وأجب:

فيما يلي قراءتان للساعة السكانية بجمهورية مصر العربية في توقيتين مختلفين، لاحظهما ثم أجب:



١ - كم يبلغ الفرق العددي بين القراءتين؟ وما الفرق الزمني بينهما؟ احسب كم طفلًا يولد في الدقيقة الواحدة؟

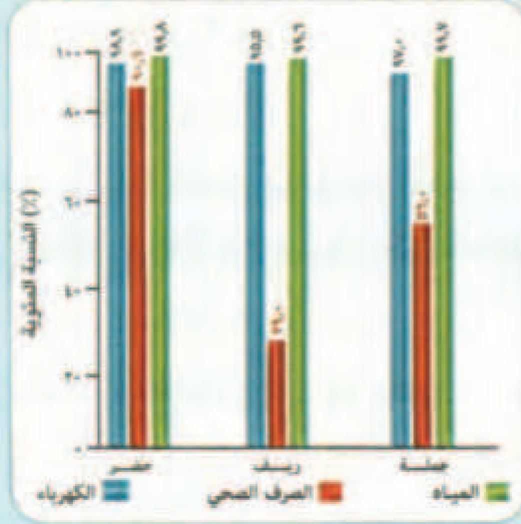
٢ - في رأيك، لماذا أطلق الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان اسم "الساعة السكانية"؟

٣ - توقع أثر الزيادة السكانية في الخدمات التي تقدمها الدولة ولخص إجاباتك، واعرضها على زملائك في الفصل.

المهارات الحياتية:

نشاط (٥) فكر وأجب:

لاحظ الرسم البياني لنسب الأسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، ثم أجب بالتعاون مع زملائك:



١ - ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.

٢ - رتب تصاعديًّا نسب الخدمات المتاحة للسكان.

٣ - أي الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟

٤ - أي الخدمات يحتاجها سكان الريف ومتوفرة لسكان الحضر؟

٥ - أي الخدمات متوافرة في محل إقامتك، وما مدى تقييمك لمستوى هذه الخدمات؟

٦ - ما توقعك لتلك الخدمات في محافظتك في ضوء مشروعات التطوير التي تقوم بها الدولة؟





تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها

على الدرس الأول

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في الريف. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

٢ - يعاني معظم سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة. (المنوفية ٢٠٢٢) (   )

٣ - يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (الدقهلية ٢٠٢٢) (   )

٤ - يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. (أسيوط ٢٠٢٢) (   )

٥ - يعمل معظم سكان الحضر بالتجارة والصناعة والخدمات. (الغربية ٢٠٢٢) (   )

٦ - تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

٧ - يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. (الفيوم ٢٠٢٢) (   )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُجري جمهورية مصر العربية تَعدادها السكاني كل .... (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

(خمس سنوات - عشر سنوات - عشرين سنة - ثلاثين سنة)

٢ - النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان البدو .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)

٣ - إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم في المستقبل فعليها إجراء .... (الجيزة ٢٠٢٢)

(حصر للمنازل - تَعداد سكاني - حصر للوفيات - حصر للمتقدمين للخدمة العسكرية)

٤ - يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق .... (الشرقية ٢٠٢٢)

(وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزي للرقابة الإدارية - الجهاز المركزي للمحاسبات)

٥ - الأفراد الذين يعملون بالخدمات والصناعة والتجارة، هم سكان .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(الحضر - الريف - الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية)

③ أجب عما يلي:

١ - فسر أهمية التَعداد السكاني لمصر. (المنيا ٢٠٢٢)

٢ - حدد سببًا واحدًا لزيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر. (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ - اكتب دليلًا واحدًا على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر. (السويس ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(العشوائيات - الريف - التنمية الاقتصادية - الحضر- البدو)

١- تظهر المناطق العشوائية في محافظات ....

٢ - أدى تنوع سكان مصر إلى تحقيق ....

٣ - تسببت هجرة سكان الريف إلى المدن في ظهور ....

٤ - كثرة الإنجاب والزواج المبكر من المشكلات التي يعاني منها سكان ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - تعد محافظة جنوب سيناء أقل المحافظات سكانًا. ( )

٢ - يزيد عدد سكان مصر يوميًا بسبب كثرة الوفيات. ( )

٣ - يقوم جهاز حماية المستهلك بإجراء التّعداد السكاني كل عشر سنوات. ( )

٤ - يمثل تَعداد ٢٠١٧م أول تَعداد سكاني في تاريخ مصر. ( )

٥ - تعد محافظة بورسعيد إحدى المحافظات الحضرية. ( )

٦ - تنخفض نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بالحضر. ( )

٧ - تُعتبر الجيزة أعلى محافظات مصر سكانًا لأنها العاصمة. ( )

٨ - تسعى الدولة إلى رفع المستوى المعيشي لسكان الريف. ( )

٩ - يزيد عدد السكان في محافظتي عن مليون نسمة. ( )

١٠ - تُعد محافظتي من محافظات الحضر. ( )

١١ - يساعد تنظيم الأسرة في الحفاظ على صحة الأم والأطفال الرضع. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية فإنك سوف تتجه إلى محافظة ....

(المنيا - الفيوم - المنوفية - الإسكندرية)

٢ - إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف هي ....

(حياة كريمة ـ اتحضر للأخضر ـ مستقبلنا رقمي ـ قادرون باختلاف)

٣ - إحدى المحافظات التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة هي ....

(الأقصر - مطروح - أسوان - البحيرة)

٤ - إحدى المحافظات التي يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات هي محافظة ....

(السويس - المنيا - القاهرة - الإسكندرية)

٥ - يرجع زيادة عدد أفراد الأسرة في الريف إلى ....

(تأخر سن الزواج - زواج الأقارب - الزواج المبكر - تنظيم عملية الإنجاب)

٦ - أدت الهجرة من الريف للمدن إلى ....

(ظهور المتنزهات - ظهور العشوائيات - زيادة أفراد الأسرة - تطوير التخطيط العمراني)

٧ - يعمل معظم سكان الحضر بالخدمات و .... (الزراعة - الرعي - التعدين - الصناعة)

٨ - أي من المحافظات التالية تتميز بارتفاع مستوى المعيشة بها؟ ....

(بورسعيد - المنيا - الفيوم - أسوان)

٩ - أي من المحافظات التالية تتميز بانخفاض مستوى الأمية؟ ....

(أسيوط - الإسكندرية - المنيا - مطروح)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يُعد تَعداد ٢٠١٧م أول تَعداد سكاني قامت به مصر.

٢ - تُعد محافظة بورسعيد محافظة ريفية.

٣ - أعلى محافظات مصر سكانًا هي الإسكندرية.

٤ - الهيئة المسئولة عن إصدار التَعداد السكاني هو الجهاز المركزي للمحاسبات.

٥ - تقليل عدد أفراد الأسرة يُطلق عليه التَعداد السكاني.

٦ - تؤثر وعورة السطح على توزيع السكان في محافظة بورسعيد.

٧ - تم تقدير عدد الأفراد المؤهلين للتجنيد لأول مرة في عهد الملك رمسيس الثاني.

٥ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - محافظة تُعرف بارتفاع أعداد السكان ....

٢ - محافظة تعرف بانخفاض أعداد السكان ....

٣ - إحدى محافظات الحضر ....

٤ - إحدى محافظات الريف ....

٦ حدد المختلف في كل مجموعة مع ذكر السبب:

١ - الإسكندرية - بورسعيد - جنوب سيناء - السويس.

٢ - ارتفاع الأمية - قلة الخدمات - نقص فرص العمل - ارتفاع مستوى المعيشة.

٣ - المنيا - الغربية - الإسكندرية - بني سويف.

٧ بم تفسر؟:

١ - تُعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا.

٢ - أهمية الساعة السكانية.

٣ - انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر.

٤ - ظهور العشوائيات في المدن.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - هجرة سكان الريف إلى الحضر.

٢ - الزواج المبكر بين سكان الريف.

٣ - تنوع أنماط السكان داخل مصر.

٩ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تسعى مصر لضبط عدد أفراد الأسرة بالريف.

٢ - تقوم مصر بجهد كبير لتطوير الريف المصري.

٣ - اهتمام مصر بحل مشكلات سكان الحضر.

١٠ ما العلاقة بين؟:

١ - سكان الريف ـ العشوائيات.

٢ - التَعداد السكاني ـ التخطيط للمستقبل.

٣ - المصريين القدماء - التَعداد السكاني.

١١ قارن بين سكان الريف وسكان الحضر من حيث مناطق تركزهم وأهم المشكلات التي تواجههم.

١٢ أمامك صور لبعض المحافظات المصرية حدد أسفل كل صورة نمط السكان السائد في المحافظة؟ وأي نمط من السكان تفضل أن تعيش معهم؟ ولماذا؟



....



....



....

أفضل: .... ، والسبب: ....



اختبار على الدرس الأول

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(توفر الخدمات - حياة كريمة - العشوائيات - فرص العمل)

١ - هجرة سكان الريف إلى المدن تؤدي لظهور ....

٢ - يعاني سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة نتيجة نقص ....

٣ - أطلقت الدولة مبادرة لتطوير الريف المصري وهي ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يساعد تنظيم الأسرة في الحفاظ على صحة الأم، ويقلل من وفيات الأطفال الرضع. (   )

٢ - يُعتبر الزواج المبكر سببًا في زيادة عدد أفراد الأسرة بالريف عن الحضر. (   )

٣ - توفير فرص عمل في الزراعة والتعدين من جهود الدولة لحل مشكلات سكان الحضر. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «حصر عدد السكان لتحديد الخدمات التي يحتاجونها» يناسب هذا التعريف ....

(التّعداد السكاني - الأمية - تنظيم الأسرة - العشوائيات)

٢ - أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان هي ....

(جنوب سيناء - السويس - البحر الأحمر - الجيزة)

٣ - التّعداد السكاني الذي استمر لمدة ٦ أشهر كان في عهد الدولة ....

(الوسطى - البطلمية - الإسلامية - القديمة)

٤ - أكثر المحافظات من حيث عدد السكان هي ....

(القاهرة - السويس - بورسعيد - الإسكندرية)

(٤) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى إحدى المحافظات الحضرية وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) لمحافظة ريفية وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة ....

(٥) أجب عما يلي:

١ - فسر العبارة: تقل نسبة الأمية بين سكان الحضر.

٢ - ما النتائج المترتبة على تنوع أنماط السكان في مصر؟

الدرس الثاني

التراث الثقافي لسكان بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر. (مهاري)
- يعطي أمثلة للفنون الشعبية في مصر. (معرفي)
- يستنتج أهمية تنوع سكان مصر. (مهاري)
- يعبر عن احترامه للتنوع الثقافي بين سكان مصر. (وجداني)



المفاهيم الأساسية

- التراث الثقافي.
- السيرة الهلالية.



لنتفاعل معًا

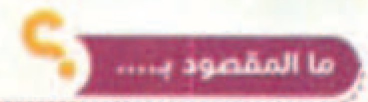
يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية، هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد؟ ولماذا؟



لنتعلم

أولًا نماذج من التراث الثقافي المصري

الشعب المصري شعب عريق، يمتلك تراثًا ثقافيًا يعتبر جزءًا من الهوية الوطنية المصرية؛ لذا يجب المحافظة عليه، والاعتزاز به.



ما المقصود بـ.....

التراث الثقافي: هو كل ما تركه لنا الأجداد من:

أماكن تاريخية وأثرية | فنون شعبية | صناعات حرفية | قيم وتقاليد اجتماعية

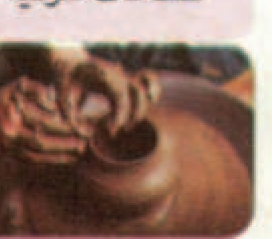












تتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها، ومن هذه المناطق:

البحر المتوسط
مطروح
سيوة
ليبيا
الفيوم
بني سويف
الجيزة
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
الوادي الجديد
شمال سيناء
جنوب سيناء
الإسماعيلية
السويس
القاهرة
البحيرة
الإسكندرية
البحر الأحمر
محافظة البحر الأحمر
جمهورية السودان

حدود سياسية.
شبه جزيرة سيناء.
مدن القناة.
الصعيد.
سيوة.
النوبة.

(أ) واحة سيوة بمحافظة مطروح

أشهر المناسبات: عيد السياحة.

- هو عيد حصاد التمور والزيتون، ويُعدَّان المورد الأساسي لاقتصاد الواحة.

التاريخ: منتصف شهر أكتوبر من كل عام.

أهميته: يجذب هذا الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به؛ لذلك أُطلق عليه «عيد السياحة».

السكان: تراثهم يرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها، يرتدي السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية، ويقيمون موائد الطعام لكل السكان.



اللهجة

- لهم لهجة خاصة مشتقة من **اللغة الأمازيغية** المنتشرة في بلاد المغرب العربي.

(ب) النوبة بمحافظة أسوان

- يُعتبر التراث النوبي جزءًا أصيلًا من الحضارة المصرية القديمة.

أشهر المناسبات: اليوم العالمي للنوبة.

- يحتفل السكان بهذا اليوم لإحياء التراث والحضارة النوبية.

التاريخ: ٧ يوليو من كل عام.

السكان: تُقام الاحتفالات والمهرجانات، ويرتدي السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية النوبية.



اللغة

- ينفرد أهل النوبة بالتحدث **باللغة النوبية**، التي يحرص السكان على الحفاظ عليها وتناقلها بين الأجيال، وهي أقرب اللغات إلى لغة المصريين القدماء.

أهميتها: لعبت اللغة النوبية دورًا مهمًّا في انتصار الجيش المصري أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

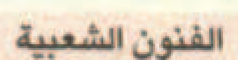
مُتحف النوبة: أنشأته منظمة اليونسكو في أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.



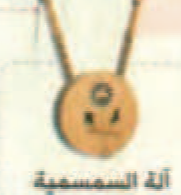
(ج) مدن القناة (السويس والإسماعيلية وبورسعيد)

أشهر المناسبات: مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية.

- يُعتبر هذا الاحتفال جزءًا من التراث الثقافي المصري، تتنوع فيه الاحتفالات والأزياء المصرية المختلفة.



الفنون الشعبية



آلة السمسمية

- يشتهر سكان مدن القناة باستخدام **آلة السمسمية.**
- يشتهر سكان مدن القناة برقصة **البمبوطية الفلكلورية الشعبية.**

(د) صعيد مصر (محافظات الوجه القبلي)

الفنون الشعبية

أ) **السيرة الهلالية:** يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية على لسان «الراوي» **وهو يعزف الربابة.**



آلة الربابة

- **مُتحف السيرة الهلالية:** أنشأته الدولة في محافظة قنا عام ٢٠١٥م للحفاظ على هذا التراث.

ب) **فن التحطيب:** وهو أحد الفنون الشعبية الشهيرة ويُعتبر إحدى وسائل الترفيه في الصعيد.

- **التحطيب عند المصريين القدماء:** يرجع التحطيب إلى المصريين القدماء حيث يوجد على حائط **معبد الكرنك** في الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله حورس وهو يُعلّم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
- **التحطيب:** أدرجته اليونسكو على قائمة التراث العالمي منذ عام ٢٠١٦م كأحد الفنون التراثية العريقة.

(هـ) شبه جزيرة سيناء

العادات والتقاليد

يرتبط تراث أهل سيناء بالعادات والتقاليد والتي من أهمها:

- إكرام الضيف، تقاليد الاحتفال بالزواج والأعياد والمواليد والاحتفال بعودة المسافر.

السكان: يحرص السكان على ارتداء **الزي التقليدي** في تلك المناسبات ويقيمون حفلات «**السامر**» حيث الرقص والغناء.



اللهجة

- لهجات قبائل بدو سيناء تميل إلى اللغة العربية الفصحى.

أشهر المناسبات

- **سباقات الهجن:**

هي **سباقات الإبل**، وهي رياضة تراثية شهيرة.

- **أهميتها:** تسهم في تنشيط السياحة حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.



سباق الهجن



اختبر نفسك ①

مجاب عنه

(١) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ) تشتق لهجة سكان واحة سيوة من اللغة .... (النوبية ـ الأمازيغية ـ العربية ـ الهيروغليفية)

ب) يشتهر سكان الصعيد بالعزف على آلة .... (- - -)

ج) اللغة التي ساعدت في انتصار المصريين في حرب أكتوبر هي ....

(الأمازيغية ـ الهيروغليفية ـ النوبية ـ العربية)

(٢) **قارن بين:** الفنون الشعبية في مدن القناة والصعيد.

(٣) **حدد:** اثنين من أشهر الفنون التراثية في محافظتك.

○ هل تستطيع التمييز بين مظاهر التراث الثقافي بين سكان مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثانيًا دور التراث في دعم الاقتصاد الوطني



معرض تراثنا للحرف التراثية

- **أهمية التراث الثقافي للاقتصاد:**

1. تنشيط السياحة.
2. توفير فرص عمل للشباب.
3. زيادة الدخل القومي.

- **يتم ذلك عن طريق:**

1. إقامة المهرجانات والمعارض بما فيها من عروض فنية ومنتجات تراثية.
2. إنشاء العديد من المتاحف التي تجذب السياح.

ثالثًا تقاليد المصريين في الاحتفالات (قديمًا)

ارتبطت معظم الأعياد عند المصريين القدماء بمواسم الزراعة، وقد حرصوا على تسجيل مظاهر احتفالهم بالأعياد على جدران المعابد ومن أشهر الأعياد عندهم ما يلي:

١ ـ الاحتفال بشم النسيم:

- **ومن أشهر مأكولاتهم:**
  - الأسماك المملحة.
  - البيض الملون.
  - البصل.



٢ ـ عيد رأس السنة:

- **هو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة.**
- كان يُحتفل به يوم (١ توت) أول شهور السنة المصرية القديمة.
- تستمر الاحتفالات به لعدة أيام كالتالي:

اليوم الأول: للذهاب إلى معابد الآلهة، وكانوا يأخذون معهم الخبز والكعك والفطائر.

باقي الأيام: يذهبون إلى المتنزهات.

- **ومن أشهر مأكولاتهم:** البط والإوز والأسماك.





اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

(١) وضح العلاقة في كل مجموعة مما يلي:

أ آلة السمسمية - رقصة البمبوطية - مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية.

ب تنوع سكان مصر - تنوع التراث الثقافي المصري - الاقتصاد المصري.

ج البيض الملون - شم النسيم - المصريين القدماء.

(٢) وضح: أهمية تنوع التراث الثقافي بالنسبة للاقتصاد المصري.

(٣) لاحظ الصورة، ثم أجب:



أ تُعبر الصورة عن فن ....

ب ينتشر هذا الفن بين سكان ....

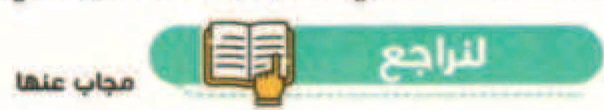
ج وضح دور اليونسكو في تدعيم هذا الفن.

- هل يمكنك استنتاج أهمية تنوع سكان مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع أن تعطي أمثلة عن الفنون الشعبية في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع التعبير عن احترامك للتنوع الثقافي بين سكان مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



لنستكشف

حدد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافي الذي تشتهر به محافظتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه في دعم الاقتصاد الوطني.



لنراجع

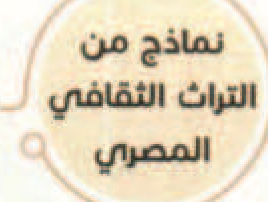
مجاب عنها

أ في رأيك، لماذا يتنوع التراث الثقافي المصري؟ برر إجابتك.

ب فسر أهمية التراث الثقافي المصري.

ملخص الدرس

التراث الثقافي لسكان بلدنا





سكان واحة سيوة (مطروح):

- لهجتهم مشتقة من اللغة الأمازيغية.
- يحتفلون بعيد حصاد التمور والزيتون منتصف أكتوبر من كل عام ويسمى «عيد السياحة».



سكان النوبة (أسوان):

- يشتهرون باللغة النوبية.
- ساعدت اللغة النوبية في انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يحتفلون باليوم العالمي للنوبة يوم ٧ يوليو.

سكان مدن القناة (السويس، والإسماعيلية، وبورسعيد):

- يشتهرون بعزف آلة السمسمية.
- يشتهرون برقصة «البمبوطية» الفلكلورية الشعبية.



سكان الصعيد (محافظات الوجه القبلي):

- يشتهرون بفن التحطيب، وأصله المصريون القدماء.
- سُجِّل فن التحطيب على قائمة التراث العالمي.
- ينشدون السيرة الهلالية بالعزف على الربابة.



سكان سيناء:

- لهجات قبائل بدو سيناء تميل إلى اللغة العربية الفصحى.
- يشتهرون بـ «سباق الهجن».



شم النسيم:

- يأكلون البيض الملون والسمك المملح.



عيد رأس السنة المصرية القديمة (١ توت):

- يذهبون فيه للمعابد والمتنزهات ويأكلون البط والإوز والأسماك.

أهمية التراث وجهود الدولة





- **أهمية التراث للاقتصاد:**

  زيادة الدخل القومي والسياحة - توفير فرص عمل.

- **جهود الدولة:**

  إقامة المهرجانات والمعارض، إنشاء المتاحف.



لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

١ - تعاون مع زميل لك وقارن بين تقاليد كل من بدو سيوة وبدو سيناء في الاحتفالات.

٢ - في رأيك، ما سبب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟

٣ - في رأيك، ما سبب اختلاف اللهجات بين سكان مصر؟

٤ - وضح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٥ - فسر كيف تساعدنا اللغة والثقافة والتقاليد على فهم تاريخنا بشكل أكبر.

نشاط (٢) لاحظ وصل:

صل بين كل عبارة والصورة التي تعبر عنها:

(١) يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية.



(أ)



(٢) تنتشر لعبة التحطيب التي تعتمد على استخدام العصي بين سكان الوجه القبلي.

(ب)



(٣) يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات الهجن.

(ج)



لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٣) ابحث وسجل:

كما أن للشعب المصري تراثًا ثقافيًا يُعتز به؛ فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًا خاصًا به، في ضوء ذلك تعاون مع زميل لك، واختر دولتين من دول العالم، واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث الثقافي في كل منهما، ثم سجلها في الجدول التالي:

اسم الدولة	اسم القارة التي تقع فيها	أشهر مظاهر التراث بها
الدولة (١)		
الدولة (٢)		

الكتابة الإبداعية:



التكامل مع الفنون واللغة العربية

نشاط (٤) تعاون واكتب:

- تعاون مع زملائك في كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث الثقافي المصري وضرورة إحيائه والحفاظ عليه، بحيث توضح فيه أهم مظاهر التراث الشعبي لسكان مصر: (الزي - أشهر المأكولات - الفنون الشعبية).

نشاط (٥) اقرأ وأجب:

١ - استنتج من فقرة الأعياد عند المصريين القدماء التقاليد المشتركة في احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

٢ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (أغانٍ - موسيقى - ألعاب رياضية) والتي ما زالت موجودة حتى الآن، وسجلها واعرضها على زملائك.

التفكير الناقد:

نشاط (٦) فكر وأجب (التنوع الثقافي واستدامة المجتمعات):

١ - في رأيك، كيف يؤثر تنوع التراث الثقافي في مصر على الاقتصاد الوطني؟

٢ - ما مقترحاتك لاستثمار التراث الثقافي بين سكان مصر في تنمية الاقتصاد المصري؟

٣ - اختر أحد مظاهر التراث الثقافي التي تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زي شعبي - فنون)، ثم اقترح أفكارًا للترويج له واستثماره في تحقيق ربح شخصي لك ولمحافظتك.

نشاط (٧) لاحظ واستنتج:

احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، مثل: الاحتفال بشمّ النسيم.

لاحظ الصورتين أدناه واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا.



مظاهر احتفال المصريين قديمًا



مظاهر احتفال المصريين حديثًا

يتشابه احتفال المصريين بشم النسيم قديما وحديثًا في:
....
....
....



التكامل مع المهارات المهنية، الاقتصاد، العلوم التطبيقية

نشاط (٨) ابحث وشارك:

تُعد المأكولات الشعبية جزءًا من التراث الشعبي المصري، ابحث عن أشهر المأكولات الشعبية في بيئتك، وصمم ألبومًا بوصفات تلك المأكولات وشاركه مع زملائك في الفصل، ثم حدد الأكلة التي ترغب في تذوقها؟ ولماذا؟





تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثاني

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بمحافظة جنوب سيناء. (الدقهلية ٢٠٢٢) (   )

٢ - يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. (أسيوط ٢٠٢٢) (   )

٣ - استخدم الجيش المصري اللغة المصرية القديمة كشفرة في حرب أكتوبر. (الأقصر ٢٠٢٢) (   )

٤ - تتشابه لهجات كل البيئات المصرية. (قنا ٢٠٢٢) (   )

٥ - فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. (أسوان ٢٠٢٢) (   )

٦ - يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة أعداد السائحين بمصر. (كفر الشيخ ٢٠٢٢) (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - احتفل المصريون القدماء بأعياد ما زلنا نحتفل بها الآن مثل .... (المنوفية ٢٠٢٢)

(عيد الفطر – عيد الأضحى – عيد الأم – شم النسيم)

٢ - يُعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتدادًا للحضارة .... (الغربية ٢٠٢٢)

(المصرية القديمة – الرومانية – اليونانية – الإسلامية)

٣ - المحافظة التي يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية .... (أسيوط ٢٠٢٢)



(شمال سيناء – مطروح – قنا – الوادي الجديد)

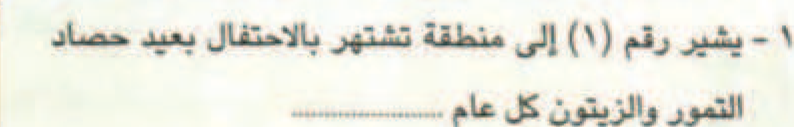
٣ أجب عما يلي:

١ - حدد سببًا واحدًا لزيادة أعداد السائحين في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية التراث الثقافي المصري. (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام التي عليها: (القاهرة ٢٠٢٢)





١ - يشير رقم (١) إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن ....



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(التحطيب ـ سباقات الهجن ـ السمسمية ـ واحة سيوة ـ الربابة)

١ - السكان الذين يحتفلون بعيد حصاد التمور والزيتون هم سكان ....

٢ - أشهر الآلات الموسيقية التي يستخدمها سكان مدن القناة هي ....

٣ - فن مصري أدرجته منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمي هو ....

٤ - رياضة تراثية شهيرة يشتهر بها سكان سيناء ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتشابه أهل سيناء مع أهل واحة سيوة في اللهجة. (   )

٢ - تنشط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر. (   )

٣ - يحتفل السكان باليوم العالمي للنوبة في شهر يوليو من كل عام. (   )

٤ - يرجع فن التحطيب إلى المصريين القدماء. (   )

٥ - تساهم منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث المصري والعالمي. (   )

٦ - اعتاد سكان محافظة الإسماعيلية على إنشاد السيرة الهلالية على أصوات الربابة. (   )

٧ - الأكلات الشعبية جزء من التراث الثقافي والهوية الوطنية المصرية. (   )

٨ - يساعد تنوع التراث الثقافي المصري على زيادة الدخل القومي. (   )

٩ - يشتهر سكان الصعيد بإقامة سباق الهجن. (   )

١٠ - تشتهر محافظتي بفن التحطيب في المناسبات. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى المحافظات التي ينتشر فيها الفن الموجود في الصورة ....



(مطروح - الأقصر - القاهرة - الإسكندرية)

٢ - عيد السياحة في واحة سيوة يوافق عيد ....

(زراعة التمور والزيتون - حصاد التمور والزيتون - الفطر المبارك - الأضحى المبارك)

٣ - تريد الاستمتاع بأنغام السمسمية لذا عليك التوجه لمحافظة ....

(الجيزة - السويس - الإسكندرية - القاهرة)

٤ - تنتشر رقصة البمبوطية الفلكلورية الشعبية في محافظة ....

(الإسكندرية - مطروح - الإسماعيلية - الفيوم)

٥ - تنتشر سباقات الهجن في ....

(سيناء - صعيد مصر - النوبة - مدن القناة)

٦ - نقش المصريون القدماء فن التحطيب على جدران معبد ....

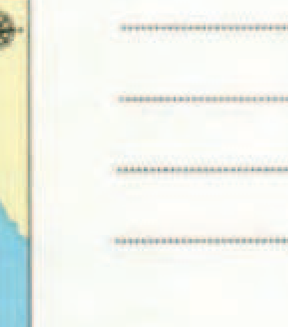
(الكرنك - حتشبسوت - الأقصر - دندرة)

٧ - يشتهر سكان واحة سيوة بالتحدث بلهجة مشتقة من اللغة ....

(النوبية - الأمازيغية - الهيروغليفية - العربية)

④ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:





١ - محافظة تشتهر بفن التحطيب ....

٢ - محافظة تشتهر برقصة البمبوطية ....

٣ - منطقة تشتهر بسباقات الهجن ....

٤ - منطقة يحتفل سكانها بعيد السياحة ....

⑤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ينتشر بين سكان الصعيد فن الأوبرا.

٢ - تم إنشاء متحف السيرة الهلالية بمحافظة الأقصر.

٣ - اللغة التي لعبت دورًا مهمًا في انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م هي الأمازيغية.

٤ - يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات السيارات.

٥ - إحدى أشهر الآلات الموسيقية في منطقة القناة آلة الربابة.

⑥ ضع خطًا تحت العبارات التي تُعبر عن أهمية التراث الثقافي المصري للاقتصاد:

١ - زيادة الدخل القومي.

٢ - المساعدة على حفظ الأمن والنظام.

٣ - توفير فرص عمل للشباب.

٤ - المساعدة على تصدير المنتجات الزراعية.

٥ - ازدهار النشاط التجاري.

٧ بم تفسر؟:

١ ـ إنشاء الدولة متحف السيرة الهلالية.

٢ ـ تسمية عيد الحصاد في واحة سيوة بعيد السياحة.

٣ ـ إنشاء متحف النوبة في أسوان.

٤ ـ تنوع التراث الثقافي المصري.

٨ دلل على صحة العبارات التالية:

١ ـ اللغة النوبية لها دور عظيم في انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ ـ فن التحطيب له أصول مصرية عريقة.

٩ أجب عما يلي:

١ ـ **قارن بين:** مظاهر احتفال المصريين بعيد شم النسيم قديمًا وحديثًا.

٢ ـ **حدد اثنين من:** الفنون الشعبية الشهيرة في محافظتك.

٣ ـ **حدد:** أحد جهود الدولة في الحفاظ على تراث صعيد مصر.

٤ ـ **ماذا كان سيحدث إذا:** كان التراث الثقافي في مصر متشابهًا؟

١٠ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ - واحة مصرية تحتفل بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام. (..................)

٢ - متحف أنشأته اليونسكو في أسوان عام ١٩٩٧م. (..................)

٣ - رقصة شعبية يشتهر بها سكان مدن القناة. (..................)

٤ - أحد الفنون الشعبية الشهيرة بالصعيد وترجع أصوله للمصريين القدماء. (..................)

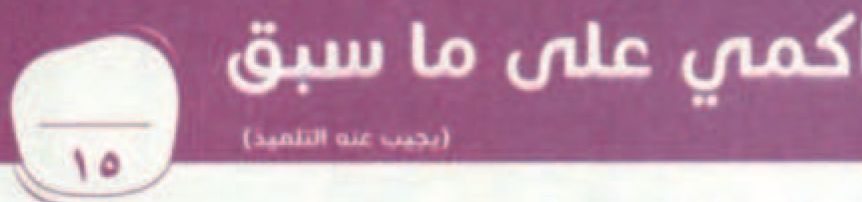
٥ - متحف تم إنشاؤه بمدينة قنا عام ٢٠١٥م. (..................)

٦ - لغة لعبت دورًا هامًا في انتصار أكتوبر وهي أقرب اللغات للغة المصرية القديمة. (..................)

٧ - رياضة تراثية شهيرة تتسابق فيها الإبل ويحضرها العديد من الوفود العربية. (..................)

١١ صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

أ	ب
١ - متحف النوبة.	أ يشتق منها لهجة سكان سيوة.
٢ - رقصة البمبوطية.	ب ينشدها سكان الصعيد على أنغام الربابة.
٣ - اللغة الأمازيغية.	ج أنشأته اليونسكو للحفاظ على التراث الثقافي.
٤ - السيرة الهلالية.	د أحد الفنون الشعبية في مدن القناة.



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

① أكمل العبارات الآتية مستعينًا ببنك الكلمات:

(التحطيب - الإسماعيلية - التجارة - السياحة)

١ - تُعد آلة السمسمية من أشهر الآلات التراثية في محافظة ....

٢ - يعتمد اقتصاد واحة سيوة على الزراعة و ....

٣ - كان المصريون القدماء يمارسون فن ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لعبت اللغة الأمازيغية دورًا في انتصار مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٢ - يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. ( )

٣ - يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ( )

٤ - تم إجراء تعداد لسكان مصر في عهد الدولة الإسلامية استمر ستة أشهر. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد جهود الدولة لحل مشكلات سكان الريف هي ....

(تنظيم الأسرة – إزالة العشوائيات – تشجيع الهجرة للمدن – تشجيع الزواج المبكر)

٢ - يريد بعض السكان الإقامة في محافظة حضرية؛ لذا عليهم التوجه إلى ....

(أسيوط – السويس – أسوان – سوهاج)

٣ - أقل المحافظات من حيث عدد السكان ....

(شمال سيناء – الوادي الجديد – جنوب سيناء – بني سويف)

④ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - إحدى المحافظات الحضرية وهي محافظة ....

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة بها متحف النوبة. ( )

٣ - إحدى المحافظات التي يُنشد بها السيرة الهلالية وهي محافظة ....

⑤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام الدولة بالتراث الثقافي.

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر.



الدرس الثالث

نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر. (معرفي)
- يتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها في الفرد والمجتمع. (معرفي)
- يشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية. (معرفي)
- يستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتنمية المستدامة. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- الأمية الهجائية.
- الأمية المعلوماتية.
- اليوم الدولي لمحو الأمية.



لنتفاعل معًا

في رأيك، ما أسباب عدم استكمال بعض التلاميذ لمراحل تعليمهم؟
وما النتائج التي يمكن أن تترتب على ذلك؟





لنتعلم

تقوم مصر بالعديد من خطط التنمية لمساعدة المواطنين وتوفير الحياة الكريمة لهم، وذلك عن طريق:

١- تشييد المدارس.





٢- بناء المستشفيات.





٣- إقامة العديد من المشروعات.



أهم المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر

تعاني مصر كأي دولة في العالم من مشكلات اجتماعية متنوعة تؤثر سلبًا على مستقبل بلدنا الاقتصادي، مثل:

١- الأمية



٢- البطالة



٣- الفقر



- تأتي في مقدمة هذه المشكلات مشكلة الأمية.

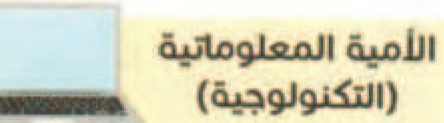
أولًا مشكلة الأمية

١ - أنواع الأمية:



الأمية الهجائية

هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.



الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)

هي عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

ولأننا نعيش في عصر المعلومات، لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر، وإنما يستلزم علينا محو الأمية المعلوماتية (التكنولوجية).

٢ - اليوم الدولي لمحو الأمية (٨ سبتمبر):

- تعد الأمية الهجائية مشكلة عالمية، ولهذا قامت منظمة اليونسكو باعتبار يوم (٨ سبتمبر) من كل عام هو اليوم الدولي لمحو الأمية.

الهدف: تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.



اليوم الدولي لمحو الأمية

اختبر نفسك ١

مجاب عنه

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تُعرف بالأمية ....

(التكنولوجية – البصرية – الهجائية – البيئية)

ب) شخص يجهل استخدام الإنترنت، فهو يعاني من الأمية ....

(الهجائية – المعلوماتية – الفنية – الصحية)

(٢) بم تفسر: أقامت اليونسكو يومًا دوليًا لمحو الأمية؟

- هل تستطيع تحديد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

٣ - الأمية الهجائية في مصر:

(أ) بلغت نسبة الأمية في مصر وفقًا لتَعداد عام ٢٠١٧م نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر.

(ب) تزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور.

(ج) تزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر كالتالي:

الأقل أمية

١ - المركز الأول: محافظة البحر الأحمر.

٢ - المركز الثاني: محافظة بورسعيد.

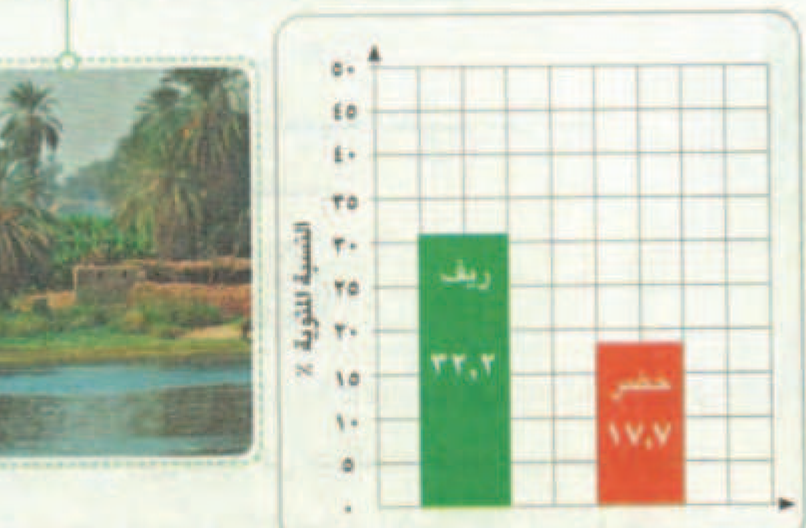
٣ - المركز الثالث: محافظة الوادي الجديد.

الأعلى أمية

١ - المركز الأول: محافظة المنيا.

٢ - المركز الثاني: محافظة بني سويف.





نسبة الأمية بين سكان الحضر وسكان الريف عام ٢٠١٧م

٤ - أسباب انتشار الأمية في مصر:

(أ) الزيادة السكانية.

(ب) عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس.

وذلك بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.



٥ - خطورة مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع:

تؤدي الأمية إلى:

(أ) انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

(ب) التقليل من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى **انتشار البطالة والفقر.**

(ج) التأثير السلبي على برامج التنمية المستدامة.

(د) انخفاض الاقتصاد القومي.

أضف لمعلوماتك

البطالة هي الأشخاص في سن العمل ولا يعملون.

٦- جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية:

(أ) إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

(ب) إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال.

(ج) إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.

(د) زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.



الهيئة العامة لتعليم الكبار



فصول محو الأمية



مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تعد محافظة بورسعيد أقل محافظات مصر من حيث الأمية. (   )

(ب) يؤثر ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة على ارتفاع نسب الأمية في مصر. (   )

(٢) ما النتائج المترتبة على: انتشار مشكلة الأمية في المجتمعات؟

(٣) وضح اثنين من جهود الدولة لمواجهة مشكلة الأمية.

(٤) في رأيك، كيف تؤثر الأمية على التنمية في مصر؟

- هل تستطيع التعرف على مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع؟
  ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك شرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك استنتاج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتنمية المستدامة؟
  ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

التعليم عند المصريين القدماء

١ ـ اهتموا بالتعليم، فكانت تسعى الأسر المصرية إلى الوصول بأبنائها إلى درجة مرموقة من التعليم للعمل في مكانة عالية في المجتمع.

٢ ـ اخترعوا **الكتابة الهيروغليفية**، وكانت على شكل صور ورسوم، واستخدموا **ورق البردي** للكتابة عليه.

٣ ـ استُخْدِمت **الكتابة الهيروغليفية** في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

٤ ـ اهتموا بإنشاء المدارس، وكانت **جامعة «أون» أول جامعة في التاريخ**؛ حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

ثانيًا البطالة في مصر



١ - بلغت نسبة البطالة في مصر نحو ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠م.

٢ - ترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور.

٣ - تزداد البطالة في الحضر عن الريف.

- **وينتج عن البطالة مشكلات تؤدي إلى:**
  - تهديد أمن واستقرار المجتمع.
  - زيادة معدلات الجريمة في المجتمع.

لنستكشف

يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني، فما الدور الذي يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة في حل مشكلة الأمية بالمجتمع المحيط بها؟



مجاب عنها

أ استنتج كيف تؤثر الأمية على اقتصاد الدولة؟

ب ما أهم الأساليب للقضاء على الأمية في محافظتك؟



نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

المشكلات الاجتماعية

الأمية

أنواعها
- أمية هجائية.
- أمية معلوماتية.

أسبابها
١- الزيادة السكانية.
٢- ضعف المستوى الاقتصادي للأسر.
٣- عدم الالتحاق بالمدارس أو التسرب منها.

ملامحها وخطورتها
١- محافظة المنيا الأكثر أمية، والبحر الأحمر الأقل أمية.
٢- الأمية نسبتها أعلى بين الإناث وبين سكان الريف.
٣- تقلل الأمية فرص العمل وتؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات.

جهود دولية
اليوم الدولي لمحو الأمية.

جهود الدولة المصرية
١- إنشاء هيئة تعليم الكبار.
٢- زيادة المدارس.
٣- رفع الوعي وإطلاق المبادرات الاجتماعية.

المصريون القدماء
١- اخترعوا الكتابة الهيروغليفية واستخدموا ورق البردي.
٢- اهتموا بالتعليم وأنشأوا أول جامعة في التاريخ (جامعة أون).

البطالة

- هي الأشخاص في سن العمل ولا يعملون.
- تزيد بين الإناث.
- تزيد في الحضر.

الفقر

- أدى انتشار الأمية والبطالة إلى انتشار الفقر.

- تسعى الدولة لتوفير الحياة الكريمة للمواطنين عن طريق:


تشييد المدارس


بناء المستشفيات


إقامة المشروعات



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

ارجع لفقرة البطالة في مصر ثم أجب:

١ - في رأيك، أي المشكلات الآتية أشد خطرًا وتهديدًا على المجتمع (الأمية - الفقر - البطالة)؟

٢ - بالاستعانة بشبكة الإنترنت حدد أيًا من المشكلات الآتية أكثر انتشارًا في محافظتك: الأمية أو البطالة.

نشاط (٢) تعاون واقترح:

- تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات (الأمية - البطالة - الفقر) واقترح بعض الإجراءات لحلها.

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٣) فكّر وأجب:

ارجع لفقرة الأمية المعلوماتية ثم أجب:

١ - حدد أهم الأجهزة التكنولوجية في المنزل والمدرسة. في أي الأغراض تستخدمها؟

٢ - استنتج كيف تؤثر الأمية التكنولوجية على اقتصاد الدولة؟

مهارات حياتية:



التكامل مع الرياضيات

نشاط (٤) لاحظ وحلل:

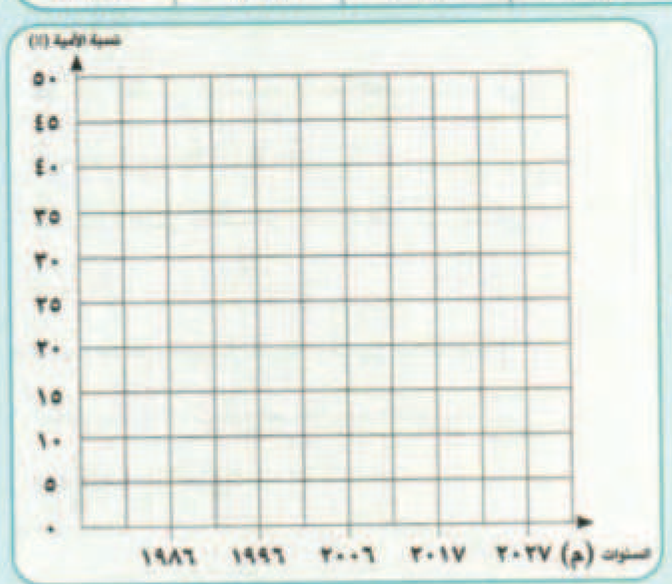
اقرأ الجدول التالي، وقم بتمثيل نسب الأمية في رسم بياني خطي، ثم أجب عن الأسئلة:

العام (م)	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٢٧
نسبة الأمية في مصر (٪)	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨	....

١ -ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.

٢ - في رأيك، أي السنوات تمثل أعلى النسب وأيها أقل النسب؟ ولماذا؟

٣ - ماذا تتوقع عن نسبة الأمية في مصر عام ٢٠٢٧م في ضوء جهود الدولة كما ورد بالدرس؟



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٥) تعاون وخطط:

تعاون مع زملائك لإعلان مبادرة بعنوان « قريتي / منطقتي بلا أمية»، موضحًا أي نوع من الأمية تسعى إلى محوها من خلال هذه المبادرة (الأبجدية أم المعلوماتية) وما أهم الخطوات لتحقيق المبادرة، ثم اعرض ما توصلت إليه مع زملائك أمام معلِّم الفصل وأفراد أسرتك في المنزل.

نشاط (٦) اقرأ وأجب:

ارجع لفقرة التعليم عند المصريين القدماء ثم أجب:

١ - دلِّل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

٢ - ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟

٣ - أكتب اسمك واسم زميل لك بالهيروغليفية مستعينًا برموز الكتابة الهيروغليفية.

ت	و	ف	أ
غ	ل	ج	ب
ح	پ	هـ	س
خ	ق	ج	ذ
ع	ر	ك	د
	ش	م	إ
	ت	ن	ي

رموز الكتابة الهيروغليفية

التفكير الناقد:

نشاط (٧) فكّر وأجب:

١ - استنتج كيف تؤثّر الأمية على الفرد والمجتمع.

٢ - وجه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة في التعلم نتيجة لكبر سنه وأنه لن يستفيد من محو أميته.

٣ - وضِّح رأيك في المبادرات التي تقوم بها الدولة للقضاء على الأميَّة.



التكامل مع الرياضيات واللغات والتكنولوجيا

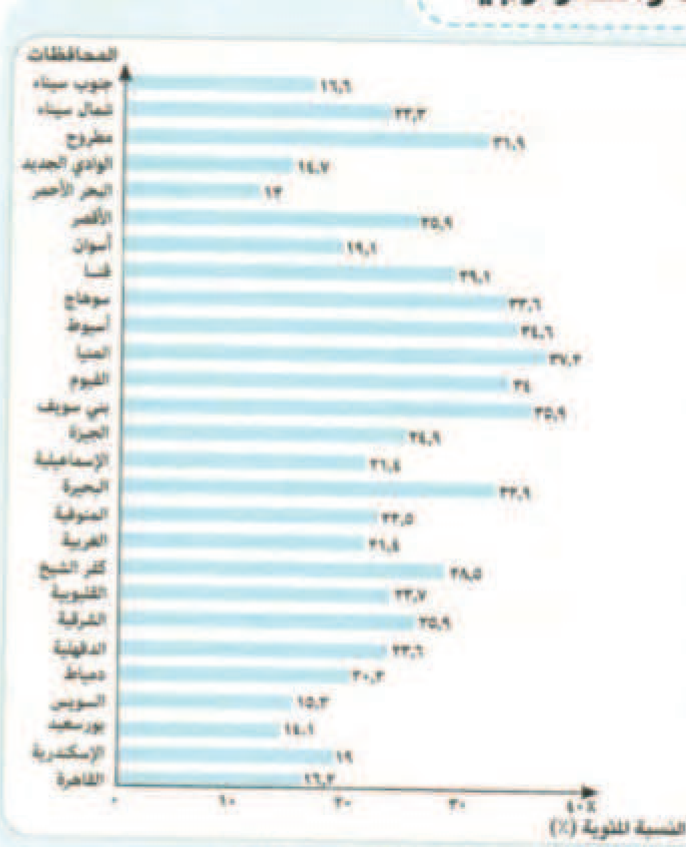
نشاط (٨) لاحظ واستنتج:

لاحظ واقرأ الرسم البياني الخاص بنسب الأمية وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧ م، ثم أجب عن الأسئلة:

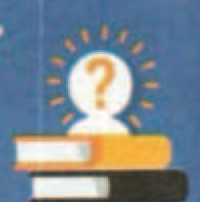
١ - حدد أعلى خمس محافظات من حيث نسبة الأمية.

٢ - حدد أقل خمس محافظات من حيث نسبة الأمية.

٣ - كم تبلغ نسبة الأمية في محافظتك؟ اكتب مقترحات للوصول بمحافظتك إلى محافظة بلا أمية.



نسب الأمية في مصر عام ٢٠١٧م



تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها

على الدرس الثالث

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الأفراد. (الجيزة ٢٠٢٢) (   )

٢ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (المنوفية ٢٠٢٢) (   )

٣ - تعتبر الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. (الشرقية ٢٠٢٢) (   )

٤ - عدم معرفة القراءة والكتابة هي أمية معلوماتية. (المنيا ٢٠٢٢) (   )

٥ - إذا كنت من سكان محافظة المنيا فأنت تسكن في أعلى محافظات مصر أمية. (كفر الشيخ ٢٠٢٢) (   )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تؤدي مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(متوسط عمر الأفراد – معدل الرفاهية – معدل الادخار – معدل الجريمة)

٢ - ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة .... (أسيوط ٢٠٢٢)

(المنيا – البحر الأحمر – القاهرة – بني سويف)

٣ - أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي .... (الأقصر ٢٠٢٢)

(الأمية – البطالة – الزواج المبكر – التلوث)

٤ - عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية .... (قنا ٢٠٢٢)

(التكنولوجية – البصرية – الهجائية – البيئية)

٥ - أول جامعة في التاريخ بمصر القديمة جامعة .... (بني سويف ٢٠٢٢)

(أون – طيبة – بوتو – نخب)

(٣) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

- يشير رقم (١) إلى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية وهي .... (سوهاج ٢٠٢٢)

(٤) أجب عن الأسئلة التالية:

١ - حدد سببًا واحدًا لقدوم طلاب العلم إلى مصر في عصر المصريين القدماء. (أسوان ٢٠٢٢)

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لانتشار الأمية في مصر. (الغربية ٢٠٢٢)

٣ - اكتب نتيجة واحدة تترتب على انتشار الأمية. (الفيوم ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الهيروغليفية - الذكور - الحضر - عين شمس - الفقر - أون)

١ - تقل نسبة البطالة في الريف عن ....

٢ - ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....

٣ - أنشأ المصريون القدماء أول جامعة في التاريخ وهي جامعة ....

٤ - ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة و ....

٥ - اخترع المصريون القدماء الكتابة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتصدر الزيادة السكانية أسباب انتشار الأمية الهجائية في مصر. (   )

٢ - تقتصر مشكلات الأمية والفقر والبطالة على جمهورية مصر العربية. (   )

٣ - ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (   )

٤ - يأتي إنشاء المدارس كأحد جهود الدولة في القضاء على الأمية في مصر. (   )

٥ - ترتفع نسبة الأمية والبطالة في الريف عن الحضر. (   )

٦ - إذا استطاع زميلك تشغيل الأجهزة التكنولوجية فهو يعاني من الأمية المعلوماتية. (   )

٧ - تعتبر جامعة أون أول جامعة في التاريخ. (   )

٨ - أنشأت مصر الهيئة العامة لتعليم الكبار عام ١٩٩٢م لمحاربة الأمية. (   )

٩ - كلما زادت نسبة الأمية زادت معها نسبة الحصول على عمل. (   )

١٠ - ينتشر الجهل والخرافات نتيجة لعدم الاهتمام بالتعليم. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - أعلى المحافظات المصرية من حيث الأمية هي محافظة ....

(سوهاج – المنيا – دمياط – القاهرة)

٢ - اعتبرت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر من كل عام يومًا دوليًا لـ..............

(يوم المرأة – يوم الطفولة – محو الأمية – العمل الخيري)

٣ - كتب المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من .... (الصوف -البردي- الجلد – الكتان)



٤ - سجل المصريون القدماء أخبارهم باستخدام الكتابة ....

(السومرية – الفينيقية – الهيروغليفية – العربية)

٥ - نجد أكبر نسبة للسكان المتعلمين في مصر في محافظة ....

(بورسعيد - المنيا - بني سويف - البحر الأحمر)

٦ - زيادة معدلات الجريمة تنتج عن انتشار .... (التنمية – السياحة – البطالة – الصناعة)

٧ - أحد جهود الدولة لتحقيق الحياة الكريمة للمصريين هو ....

(تشييد المدارس – تشجيع الهجرة – بيع المنازل – تقليل الخدمات)

٨ - تؤثر الأمية على المجتمع المصري فتؤدي إلى ....

(توفير فرص العمل – تقدم الدولة – رفع الوعي – انتشار الخرافات)

٤ بم تفسر؟:

١ - بناء العديد من المدارس سنويًا في أنحاء الجمهورية.

٢ - أهمية الكتابة عند المصريين القدماء.

٣ - انتشار الأمية الهجائية في مصر.

٤ - تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع تأثيرًا سلبيًا.

٥ - ضرورة محو الأمية المعلوماتية (التكنولوجية).

٦ - اعتبار اليونسكو يوم ٨ سبتمبر اليوم الدولي لمحو الأمية.

٧ - للمشكلات الاجتماعية مخاطر متعددة تؤثر على المجتمع المصري.

٥ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - اهتمام مصر بالقضاء على الأمية.

٢ - اهتم المصريون القدماء بالتعليم والثقافة.

٦ ما العلاقة بين الأمية وكل من؟:

١ - فرص العمل.

٢ - الاقتصاد القومي.

٧ أجب عما يلي:

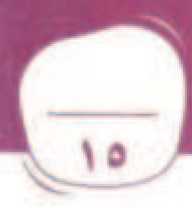
١ - ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء الكتابة الهيروغليفية؟

٢ - في رأيك، لماذا ترتفع نسب الأمية في الريف عن الحضر؟

٣ - اكتب مقترحًا للقضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك.

٨ (انتشر الفقر في العديد من المجتمعات بالعالم):

- وضح الأسباب التي قد تؤدي إلى حدوث تلك المشكلة.



اختبار تراكمي على ما سبق



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(القاهرة - الذكور - الوجه القبلي - مدن القناة)

١ - ينتشر فن التحطيب في محافظات ....

٢ - عاصمة مصر وتعد أكثر المحافظات المصرية سكانًا ....

٣ - ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدمت اللغة العربية الفصحى في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٢ - يُعد انخفاض مستوى التعليم من سمات سكان الحضر. (   )

٣ - يرجع تاريخ أول تعداد سكاني لمصر إلى عهد المصريين القدماء. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - استخدم المصريون القدماء في الكتابة .... (الصوف - البردي - الجلد - الكتان)

٢ - أحد أشهر الفنون في مدن القناة هي ....

(إنشاد السيرة الهلالية - حفلات السامر - رقصة البمبوطية الفلكلورية - سباق الهجن)

٣ - تؤدي هجرة سكان الريف للمدن إلى ....

(ظهور المتنزهات - ظهور العشوائيات - زيادة أفراد الأسرة - تطوير التخطيط العمراني)

٤ - يشتهر سكان واحة سيوة بالتحدث بلهجة مشتقة من اللغة ....

(النوبية - الأمازيغية - الهيروغليفية - العربية)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة تتميز بانخفاض نسبة الأمية ....

٢ - محافظة يزيد عدد السكان بها عن ٨ ملايين نسمة ....

٣ - إحدى المحافظات الحضرية وهي محافظة ....

٥ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين الأمية وخطة التنمية في مصر؟

٢ - أقامت منظمة اليونسكو عام ١٩٩٧م متحفًا للتراث النوبي في محافظة قنا. (صوب ما تحته خط)



الرئيس عبد الفتاح السيسي
ورئيس الوزراء مصطفى مدبولي

الدرس الرابع

نظام الحكم في بلدنا

أهداف الدرس

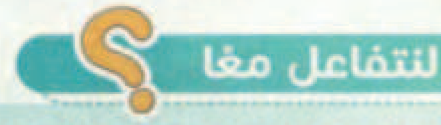
في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح عناصر نظام الحكم في مصر. (معرفي)
- يحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر. (معرفي)
- يميز بين دور كلٍّ من رئيس الجمهورية والمحافظ. (مهاري)
- يعبر عن تقديره لجهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة. (وجداني)
- يتتبع جهود المحافظ في تنمية محافظته. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- السلطة القضائية.
- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية.
- المجلس المحلي.
- مجلس النواب.
- مجلس الشيوخ.



لنتفاعل معًا

لاحظ الصورة التي أمامك، وحدد من فيها، والمهام التي يقوم بها كل منهما.

لنتعلم

أولًا عناصر نظام الحكم الحالي في مصر

من يدير شئون الدولة؟

تتم إدارة الدولة المصرية من خلال عدة هيئات مختلفة تتعاون مع بعضها البعض. تنقسم الهيئات في الدولة إلى:

١

السلطة التنفيذية ويمثلها كلٌ من:

١- رئيس الجمهورية.

٢- الحكومة.

٣- المحافظون.

٢

السلطة التشريعية ويمثلها:

١- مجلس النواب.

٢- مجلس الشيوخ.

٣

السلطة القضائية وتتمثل في:

المحاكم المختلفة.



١ ـ السلطة التنفيذية

أ) رئيس الجمهورية:

- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق **التصويت** له في انتخابات عامة، ويقوم بـ:



١ الحفاظ على أمن الوطن.

٢ رعاية مصالح الشعب.

٣ تمثيل مصر محليًا ودوليًا.

الرئيس/ عبد الفتاح السيسي

ب) الحكومة:

تتكون من:

- رئيس مجلس الوزراء
- الوزراء

مهام الحكومة:

- تتعاون الحكومة مع رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة، والقيام بعدة مهام هي:



١ الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها.

٢ إعداد الموازنة العامة للدولة.

٣ إصدار القرارات وفقًا للقانون.

أضف لمعلوماتك

الخطة العامة: هي أفكار ومشروعات تسعى الدولة لتحقيقها بخطوات وأساليب محددة.

الموازنة العامة: هي تحديد الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة.

ج المحافظ:

- يتمّ تعيينه من قِبل رئيس الجمهورية ويعاونه المجلس المحلي في إدارة شئون المحافظة.
  - **المجلس المحلي:** هو مجلس منتخب من أبناء المحافظة.

ويقوم المحافظ بعدة مهام هي:

مهام المحافظ

- إدارة شئون المحافظة.
- حفظ الأمن والنظام بالمحافظة.
- متابعة جودة المرافق والخدمات العامّة كالتعليم والصحّة والكهرباء والمياه.
- يُشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.
- يوفر فرص عمل لأبناء المحافظة.

٢ـ السلطة التشريعية

أ مجلس النواب:

- **مهمته:** سن القوانين في الدولة.
- تعمل السلطة التنفيذية وفقًا للقوانين التي يضعها مجلس النواب.
- **يتكون من:** ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصري.

كيف يتم اختيار الأعضاء؟

- يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب، بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.



مجلس النواب

ب مجلس الشيوخ:

- **مهمته:** يؤخذ رأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

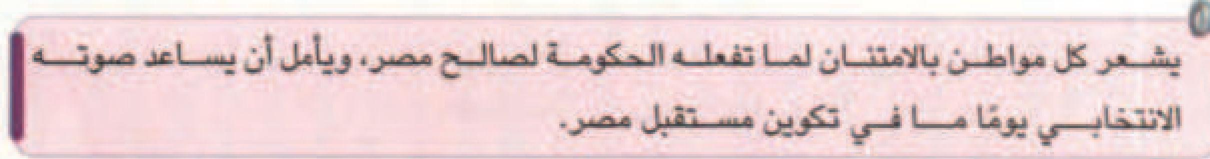
٣ ـ السلطة القضائية



- هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

مهمتها:

- تُصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.



أنا لاحظ

يشـعـر كل مواطـن بالامتنـان لمـا تفعلـه الحكومـة لصالـح مصر، ويأمل أن يسـاعد صوتـه الانتخابـي يومًا مـا فـي تكوين مسـتقبل مصر.

اختبر نفسك

مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ تتمثل السلطة التنفيذية في كل من مجلسي النواب والشيوخ. (   )

ب يبذل المحافظ جهودًا لتنمية محافظتي. (   )

ج تتشابه معظم مهام رئيس الجمهورية مع مهام المحافظ. (   )

(٢) حدد من المسئول عن القيام بالمهام التالية:

أ تمثيل مصر محليًا ودوليًا. (.....................)

ب حفظ الأمن والنظام بالمحافظة. (.....................)

ج إصدار الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل. (.....................)

(٣) اكتب رسالة شكر تعبر فيها عن تقديرك لإنجازات الحكومة المصرية في تنمية محافظتك.

(٤) اشرح نظام الحكم الحالي في مصر موضحًا العلاقة بين السلطة التنفيذية والتشريعية.

- هل تستطيع أن تميز بين دور كل من رئيس الجمهورية والمحافظ؟
  ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك أن تعبر عن مدى تقديرك لجهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة؟
  ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك تتبع جهود المحافظ في تنمية محافظتك؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع أن تحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع شرح عناصر نظام الحكم في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا نظام الحكم في مصر القديمة

- تُعد مصر من **أقدم الدول** التي وضعت نظامًا للحكم.
- أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت، حقق القوة والرخاء لمصر عبر العصور، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة التي ما زالت تبهر العالم بتميزها حتى الآن، وتكوَّن نظام الحكم قديمًا من:

الملك (حاكم البلاد)

كان على رأس نظام الحكم في مصر، ومن مهامه:
- إدارة شئون البلاد.
- عقد المعاهدات.
- إصدار القوانين.

الوزير (رئيس الوزراء حاليًا)
- كان يعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

كبار الموظفين (الوزراء حاليًا)
- يمثلون رؤساء الإدارات وكانوا يعاونون الوزير.

حاكم الإقليم (المحافظ حاليًا)
- انقسمت مصر لـ ٤٢ إقليمًا ولكل إقليم حاكم.
- يُعيِّنه الملك (الفرعون) لـ:
  ١- يهتم بشئون الإقليم.
  ٢- يحافظ على أمن الإقليم.
  ٣- يشرف على تنفيذ المشروعات بالإقليم.



تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب في المجالس النيابية (مجلس النواب، مجلس الشيوخ) بما يتفق مع نسبهم في المجتمع ولأعضاء مجلس النواب الحق في توجيه استجواب لأعضاء الحكومة.

ـ في رأيك، ما أهمّيّة وجود نواب يمثّلون الشباب والمرأة في تقدّم البلاد؟



مجاب عنها

أ استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة.

ب قارن بين اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات المحافظ.

ملخص الدرس

نظام الحكم في بلدنا

١- نظام الحكم في مصر حاليًا

السلطة التنفيذية ويمثلها كلٌ من:

• **رئيس الجمهورية:**
يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة.

• **الحكومة:**
رئيس مجلس الوزراء والوزراء يشتركون مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة وإعداد الموازنة العامة.

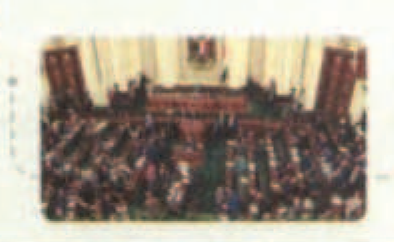
• **المحافظ:**
يحفظ الأمن بالمحافظة ويتابع جودة المرافق ويشرف على تنفيذ المشروعات بمحافظته.



السلطة التشريعية ويمثلها:

• **مجلس النواب:**
وهو المسئول عن سن القوانين.

• **مجلس الشيوخ:**
يؤخذ برأيه في المعاهدات ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.



السلطة القضائية وتمثلها:

• **المحاكم المتنوعة:**
وهي سلطة مستقلة تصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.



٢- نظام الحكم في مصر القديمة

• **الملك (حاكم البلاد):**
- كان على رأس نظام الحكم في مصر.

• **الوزير (رئيس الوزراء حاليًا):**
- يعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

• **كبار الموظفين (رؤساء الإدارات):**
- يعاونون الوزير من خلال القيام ببعض المهام الموكلة إليهم.

• **حكام الأقاليم (٤٢ إقليمًا):**
- يهتم بشئون الإقليم ويحافظ على أمنه ويشرف على تنفيذ المشروعات بالإقليم.






مجاب عنها

تحليل البيانات:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

ارجع للجزء الخاص بنظام الحكم في مصر القديمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين مهامّ حاكم الإقليم في مصر قديمًا والمحافظ حاليًا.

٢ - ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًّا في نظام الحكم في مصر قديمًا؟

٣ - ما أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر منذ القدم؟

نشاط (٢) اقرأ وحلل:

اليمين الدستورية لعضو مجلس النواب

تنص المادة رقم (١٠٤) في الدستور المصري على: يُشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الدستورية الآتية: "**أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه**"

١ - صف شعورك وأنت تقرأ هذه المادة.

٢ - ما أهمية تضمين هذه المادة في الدستور؟

نشاط (٣) حلل وأجب:

في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر أكمل الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة:

(السلطات الثلاث)



١ - وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية.

٢ - حدد مهام السلطة القضائية.



لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٤) لاحظ وابحث:


مبنى مجلس النواب في العاصمة الإدارية الجديدة

١ - هذه صورة لأحد المجالس المهمة المسئولة عن سن القوانين في مصر. حدد اسم المجلس.

٢ - ارجع إلى الدستور المصري لعام ٢٠١٤م (المادة ١٠١)، وحدد مهام المجلس التي لم ترد في الدرس.

٣ - في رأيك، ما أهمية وجود هذا المجلس في الحياة السياسية في مصر؟

التفكير الناقد:

نشاط (٥) فكر وأجب:

أشارت المادّة (١٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م إلى "تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلّية في المحافظات للشباب دون سنّ خمس وثلاثين سنة، وربع العدد للمرأة، على ألّا تقلّ نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠ ٪ من إجمالي عدد المقاعد..."

١ - في رأيك، ما أهمّيّة تحديد نسب كلّ من الشباب والنساء والعمال والفلاحين في الدستور المصري؟

٢ - هل تمثيل المرأة في المجالس المحلّية ضروري؟ ولماذا؟

نشاط (٦) فكّر وطابق:

من الذي يتولّى كلّ مهمّة من المهامّ التالية؟ أكتب "رئيس الجمهورية" أو "المحافظ" لتميّز بين مهامّ كلّ منهما:

١ - الإشراف على توصيل الغاز الطبيعي إلى المنازل داخل المحافظة. (..................)

٢ - متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كلّ محافظة. (..................)

٣ - ضمان تحسين الخدمات في الدولة. (..................)

٤ - الحفاظ عل استقلال الوطن. (..................)

٥ - حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة. (..................)

٦ - الإشراف على كافة المشروعات القومية. (..................)

نشاط (٧) ابحث ثم أجب:

تقوم الدولة بمشروعات لتطوير العديد من المناطق في مصر. إستخدِم شبكة المعلومات الدولية، وابحث عن منطقة من المناطق التي تمّ تطويرها، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:

١ - في رأيك، ما التحسينات التي أُجريت على هذه المنطقة؟

٢ - ما الآثار المترتّبة على التحسينات التي أُجريت على المنطقة؟

المهارات الحياتية:

نشاط (٨) فكر واكتب:

يتم في بداية كل عام دراسي إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل، ومساعده ومقرري اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية) للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

١ - هل تشارك في هذه الانتخابات؟ ولماذا؟

٢ - ما أهمية تعيين أمين للفصل ومساعده من خلال إجراء الانتخابات؟

٣ - حدد بعض المهام التي يقوم بها أمين الفصل.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٩) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

تنص المادة (١٣٨) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م على أن لكل مواطن أن يتقدم بمقترحاته مكتوبة إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة وله أن يقدم للمجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

١ - حدد المشكلات التي تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام في حلها.



التكامل مع اللغة العربية

٢ - أكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب (الشعب) في منطقتك وحدد له في رسالتك مشكلة موجودة في هذه المنطقة، وقدم له اقتراحات تساهم في حل هذه المشكلة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الرابع

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. (بورسعيد ٢٠٢٢) (   )
٢ - يشارك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. (كفر الشيخ ٢٠٢٢) (   )
٣ - يقابل منصب رئيس الوزراء حاليًا منصب الوزير قديمًا. (البحيرة ٢٠٢٢) (   )
٤ - يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (الغربية ٢٠٢٢) (   )
٥ - يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. (دمياط ٢٠٢٢) (   )
٦ - يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس الشعب. (الإسكندرية ٢٠٢٢) (   )
٧ - كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (بني سويف ٢٠٢٢) (   )
٨ - تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. (المنوفية ٢٠٢٢) (   )
٩ - تُعد الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية. (دمياط ٢٠٢٢) (   )
١٠ - تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. (بني سويف ٢٠٢٢) (   )
١١ - يمكن لمجلس النواب توجيه استجواب لأحد أعضاء الحكومة. (سوهاج ٢٠٢٢) (   )
١٢ - يقتصر تمثيل الشعب المصري في المجالس النيابية على الشباب. (الإسماعيلية ٢٠٢٢) (   )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .... (الفيوم ٢٠٢٢)
(التعيين – الانتخاب – التوريث – التحكيم)

٢ - يمثل جزءًا من السلطة التشريعية في مصر .... (الغربية ٢٠٢٢)
(مجلس الوزراء – مجلس النواب – المجلس المحلي – مجلس الدولة)

٣ - يقوم باستجواب الوزراء في حالة وجود مشكلة في وزارتهم .... (قنا ٢٠٢٢)
(رئيس الحكومة – رئيس الدولة – المجلس المحلي – مجلس النواب)

٤ - الجهة المسئولة عن سن قوانين لحماية الأطفال ومنع استغلالهم هي.................. (الأقصر ٢٠٢٢)
(السلطة القضائية – السلطة التشريعية – السلطة التنفيذية – السلطة المحلية)

٥ - يشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة .... (المنيا ٢٠٢٢)
(الحكومة – السلطة التشريعية – السلطة القضائية – المجلس المحلي)

③ حدد سببًا واحدًا لكل من:

١ - أهمية منصب رئيس الجمهورية. (بورسعيد ٢٠٢٢)
٢ - أهمية مجلس النواب. (القاهرة ٢٠٢٢)

④ اذكر نتيجة واحدة ترتبت على:

- تمثيل المرأة والشباب في مجلس النواب. (القاهرة ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

(١) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(مجلس النواب ـ المحافظين ـ الحكومة ـ رئيس الوزراء ـ مجلس الشيوخ)

١ - الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة من مهام ....

٢ - يتولى رئاسة الحكومة حاليًا، ويقابل منصب الوزير في مصر قديمًا هو ....

٣ - الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هي..................

٤ - تتكون السلطة التنفيذية من رئيس الجمهورية والحكومة و..................

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - عرفت مصر قديمًا وجود نظام سياسي ثابت وقوي. ( )

٢ - تتكون السلطة التشريعية من مجلسي النواب والشيوخ. ( )

٣ - يقابل منصب الملك قديمًا منصب رئيس الوزراء حاليًا. ( )

٤ - يتولى رئيس الحكومة منصبه عن طريق الانتخابات. ( )

٥ - يتشابه نظام الحكم في مصر قديمًا وحديثًا. ( )

٦ - تكونت مصر قديمًا من ٤٢ إقليمًا. ( )

٧ - من مهام الرئيس عبد الفتاح السيسي تمثيل مصر في المؤتمرات دوليًا ومحليًا. ( )

٨ - كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم. ( )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المسئول عن إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو..................

(رئيس الوزراء ـ رئيس الجمهورية ـ وزير الدفاع ـ مجلس النواب)

٢ - حاكم البلاد في مصر القديمة كان يُطلق عليه ....

(السلطان - الوالي - الملك - الأمير)

٣ - السلطة القضائية في مصر يمثلها..................

(مجلس النواب- المجلس المحلي - المحاكم المتنوعة - مجلس الشيوخ)

٤ - تتكون السلطة التشريعية من مجلس النواب ومجلس ....

(الأمن ـ الشيوخ ـ الشباب ـ المرأة)

٥ - تساعد رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة ....

(الحكومة ـ المحاكم ـ مجلس النواب ـ مجلس الشيوخ)

٦ - يتشابه منصب المحافظ حاليًا وحاكم الإقليم قديمًا في أن كليهما مسئول عن ....

(أمن منطقة من البلاد ـ مرافق الدولة كلها ـ تمثيل البلاد خارجيًا ـ اختيار ممثلين عن الشعب)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١- الحكومة المصرية هي جزء من السلطة التشريعية.

٢- مجلسا النواب والشيوخ يمثلان السلطة التنفيذية.

٣- السلطة المستقلة التي تمثلها المحاكم هي السلطة التشريعية.

٤ ـ المجلس الذي يساعد المحافظ في إدارة شئون المحافظة هو مجلس النواب.

٥ بم تفسر؟:

١ - كان الملك في مصر القديمة يُعيِّن وزيرًا له.

٢ - أهمية منصب المحافظ.

٣ - أهمية وجود السلطة القضائية في الدولة.

٤ - كان لرؤساء الإدارات قديمًا دور مهم في الدولة.

٥ - أهمية وجود مجلس نواب مصري.

٦ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - يتشابه منصب الملك في مصر قديمًا ورئيس الجمهورية حاليًا.

٢ - تتعدد مهام الحكومة في مصر حاليًا.

٣ - عرفت مصر القديمة نظام حكم قوي.

٤ - تعددت الأقاليم المصرية القديمة.

٥ - تشترك الحكومة مع رئيس الجمهورية في تنفيذ بعض المهام.

٧ قارن بين كل من:

١ - مهام المحافظ ومهام رئيس الجمهورية.

٢ - عناصر نظام الحكم في مصر حاليًا، وعناصر نظام الحكم في مصر القديمة.

٨ صنف المهام التالية حسب الجدول:

(تمثيل مصر في المؤتمرات الدولية ـ الاشتراك في وضع الخطة العامة للدولة ـ رعاية مصالح الشعب ـ إعداد الموازنة العامة للدولة)

رئيس الجمهورية	الحكومة
....	....
....	....

٩ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تأسيس نظام حكم قوي وثابت في مصر القديمة.

١٠ لاحظ الصورة، ثم أجب:

١- تعبر الصورة عن أحد مجالس السلطة ....

٢- ما أهمية هذا المجلس؟

٣- وضح كيف يتم اختيار أعضائه.

٤- ما الفرق بين هذا المجلس وبين المحاكم؟



مجلس النواب

اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)



١٥

(١) أكمل العبارات من بنك الكلمات:

(المجلس المحلي - رئيس الجمهورية - السلطة القضائية - مجلس النواب)

١ - المسئول عن تمثيل مصر في المؤتمرات الدولية والمحلية هو ....

٢ - المسئول عن سن القوانين في مصر هو ....

٣ - الذي يساعد المحافظ في إدارة شئون المحافظة ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انتشار الخرافات يأتي نتيجة زيادة نسبة الأمية. (   )

٢ - كان الوزير يساعد الملك في إدارة شئون الدولة المصرية قديمًا. (   )

٣ - أنشأ المصريون القدماء جامعة "أون" كأول جامعة في التاريخ. (   )

٤ - تُظهر الساعة السكانية نتائج التَعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - أقل محافظات مصر سكانًا هي محافظة ....

(الجيزة - الإسكندرية - جنوب سيناء - بني سويف)

٢ - يرجع زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف إلى ....

(تأخر سن الزواج - زواج الأقارب - الزواج المبكر - تنظيم عملية الإنجاب)

٣ - تُعبر الصورة المقابلة عن أحد الفنون التراثية المنتشرة في محافظة ....

(جنوب سيناء - الأقصر - السويس - الإسكندرية)

(٤) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١- محافظة يشتهر أهلها بإنشاد السيرة الهلالية ....

٢- أعلى محافظات مصر سكانًا ....

٣- محافظة تشتهر بسباقات الهجن ....



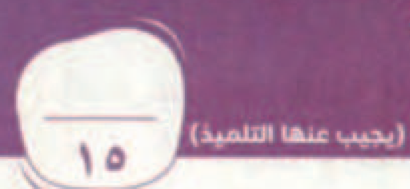
(٥) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية منصب المحافظ.

٢ - قارن بين التراث الثقافي لسكان النوبة وسكان واحة سيوة.



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى



(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

① أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الريف - المحاكم - الحضر - الفقر)

١ - ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة و ....

٢ - تظهر العشوائيات في محافظات ....

٣ - تُعتبر السلطة القضائية سلطة مستقلة تتولاها ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم الجيش المصري اللغة المصرية القديمة كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٢ - تُعتبر الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. (   )

٣ - يؤثر التعداد السكاني سلبًا على خطط التنمية في بلدنا مصر. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول جامعة في التاريخ بمصر القديمة جامعة .... (أون - طيبة - نخب - بوتو)

٢ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .... (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)

٣ - تُشتق لهجة سكان واحة سيوة من اللغة ....

(النوبية - الأمازيغية - العربية - الهيروغليفية)

٤ - إحدى المحافظات التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - البحيرة - مطروح)

④ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - إحدى المحافظات الحضرية وهي ....

٢ - صواب أم خطأ:

تشير رقم (٢) لأعلى محافظات مصر أمية. (   )

٣ - حدد الفنون الشعبية المنتشرة في المحافظة رقم (٣) ....

⑤ أجب عما يأتي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مجلس النواب.

٢ - دلل: تهتم الدولة بالتراث الثقافي في صعيد مصر.



الاختبار الثاني

١ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الإناث – رقصة البمبوطية – فن التحطيب – الإسلامية – مجلس النواب)

١ - تشتهر محافظة الأقصر بوجود ....

٢ - الجهة المسئولة عن سن القوانين هي ....

٣ - تزداد نسبة الأمية بين ....

٤ - التعداد السكاني الذي استمر لمدة ستة أشهر كان في عهد الدولة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد المحاكم جزءًا من السلطة التنفيذية. (   )

٢ - تُعد محافظة بورسعيد إحدى المحافظات التي يغلب عليها الطابع الريفي. (   )

٣ - تميل لهجات قبائل بدو سيناء إلى اللغة العربية الفصحى. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - اخترع المصريون القدماء ....

(الكتابة الهيروغليفية – اللغة النوبية – الكتابة العربية – اللغة الأمازيغية)

٢ - آلة السمسمية من أشهر الآلات الموسيقية في محافظة ....

(سوهاج – الغربية – مطروح – السويس)

٣ - يقابل منصب رئيس الجمهورية عند المصريين القدماء منصب ....

(الملك – الوزير – الأمير – السلطان)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى محافظة ترتفع فيها نسبة الأمية وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) لمحافظة يقل سكانها عن مليون نسمة وهي ....

٣ - واحة ....

٥ أجب عما يأتي:

١ - قارن بين مهام الحكومة ومهام المحافظ.

٢ - ما العلاقة بين الأمية وفرص العمل؟

١٥

١) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الملك – خدمات – الوزير – الاجتماعية)

١ - تُعد مشكلة الأمية من المشكلات ....

٢ - يتولى رئاسة الحكومة حاليًا ويقابله في مصر القديمة منصب ....

٣ - يساعد التّعداد السكاني في تحديد ما يحتاجه السكان من ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يؤدي ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة إلى زيادة مشكلة الأمية. (   )

٢ - يُعد المحافظون جزءًا من السلطة التنفيذية. (   )

٣ - يقام في واحة سيوة عيد السياحة. (   )

٤ - تُعد محافظتي من محافظات الريف. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - إحدى المحافظات التي يشتهر سكانها بالعزف على آلة الربابة محافظة ....

(كفر الشيخ ـ أسيوط ـ شمال سيناء ـ مطروح)

٢ - جهة تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة ....

(المحاكم ـ مجلس النواب ـ الحكومة ـ القوات المسلحة)

٣ - سجل المصريون القدماء أحداثهم وأخبارهم بالكتابة ....

(الهيروغليفية ـ الفارسية ـ المسمارية ـ الإغريقية)

٤) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظــة ....

٢ - محافظــة ....

٣ - اختر: يشير رقم (٣) لمحافظة بها ....

(متحف النوبة ـ متحف السيرة الهلالية ـ معبد الكرنك ـ قلعة صلاح الدين)

٥) أجب عما يأتي:

١ - قارن بين خصائص سكان الريف والحضر.

٢ - اكتب تفسيرًا لأهمية وجود السلطة القضائية في مصر.

الاختبار الرابع

١٥

١) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الملك – التجارة – الرعي – الهجن)

١ - تشتهر شبه جزيرة سيناء بسباقات ....

٢ - أعلى منصب لدى المصريين القدماء هو ....

٣ - الحرفة الرئيسية للبدو هي ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد محافظة الوادي الجديد أقل محافظات مصر سكانًا. (   )

٢ - احتفل المصريون القدماء بعيد شم النسيم. (   )

٣ - تتكون الحكومة من رئيس مجلس الوزراء والوزراء. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تسرب التلاميذ من بعض المدارس من أسباب مشكلة ....

(البطالة – الأمية – الفقر – الازدحام)

٢ - يُعد مجلس النواب مسئولًا عن ....

(إصدار الأحكام القضائية – تعيين الوزراء – تعيين رئيس الوزراء – سن القوانين)

٣ - أقرب اللغات إلى لغة المصريين القدماء هي اللغة ....

(الأمازيغية – العربية – النوبية – السومرية)

٤ - الجهة الحكومية المشرفة على التعداد السكاني هي ....

(هيئة تعليم الكبار ومحو الأمية – الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء – وزارة المالية – وزارة الداخلية)

٤) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) لمحافظة تشتهر برقصة البمبوطية.

(   ) (صواب أم خطأ)

٣ - محافظة ....

٥) أجب عما يأتي:

١ - قارن بين مهام رئيس الجمهورية ومهام المحافظ.

٢ - فسر: اهتم المصريون القدماء بالتعليم والثقافة.

الوحدة الثانيـة

الأماكن السياحيـة والتراثية في بلدنا



دروس الوحدة

- الدرس الأول : تراثنا الوطني.
- الدرس الثاني : الأماكن التراثية في بلدنا.
- الدرس الثالث : الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا.
- الدرس الرابع : السياحة واقتصاد بلدنا.
- الدرس الخامس : مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

أبرز المواقع

قلعـة صـلاح الدين ـ منطقة "أبـو مينا" ـ محمية رأس محمد ـ منطقـة وادي الحيتان ـ محميــة الغابـة المتحجـرة ـ منطقـة القديســة كاترين ـ مدينة شـرم الشيـخ ـ الأهرامات وأبو الهـول - طريق الكبـاش - معبد إيزيس - معبدا "أبو سمبـل" - محمية وادي الريان - مجمع الأديـان - برج القاهرة - القاهـرة التاريخيـة - مكتبة الإسكندريـة - واحة سيـوة.

مقدمة

سندرس في هذه الوحدة أهم المناطق الأثرية والسياحية في مصر، والمناطق المُدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو، وكيفية الحفاظ عليها وتطويرها.

الدرس
الأول

تراثنا الوطني



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُميز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي. (مهاري)
- يشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي. (معرفي)
- يعطي أمثلة لمواقع التراث المصري وأهميتها. (معرفي)



المفاهيم الأساسية

- التراث الطبيعي.
- محمية طبيعية.
- الدخل القومي.
- قائمة التراث العالمي.
- الشعاب المرجانية.



لنتفاعل معًا

هل سبق أن زرت مكانًا مميّزًا في مصر؟ ما الذي يميّز هذا المكان؟ هل تعرف أيّ مكان له ميزات تاريخية في مصر؟





لنتعلم

- تقوم **منظمة اليونسكو** (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة) بالاحتفال يوم ١٨ أبريل من كل عام **بيوم التراث العالمي**.
- **الهدف:** توعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.



اليوم العالمي للتراث

ينقسم التراث المصري إلى:

تراث ثقافي

مثل: معبد أبو سمبل الكبير



تراث طبيعي

مثل: وادي الحيتان





بعض مناطق التراث الثقافي والطبيعي في مصر

أولًا التراث الثقافي

ما المقصود بـ ...؟

التراث الثقافي: هو الصناعات والحرف التراثية وعادات وتقاليد الشعوب في المأكل والملبس والفنون الشعبية والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة مثل المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة.

أمثلة للتراث الثقافي

١ـ قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا

هي إحدى القلاع التي تحمل اسم القائد صلاح الدين.

الموقع: توجد في جزيرة فرعون في مدينة طابا بمحافظة جنوب سيناء.

الأهمية:

- حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها.
- تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

٢ـ سور مجرى العيون بالقاهرة

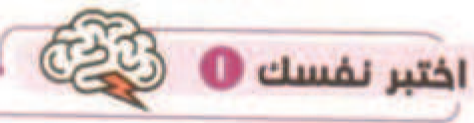


هو سور أنشأه القائد صلاح الدين الأيوبي.

الموقع: يُوجد في القاهرة.

الأهمية:

- كان يحمل المياه التي ترفعها السواقي من نهر النيل، حتى تصل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة.
- وتسعى الدولة لتطوير هذه المنطقة وجعلها منطقة سياحية.



مجاب عنه

(١) **صوب ما تحته خط:**

أ) أحد أمثلة التراث الطبيعي في مصر معبدا أبو سمبل.

ب) يقع سور مجرى العيون في محافظة الجيزة.

(٢) **بم تفسر:** إنشاء صلاح الدين قلعة في مدينة طابا؟

هل تستطيع إعطاء أمثلة لمواقع التراث المصري وذكر أهميتها؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا التراث الطبيعي

ما المقصود بـ....؟

التراث الطبيعي: هو المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

أمثلة للتراث الطبيعي

١ـ محمية الغابة المتحجرة



الموقع: تقع في محافظة القاهرة شرق حي المعادي.

الأهمية:

- يوجد فيها مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع مع بعضها البعض على شكل غابة.

٢ـ محمية رأس محمد



الموقع: تقع في محافظة جنوب سيناء، عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.

الأهمية: تتميز بـ:

- الشعاب المرجانية.
- الأسماك الملونة، السلاحف البحرية المهددة بالانقراض، الأحياء المائية النادرة.

٣ـ محمية وادي الريان



الموقع: محافظة الفيوم.

الأهمية:

تعد من أهم المعالم السياحية في الفيوم فنجد فيها:

- المناظر الطبيعية المميزة مثل:
البحيرات والشلالات.
- الحيوانات البرية مثل:
الثعالب الصحراوية والغزلان.

- سجلتها الحكومة المصرية محمية طبيعية للحفاظ عليها وحمايتها.
- يحافظ سكان محافظة الفيوم على تلك المحمية ويمنعون صيد الحيوانات البرية الموجودة بها، لأنها تُعد:

- مصدر دخل لهم من السياحة.
- تراثًا طبيعيًا يميز محافظتهم.

ثالثًا قائمة التراث العالمي

جهود منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي



1. تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي فيها، ثم تختار الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمتها للتراث العالمي، وتدعم السياحة إلى تلك المناطق.
   - مما يساعد على زيادة الدخل القومي.


مدينة صنعاء القديمة

2. تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر، وتساهم في ترميم بعض المدن القديمة مثل ترميم مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

أضف لمعلوماتك

الدخل القومي:

هو إجمالي الدخل الذي تحققه الدولة من الأنشطة الاقتصادية المختلفة مثل السياحة والزراعة والصناعة والتجارة وغيرها.

أهمية قائمة التراث العالمي

1. تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
2. تعميق شعور المواطنين بالانتماء إلى مجتمعهم وتاريخهم.
3. تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.



اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ يُعد سور مجرى العيون من مظاهر التراث الطبيعي في مصر. ( )

ب تعد قلعة صلاح الدين من مناطق التراث الثقافي. ( )

ج قام الإنسان بتجميع الأشجار المتحجرة وتنسيقها لتكون الغابة المتحجرة. ( )

٢ دلل على صحة هذه العبارة: تقوم "اليونسكو" بدور مميز لدعم التراث العالمي.

٣ ما العلاقة بين: قائمة التراث العالمي ـ اقتصاد الدولة؟

٤ قارن بين: التراث الطبيعي والتراث الثقافي مع ذكر مثال لكل منهما.

- هل تستطيع شرح جهود "اليونسكو" للحفاظ على التراث العالمي؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل تستطيع التمييز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

- اقترح بعض الأماكن التراثية في محافظتك لإدراجها على قائمة التراث العالمي لليونسكو، مبررًا اقتراحك لهذه الأماكن.

لنراجع

مجاب عنها

أ اشرح الفرق بين التراث الطبيعي والتراث الثقافي مع إعطاء مثال لكل منهما.

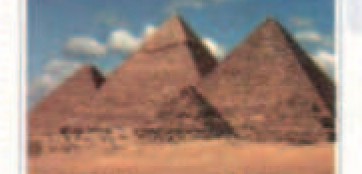
ب ما المواقع التراثية التي ترغب في زيارتها؟ ولماذا؟

تراثنا الوطني

ملخص الدرس

ينقسم التراث المصري إلى

التراث الثقافي



يشمل كلًا من:

١ ـ الصناعات والحرف التراثية.

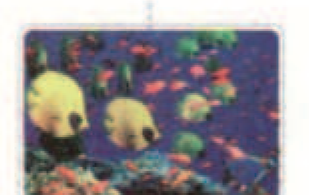
٢ ـ عادات وتقاليد الشعوب.

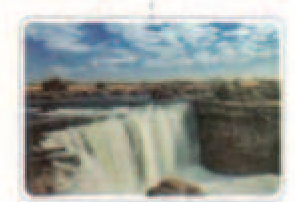
٣ ـ الأماكن السياحية والأثرية.

أمثلة على التراث الثقافي: قلعة صلاح الدين بطابا – سور مجرى العيون بالقاهرة.

• تسهم الدولة في تطوير تلك المناطق لجذب المزيد من السائحين.

التراث الطبيعي





يشمل المواقع الطبيعية ذات القيمة العالية مثل:

١ ـ محمية «رأس محمد» وبها أسماك ملونة وشعاب مرجانية.

٢ ـ محمية «الغابة المتحجرة» وفيها أشجار متحجرة على شكل صخور.

٣ ـ محمية «وادي الريان» وتحتوي على مناظر طبيعية وحيوانات برية.

يحافظ سكان الفيوم على محمية وادي الريان لأنها:

- تراث طبيعي ومصدر دخل لهم من السياحة.



منظمة اليونسكو

• خصصت يوم ١٨ إبريل كيوم عالمي للتراث.

• تقدم المساعدة للدول للحفاظ على آثارها المهددة بالخطر.

• تشجع دول العالم على تحديد مواقع التراث بها.

• تنشر قائمة التراث العالمي والتي تؤدي إلى:

١ ـ زيادة معرفة المواطنين بتراثهم وتعميق شعورهم بالانتماء للوطن.

٢ ـ تشجيع الدول على حماية تراثها وتشجيع السياحة لمناطق التراث العالمي.

مجاب عنها

التفكير الناقد:

نشاط (ا) فكر واكتب:

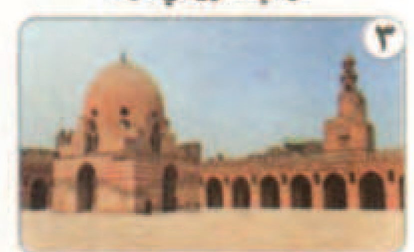
من خلال مشاهدتك للصور التالية، اكتب نوع التراث الذي تُعَبِّر عنه كلّ صورة، سواء كان طبيعيًا أو ثقافيًا؟برر إجابتك.



١- الوادي الملون في سيناء



٢- معبد "أبو سمبل الكبير" في أسوان



٣- مسجد أحمد بن طولون في القاهرة



٤- محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) لاحظ وابحث واكتب:

ارجع لفقرة التراث الطبيعي "محمية رأس محمد" ثم أجب:

١ - استخدم شبكة الإنترنت أو بنك المعرفة المصري، للبحث عن المشكلات التي تهدد محمية رأس محمد، واقترح بعض الوسائل للمحافظة عليها.

٢ - في رأيك، ما أهمية محمية رأس محمد بالنسبة إلى الاقتصاد المصري؟



التكامل مع الإعلام التربوي

٣ ـ اكتب بعض الأفكار لعمل حملة دعائية لجذب السياح إلى محمية رأس محمد.

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

ارجع لفقرة التراث الطبيعي "محمية وادي الريان" ثم أجب:

١ - هل تُعد محمية وادي الريان تراثًا طبيعيًا أم ثقافيًا؟

٢ - إذا وجدت في محافظتك موقع تراث طبيعي، فماذا يمكنك أن تفعل لحمايته؟

٣ - في رأيك، ما الوظائف التي يمكن ممارستها في موقع تراث طبيعي؟

٤ - وضح دور سكان الفيوم في المحافظة على محمية وادي الريان.

الكتابة الإبداعية:

نشاط (٤) فكر واكتب:

اخترْ موقعًا من مواقع التراث المصري تودّ زيارته، وأعدّ مخطّطًا لرحلة إلى هذا الموقع، ثم أجب:

١ - إلى أين ستذهب؟

٢ - هل الموقع الذي اخترته هو من مواقع التراث الطبيعي أم الثقافي؟ وفي رأيك، لماذا يُعدّ طبيعيًا أم ثقافيًا؟

٣ - مَن سيرافقك خلال الرحلة؟

٤ - صف ما سوف تراه في ذلك الموقع.

٥ - اقترح أفكارًا لترويج هذا الموقع والتوعية بأهميته لجذب السياح إليه.

٦ - اقترح بعض الوسائل للحفاظ على الموقع الذي اخترت زيارته.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة:

نشاط (٥) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

ارجع لفقرة "سور مجرى العيون" ثم أجب:

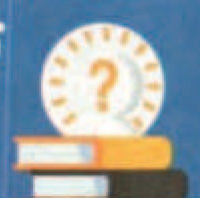
١ - حدد نوع التراث في منطقة سور مجرى العيون.

التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي

٢ - صمِّم مُلصَقًا إعلانيًا للترويج لمنطقة سور مجرى العيون والتعريف بقيمتها التاريخية وأهميتها بالنسبة للاقتصاد المصري.

٣ - اِقترِح أفكارًا أخرى للحفاظ على منطقة سور مجرى العيون وتطويرها.





تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها

على الدرس الأول

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تختار اليونسكو بعض الأماكن الفريدة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي. (كفر الشيخ ٢٠٢٢) (   )

٢ - تساعدنا قائمة التراث العالمي على معرفة المواقع التراثية الثقافية والطبيعية. (السويس ٢٠٢٢) (   )

٣ - زيارة السائحين لمعبد الأقصر تُعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. (سوهاج ٢٠٢٢) (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة فإنك سوف تتجه لزيارة .... (الغربية ٢٠٢٢)

(برج القاهرة – محمية الغابة المتحجرة – قلعة صلاح الدين – محمية وادي الريان)

٢ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الثقافي في طابا فإنك ستتجه لزيارة .... (بني سويف ٢٠٢٢)

(محمية رأس محمد – الأهرامات – قلعة قايتباي – قلعة صلاح الدين)

٣ - المنظمة التي خصصت يومًا عالميًا للتوعية بحماية التراث الوطني هي منظمة .... (السويس ٢٠٢٢)

(اليونسيف – السياحة – الفاو – اليونسكو)

٣ أجب عما يأتي:

١ - استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب: (البحيرة ٢٠٢٢)

(الغابة المتحجرة – وادي الحيتان – برج القاهرة – محمية نبق)

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام اليونسكو بالمناطق التراثية حول العالم. (البحيرة ٢٠٢٢)

٤ أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية وهي محافظة .... (أسوان ٢٠٢٢)

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة لإحدى مناطق التراث الطبيعي في الفيوم .... (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٣ - يشير رقم (٣) إلى محمية رأس محمد التي تقع في إحدى محافظات الحدود وهي .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ - يشير رقم (٤) على الخريطة إلى مدينة يوجد بها قلعة صلاح الدين وهي مدينة .... (القاهرة ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الغابة المتحجرة - طبيعيًا - ثقافيًا - وادي الريان - رأس محمد)

١ - بنى المصريون القدماء الكثير من المعابد والأهرامات وهي تُعد تراثًا ....

٢ - تتمتع محمية رأس محمد بالشعاب المرجانية والأسماك الملونة؛ فهي بذلك تُعد تراثًا ....

٣ - يمكننا مشاهدة الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية في محمية ....

٤ - أحد معالم التراث الطبيعي في الفيوم محمية ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - سور مجرى العيون يُعد منطقة تراث طبيعي. (   )

٢ - خصصت منظمة اليونسيف يومًا عالميًا للتوعية بحماية تراث العالم. (   )

٣ - توجد الأشجار المتحجرة في محمية الصحراء البيضاء. (   )

٤ - القلاع والمساجد والكنائس والأديرة تُعد تراثًا ثقافيًا. (   )

٥ - تُشير الصورة المقابلة لإحدى مواقع التراث الثقافي. (   )

قلعة قايتباي

٦ - يُعد معبد أبو سمبل الكبير من مواقع التراث الطبيعي. (   )

٧ - شيد صلاح الدين سور مجرى العيون لتأمين خليجي العقبة والسويس. (   )

٨ - تُعد محمية وادي الريان من المحميات الطبيعية في محافظة أسوان. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت القيام برحلة لزيارة منطقة تراث طبيعي في جنوب سيناء فإنك ستتوجه إلى محمية ....

(رأس محمد- وادي الريان – وادي الحيتان – الغابة المتحجرة)

٢ - تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

(الفيوم – الوادي الجديد – القاهرة – جنوب سيناء)

٣ - شيد صلاح الدين قلعته في جنوب سيناء على جزيرة ....

(شدوان – الزبرجد – تيران – فرعون)

٤ - كانت مياه النيل قديمًا تصل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة عن طريق ....

(سور مجرى العيون – ترعة بحر يوسف – ترعة الإسماعيلية – القناطر الخيرية)

٥ - تقع محمية وادي الريان في محافظة ....

(القاهرة ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ الفيوم)



٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:


١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محمية رأس محمد.


٢ - توجد السلاحف البحرية في محمية الغابة المتحجرة.

٣ - يُعد مسجد أحمد بن طولون في القاهرة من التراث الطبيعي.

٤ - تقع محمية الغابة المتحجرة في شرق حي السلام.

٥ - شيد صلاح الدين قلعته بجنوب سيناء على جزيرة شدوان.

٦ - تستطيع الاستمتاع بالشلالات والمناظر الطبيعية عندما تزور محافظة أسيوط.

٥ بم تفسر؟:

١ - تشييد سور مجرى العيون قديمًا.

٢ - أهمية قلعة صلاح الدين في طابا.

٣ - اهتمام منظمة اليونسكو بالتراث العالمي.

٤ - أهمية قائمة التراث العالمي.

٥ - حفاظ سكان الفيوم على محمية وادي الريان.

٦ - تُعتبر محمية الغابة المتحجرة منطقة تراث طبيعي.

٧ - أهمية محمية رأس محمد.

٦ صنف إلى تراث طبيعي وتراث ثقافي:

ـ محمية وادي الحيتان ـ معبد الأقصر ـ مسجد عمرو بن العاص ـ محمية سالوجا وغزال ـ تمثال أبو الهول.

٧ أجب عما يلي:

١ - ما النتائج المترتبة على دعم اليونسكو لمناطق التراث العالمي؟

٢ - دلل على صحة العبارة: تهتم الدولة بتطوير منطقة سور مجرى العيون.

٣ - وضح الأسباب وراء زيارة بعض السائحين لمنطقة رأس محمد بجنوب سيناء.

٤ - ما العلاقة بين حماية التراث الوطني واقتصاد الدولة؟

٥ - حدد ثلاث فوائد لإدراج المواقع السياحية والأثرية على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

٦ - إذا كنت من سكان الفيوم، فما دورك نحو محمية وادي الريان للمحافظة عليها؟

٧ - قارن بين التراث الطبيعي والتراث الثقافي من حيث التعريف.

اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

① أكمل العبارات باستخدام بنك الكلمات:

(ثقافي ـ اليونسكو ـ طبيعي ـ قلعة صلاح الدين)

١ - أنشئ سور مجرى العيون لتوصيل المياه إلى ....

٢ - المنظمة التي خصصت يومًا للاحتفال بالتراث العالمي هي ....

٣ - زيارتك لمعبد أبو سمبل الكبير تعد زيارة لمنطقة تراث ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد المعابد والقلاع من مظاهر التراث الطبيعي. (   )

٢ - يحرص سكان محافظة الفيوم على حماية محمية وادي الريان. (   )

٣ - يحتفل العالم في يوم ١٨ أبريل باليوم العالمي للتراث. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - محمية تضم مجموعة من الأشجار على شكل قطع صخرية أسطوانية هي محمية ....

(وادي الريان ـ وادي الحيتان ـ الغابة المتحجرة ـ الصحراء البيضاء)

٢ - أحد الحيوانات البرية التي تعيش في محمية وادي الريان ....

(الفهود – الغزلان – النمور – الفيلة)

٣ - إحدى مناطق التراث الطبيعي في الفيوم هي ....

(قلعة قايتباي – وادي الحيتان – الأهرامات الثلاثة – معبد الكرنك)

٤ - إحدى مناطق التراث الثقافي في مصر ....

(محمية رأس محمد – جبل موسى – محمية وادي الحيتان – معبد الكرنك)

④ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظ ثم أجب:



١ - مدينة ....

٢ - البحر ....

٣ - اختر: يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محمية ....

(رأس محمد – وادي الجمال – وادي الريان – وادي الحيتان)

⑤ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - فسر: سبب أهمية قائمة التراث العالمي.

٢ - استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

(معبد الأقصر- أهرامات الجيزة - محمية الصحراء البيضاء - قلعة صلاح الدين).



الدرس الثاني

الأماكن التراثية في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو. (مهاري)
- يلخص معايير اختيار المواقع التراثية بقائمة التراث العالمي لليونسكو. (مهاري)
- يوضح أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم . (معرفي)



المفاهيم الأساسية

- قائمة التراث العالمي.
- منظمة اليونسكو.



لنتفاعل معًا

حدد بعض مواقع التراث المصري الموجودة في قائمة اليونسكو للتراث العالمي، توقع سبب إدراجها في القائمة.

بعض مواقع التراث العالمي لليونسكو





منطقة الأهرامات (من الجيزة إلى دهشور)

معبد أبو سمبل الكبير (أسوان)

منطقة القاهرة التاريخية

دير سانت كاترين (شبه جزيرة سيناء)

محمية وادي الحيتان (الفيوم)

منطقة "أبو مينا" (الإسكندرية)

الدير البحري (مدينة طيبة)



سور الصين العظيم

نصب ستونهنج

منتزه بانف الوطني

الحاجز المرجاني العظيم

شلالات فيكتوريا (الحدود بين زيمبابوي وزامبيا)

كهف دي لاس مانوس

منتزه نهر بورتو برينسيسا الجوفي

حديقة شيريتوكو الوطنية

موقع كالاكمول الأثري

منتزه إيغواسو الوطني



أولًا مواقع مصرية مدرجة على قائمة التراث العالمي

○ يُوجد بمصر العديد من المواقع التراثية المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو مثل:

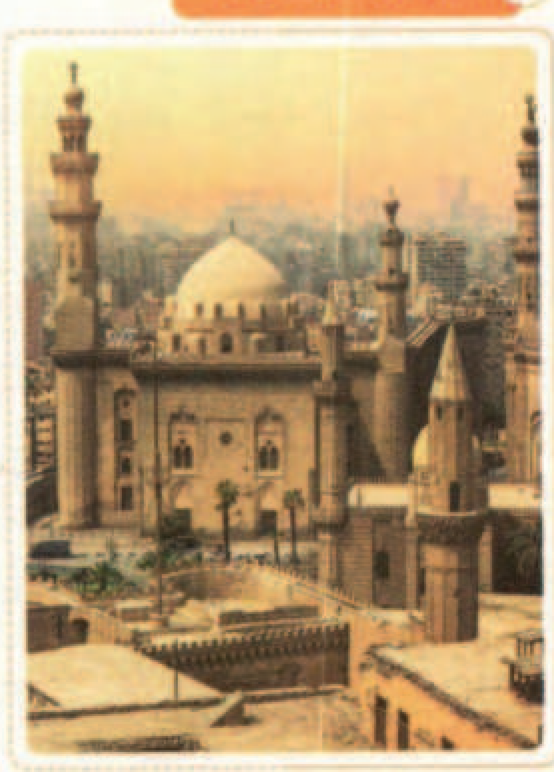
١ آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة:



- يضم هذا الموقع الكثير من الأماكن الأثرية، مثل:
  1. معبدي أبو سمبل «الكبير والصغير».
  2. معبد "إيزيس" في جزيرة فيلة.
- تعرضت المعابد لخطر الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي.

- **دور منظمة اليونسكو:** ساهمت المنظمة في إنقاذهم من الغرق ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

٢ القاهرة التاريخية:



- تُعد مدينة **القاهرة التاريخية** من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.
- تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تُعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها **عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.**

٣ وادي الحيتان:



- تقـع منطقـة وادي الحيتـان فـي **محافظـة الفيـوم** (وهـي محميـة طبيعيـة).

- يوجد في المحمية:

١ - هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطِّيها البحر قديمًا.

٢ - كائنـات حيّـة متنوعـة كالصقـور والثعالـب والغـزلان.

٤ منطقة "أبو مينا":

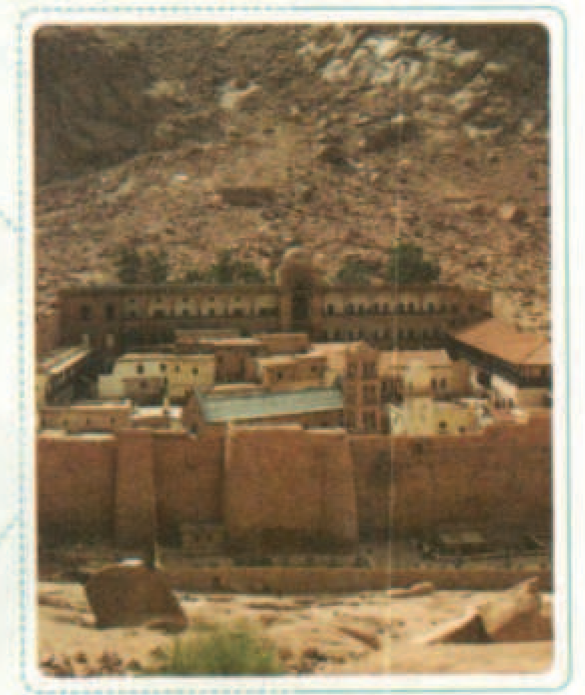


- تقـع منطقـة «أبـو مينـا» فـي **الإسـكندرية** بجـوار مدينـة بـرج العـرب.

- يرجـع تاريـخ المنطقـة إلـى **فتـرة الحكـم الرومانـي** لمصـر.
- تُعدّ مزارًا دينيًا وأثريًا.

- تُصنِّف اليونسكو منطقة «أبو مينا» منطقـة مهـدّدة بخطر **تآكل التربة والمباني**.

٥ دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به:



- يقع دير سـانت كاتريـن في **محافظة جنوب سـيناء** عند سـفح جبل سيناء.

- يُعد من أقدم الأديرة في مصر.



- أدرجت اللجنة المصرية باليونسكو المتحف المصري بالقاهرة على القائمة المؤقتة لمواقع التراث العالمي المصرية تمهيدًا لتسجيله رسميًا ضمن قائمة التراث العالمي.
- **تأثير التغيرات المناخية على بعض مواقع التراث العالمي:**

أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمي والسياحة في ظل التغيرات المناخيـة إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًا وثقافيًا على قائمـة التراث العالمــي في دول مختلفـة معرض للخطر بسبب درجات الحرارة المتزايدة وذوبان الجليد وارتفاع منسوب المياه والأحوال الجوية القاسية والجفاف وحرائق الغابات.

اختبر نفسك ١

مجاب عنه

١ حدد ٣ مواقع مصرية مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

٢ بم تفسر: تعتبر منطقة «أبو مينا» منطقة تراث عالمي؟

- هل تستطيع أن توضح أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل تستطيع تحديد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا معايير اختيار المواقع على قائمة التراث العالمي لليونسكو

- تختار منظمة اليونسكو الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي، ويتم ذلك من خلال عدة معايير منها:

١- يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها.

٢- يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.

٣- يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

٤- يكون شاهدًا على حضارة عظيمة.

٥- يعكس نموذجًا بارزًا لتطور الهندسة المعمارية أو التكنولوجيا.



مجاب عنه

- اقترح إحدى المناطق التراثية في مصر والتي تريد إدراجها على قائمة التراث العالمي لليونسكو، موضحًا المعايير التي جعلتها مؤهلة لذلك.

هل تستطيع أن تلخص معايير اختيار المواقع بقائمة التراث العالمي لليونسكو؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



يوجد في مصر مناطق أخرى مدرجة على خريطة التراث العالمي مثل: مدينة طيبة (الأقصر)، ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور.

١- اجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق.

٢- اقترح أسلوبًا دعائيًا للترويج لها.



مجاب عنها

أ دلل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية.

ب ما نوع التراث في منطقة وادي الحيتان، طبيعي أم ثقافي؟ ما الذي يجعل منها منطقة فريدة؟

ملخص الدرس

الأماكن التراثية في بلدنا



١- معالم النوبة من «أبو سمبل» إلى فيلة

» ساهمت اليونسكو في إنقاذ معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي.



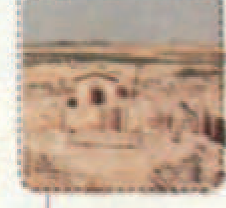
٢- القاهرة التاريخية

» من أهم المدن الأثرية في العالم لما تحتويه من آثار ومبانٍ تاريخية.



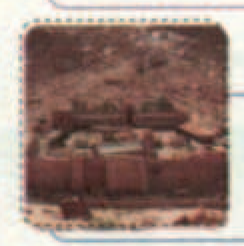
٣- وادي الحيتان

» بها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة، بالإضافة لكائنات حيّة متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.



٤- منطقة «أبو مينا»

» يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الروماني، وتُعد مزارًا سياحيًّا ودينيًّا وصنفتها اليونسكو منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.



٥- دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

» من أقدم الأديرة في مصر.

تتعرض الأماكن التراثية لأخطار متعددة بعضها بسبب عوامل بشرية كالغرق، وبعضها بسبب عوامل طبيعية كالتغيرات المناخية.



معايير اختيار مواقع التراث العالمي:

١- يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها.

٢- يعكس المكان مراحل مهمة من التطور عبر العصور.

٣- يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

٤- يكون شاهدًا على حضارة عظيمة.

٥- يعكس المكان نموذجًا بارزًا لتطور الهندسة المعمارية أو التكنولوجيا.



لنتعلم من خلال التطبيق

مجاب عنها

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

ارجع لفقرة معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي لليونسكو ثم أجب:

١ - ما رأيك في المعايير التي وضعتها اليونسكو لاختيار الأماكن التراثية؟

٢ - حدد بعض المواقع المصرية التي تنطبق عليها معايير إدراج المواقع الثقافية والطبيعية في قائمة اليونسكو للتراث العالمي.

نشاط (٢) ابحث وقارن:

طريق الكباش:

- طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية.
- يبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا، ويربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا.
- الطريق كله مزيّن على الجانبين بتماثيل على هيئة كباش في وضعية "أبو الهول".
- تم إعادة افتتاح هذا الطريق في حفل كبير حضره وفود من دول متعددة وممثلون لمنظمة اليونسكو ويرى كثير من الخبراء في مجال السياحة أن الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.

- استعن بأحد مصادر التعلم وقارن بين طريق الكباش قبل وبعد التطوير.

طريق الكباش بعد التطوير	طريق الكباش قبل التطوير

التفكير الناقد:

نشاط (٣) اقرأ، وأجب:

ارجع لفقرة التغييرات المناخية ثم أجب:

١ - في رأيك، لماذا ظلت آثار مصر خالدة رغم مرور آلاف السنين عليها؟

٢ - استعن ببنك المعرفة المصري وحدد أسماء بعض الأماكن التراثية المعرضة لخطر التغيرات المناخية.

٣ - اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.



❑ لنبحث عن المعرفة:



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٤) اقرأ وابحث وأجب:

١- بالاستعانة بالخريطة التفاعلية لمواقع التراث العالمي على شبكة المعلومات الدولية، أو ارجع للخريطة ص٩٠، اختر موقعًا تراثيًا عالميًا من كل قارة واملأ الجدول كالمثال:

القارة	البلد	الموقع التراثي
آسيا	الفلبّين	متنزه نهر بورتو برينسيسا الجوفي.
إفريقيا		
أمريكا الشمالية		
أوروبا		

٢ ـ يمكن للدول أن ترشّح مواقع تراثية لقائمة اليونسكو، فتوضع هذه المواقع في قائمة اليونسكو المؤقّتة وهذا يعني أنّ اليونسكو ستدرس هذه المواقع وتقرّر ما إذا كانت ستضيفها إلى قائمتها الرئيسية أم لا.

أ مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية أو بنك المعرفة المصري، اذكر أسماء المواقع التراثية المصرية المدرَجة في القائمة المؤقّتة، وحدد المحافظات التي تقع فيها.

ب حدد خمسة مواقع مصرية في القائمة المؤقّتة تُعدّ مواقع للتراث الثقافي.

ج حدد خمسة مواقع مصرية في القائمة المؤقّتة تُعدّ مواقع للتراث الطبيعي.

د اختَر أحد مواقع التراث المصري المدرَجة في قائمة اليونسكو المؤقّتة. ووضح أهمّيّة هذا الموقع محليًّا وعالميًّا.

❑ الكتابة الإبداعية:



التكامل مع اللغة العربية

نشاط (٥) اكتب وعبر:

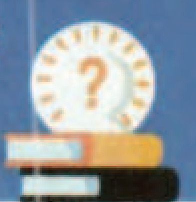
اكتب رسالة تطلب فيها من منظّمة اليونسكو إدراج موقع تراث طبيعي أو ثقافي في مصر على قائمة مواقع التراث العالمي، موضّحًا أهمّيّته وأسباب إدراجه.

❑ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٦) اقرأ وأجب بحسب تجربتك:

١ - ما الدولة التي تودّ السفر إليها؟ ٢ ـ ما المواقع التراثية الموجودة في هذه الدولة؟

٣ - اختر أحد المواقع التراثية وصِفه. ٤ ـ هل يندرج هذا الموقع التراثي في قائمة اليونسكو للتراث العالمي؟



تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها

على الدرس الثاني

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تضم منطقة وادي الحيتان هياكل عظام وحفريات أسماك عاشت من ملايين السنين. (المنيا ٢٠٢٢) (   )

٢ - تُعد مدينة طيبة من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي. (الشرقية ٢٠٢٢) (   )

٣ - ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (الجيزة ٢٠٢٢) (   )

٤ - يرجع تاريخ منطقة «أبو مينا» بالإسكندرية إلى الحضارة المصرية القديمة. (المنوفية ٢٠٢٢) (   )

٥ - منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي عاشت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(القاهرة – البحيرة – الفيوم – أسوان)

٢ - يقع دير سانت كاترين في محافظة .... (الفيوم ٢٠٢٢)

(شمال سيناء – جنوب سيناء – الجيزة – الإسكندرية)

٣ - من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو في مصر .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(وادي الحيتان – السد العالي – برج القاهرة – الحاجز المرجاني)

③ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لجعل منطقة «أبو مينا» مهددة بالخطر. (سوهاج ٢٠٢٢)

٢ - ماذا يحدث إذا ارتفعت درجات الحرارة وزاد منسوب المياه في المناطق الأثرية بمصر. (أسيوط ٢٠٢٢)

٣ - اكتب تفسيرًا واحدًا لإدراج منطقة وادي الحيتان على قائمة التراث العالمي. (قنا ٢٠٢٢)

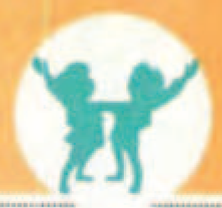
④ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى محافظة بها موقع مسجل على قائمة التراث العالمي وهي محافظة .... (المنيا ٢٠٢٢)

٢ - يشير رقم (٢) لمحمية تضم هياكل الحيتان وحفريات لأسماك أخرى وهي محمية .... (الجيزة ٢٠٢٢)

٣ - يشير رقم (٣) لمنطقة أثرية معرضة لتآكل التربة والمباني وهي منطقة .... (دمياط ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثاني

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(اليوناني - الإسكندرية - الروماني - القاهرة - طبيعي - جنوب سيناء)

١ - عاصمة عريقة تعد أحد أهم وأكبر المدن التراثية في العالم هي مدينة ....

٢ - تُعد محمية وادي الحيتان منطقة تراث ....

٣ - تُوجد منطقة "أبو مينا" التراثية في محافظة ....

٤ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

٥ - ترجع منطقة "أبو مينا" إلى فترة الحكم ....

② اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - الإبداع البشري قد يؤدي لإدراج بعض المواقع على قائمة التراث العالمي. (   )

٢ - يُعد معبد إيزيس من مناطق التراث الطبيعي. (   )

٣ - يتم اختيار مواقع التراث المدرجة على قائمة التراث العالمي وفق معايير محددة. (   )

٤ - تُعد محافظة الجيزة عاصمة سياسية وثقافية عريقة. (   )

٥ - إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل عظام الحيتان فإنك ستزور محافظة البحر الأحمر. (   )

٦ - قامت اليونسكو بإنقاذ معبد أبو سمبل الكبير من الغرق بعد بناء السد العالي. (   )

٧ - تقع منطقة «أبو مينا» التراثية في محافظة مطروح. (   )

٨ - يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل العوينات. (   )

٩ - يمكننا رؤية الصقور والثعالب والغزلان في وادي الحيتان. (   )

١٠ - يقع معبد إيزيس على جزيرة فيلة. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معبد أنقذته منظمة اليونسكو من الغرق بعد بناء السد العالي هو معبد ....

(الكرنك ـ الدير البحري بالأقصر ـ أبو سمبل الكبير ـ حورس)

٢ - إحدى مناطق التراث العالمي في مصر وتتميز بتاريخها العريق هي مدينة ....

(القاهرة ـ الوادي الجديد ـ مرسى مطروح ـ أسيوط)

٣ - منطقة تراثية مصرية مهددة بخطر تآكل التربة ....

(أبو مينا - وادي الحيتان - دير سانت كاترين - معبد إيزيس)

٤ - أحد أقدم الأديرة في مصر وتم إدراجه على قائمة التراث العالمي هو دير ....

(سانت كاترين ـ أبو مينا ـ الأنبا بيشوي ـ أبو مقار)

٥ - يقع معبد إيزيس على جزيرة .... (شدوان - غزال - فيلة - تيران)

٦ - أحد الأسباب التي قد تعرض المناطق التراثية للخطر ....

(اعتدال المناخ - اعتدال الحرارة - زراعة الأراضي - تآكل التربة)

٧ - أحد المعالم المصرية بالجيزة ومدرجة على قائمة التراث العالمي ....

(معبد الكرنك - الأهرامات - أبو مينا - وادي الحيتان)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - يقع دير الأنبا بيشوي في جنوب سيناء.

٢ - يمكن أن نجد هياكل عظام الحيتان الضخمة في محمية رأس محمد.

٣ - يرجع تاريخ منطقة وادي الريان إلى فترة الحكم الروماني لمصر.

٤ - اختيرت مدينة بورسعيد ضمن قائمة التراث العالمي بصفتها عاصمة سياسية عريقة.

٥ - تم إنقاذ معبدي الأقصر والكرنك ومعبد إيزيس بعد بناء السد العالي.

٥ بم تفسر؟:

١ - تعرض معبد أبو سمبل الكبير للغرق.

٢ - تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.

٣ - أهمية دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به في سيناء.

٦ أجب عما يأتي:

١ - ما النتيجة التي ترتبت على بناء السد العالي شمال النوبة؟

٢ - ماذا يحدث إذا: لم تقم اليونسكو بإنقاذ معبدي أبو سمبل؟

٣ - وضح العلاقة بين: قائمة التراث العالمي لليونسكو - السياحة في مصر.

٧ دلل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية.

٨ لاحظ الصورة، ثم أجب:

١ - أين يقع المعبد الموجود في الصورة؟

٢ - ما نوع هذا التراث؟

٣ - وضح أحد الأخطار التي تعرض لها هذا المعبد.

٤ - توقع ما المعايير التي أدت لاختيار اليونسكو هذا المَعْلَم ليكون على قائمة التراث العالمي.



معبد أبو سمبل الكبير



اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات باستخدام بنك الكلمات:

(طبيعيًا ـ المعادي ـ ثقافيًا ـ سيناء)

١ - يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل..................

٢ - يُعد مسجد أحمد بن طولون تراثًا..................

٣ - تقع محمية الغابة المتحجرة في شرق حي..................

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إذا أردت الاستمتاع بالشعاب المرجانية فيمكن زيارة محمية رأس محمد. (   )

٢ - كانت مياه النيل تصل إلى قلعة صلاح الدين بطابا عن طريق سور مجرى العيون. (   )

٣ - تُعتبر الأهرامات وأبو الهول من مواقع التراث الثقافي. (   )

٤ - تختار اليونسكو بعض المواقع التراثية لأنها شاهدة على حضارة عظيمة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الصورة المقابلة تعبر عن أحد أهم المدن التراثية في العالم وهي مدينة ....

(كفر الشيخ – دمياط – القاهرة التاريخية – الجيزة)

٢ - إذا قمت بزيارة محافظة أسوان فأنت قريب من أحد مواقع التراث العالمي وهو معبد ....

(الدير البحري – دندرة – إيزيس – دير المدينة)

٣ - منطقة تراثية مصرية مهددة بخطر تآكل التربة هي ....

(دير سانت كاترين ـ أبو مينا ـ أبو سمبل الكبير ـ وادي الحيتان)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - تشير المنطقة رقم (١) إلى منطقة تراثية تعود للحكم ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى منطقة تراثية تقع في محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محمية ....

٥ أجب عما يلي:

١ - كيف أثر بناء السد العالي على آثار النوبة؟

٢ - قارن بين التراث الطبيعي والتراث الثقافي من حيث المفهوم.

الدرس الثالث

الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدّد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر. (مهاري)
- يقدّم أمثلة للمواقع السياحية في محافظته. (مهاري)
- يقارن بين مواقع سياحية في مصر ومواقع مماثلة في دول أخرى. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- البعث والخلود.

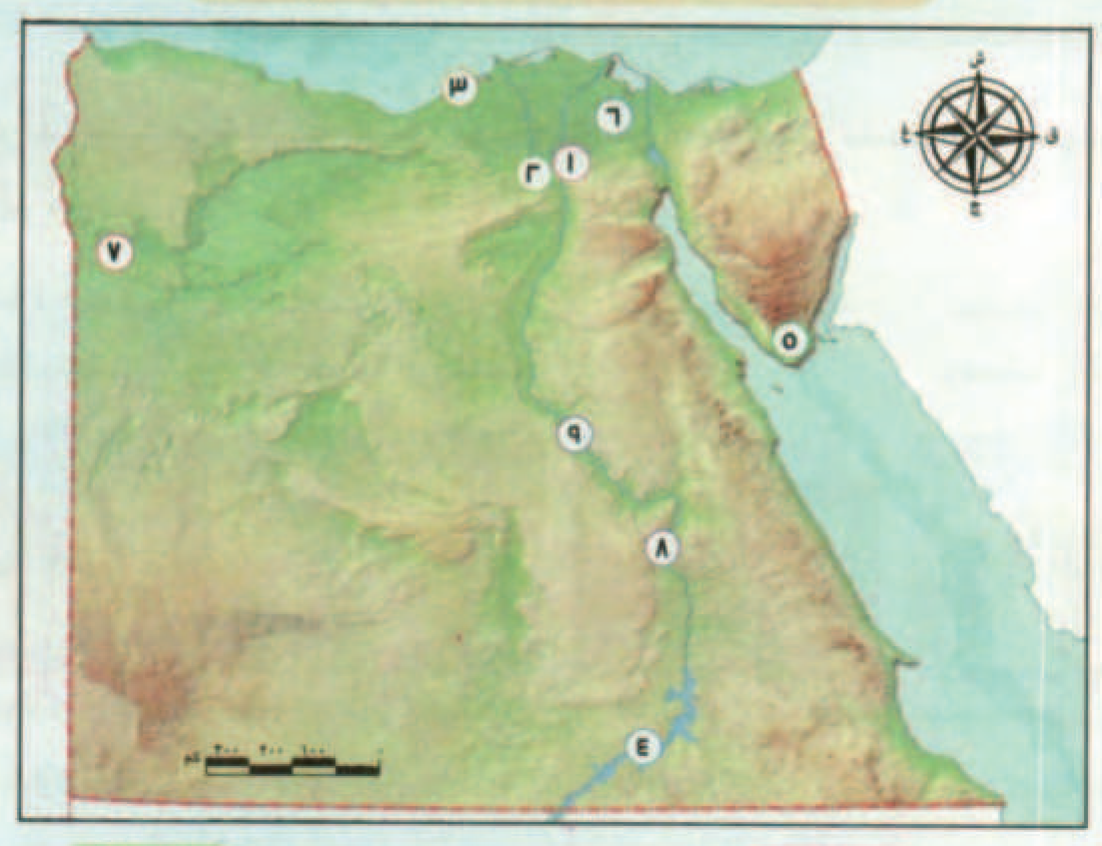


لنتفاعل معًا

من خلال خريطة بعض المعالم الأثرية والسياحية في مصر، ما المحافظات التي تقع فيها هذه المواقع؟ وما المواقع الأثرية والسياحية التي تقع في محافظتك؟



بعض المعالم الأثرية والسياحية في مصر



١ القاهرة

- مسجد عمرو بن العاص
- برج القاهرة
- الكنيسة المعلقة

٢ الجيزة

- هرم سقارة المدرج
- الأهرامات وأبو الهول

٣ الإسكندرية

- قلعة قايتباي
- السيرابيوم وعمود السواري
- المسرح الروماني

٤ أسوان

- معبد أبو سمبل الكبير
- معبد فيلة

٥ جنوب سيناء

- قلعة صلاح الدين في طابا
- دير سانت كاترين
- عيون موسى

٦ الشرقية

- تل بسطة

٧ مطروح

- قلعة شالي بواحة سيوة

٨ الأقصر

- معبد الكرنك
- معبد الدير البحري
- طريق الكباش
- معبد رمسيس الثالث

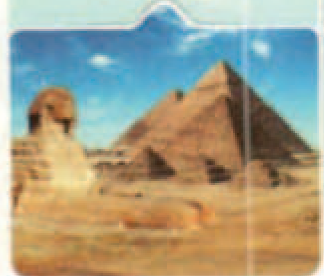
٩ أسيوط

- دير المحرق

لنتعلم

إن مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع لأكثر من ٧٠٠٠ سنة، قامت على أرضها كثير من الحضارات مثل:

١ الحضارة المصرية القديمة





الأهرامات وأبو الهول

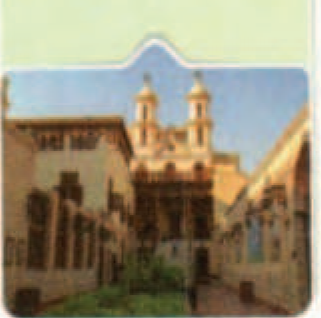
٢ الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية



المسرح الروماني



٣ الحضارة القبطية



الكنيسة المعلقة

٤ الحضارة الإسلامية والحضارة الحديثة



مسجد عمرو بن العاص

بعض المناطق السياحية والأثرية في مصر



١ مدينة شرم الشيخ



أ **الموقع:** تقع في جنوب سيناء.

ب **المميزات:**

- مناخها معتدل.
- بها العديد من المناظر الطبيعية الخلابة مثل:
  - الجبال الشاهقة.
  - مياه البحر الأحمر الصافية.
  - الشعاب المرجانية الملونة.

ج **شرم الشيخ مدينة للسلام:**

اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.



٣ الأهرامات وأبو الهول



أ الموقع:

بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع- منكاورع) على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل، وذلك: لتكون بعيدة عن الفيضان.

ب الأهمية:

كان يتم دفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم بسبب اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

ج تمثال أبو الهول:

- أمر بنحته الملك خفرع صاحب الهرم الأوسط.
- تم نحته على هيئة جسم أسد ورأس إنسان ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

ما المقصود بـ....

- **البعث:** العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- **الخلود:** عيش حياة أبدية لا موت بعدها.

اختبر نفسك ١

مجاب عنه



① أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عما يلي:

١ ـ مدينة اعتبرتها اليونسكو مدينة للسلام ....

٢ ـ بناها المصريون القدماء لتكون مقابر لملوكهم ....

② فسر: سبب بناء المعلم رقم (٢) على هضبة مرتفعة غرب النيل.

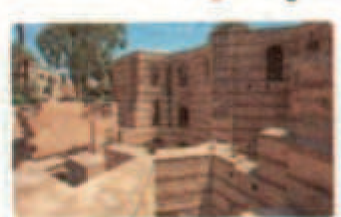
- هل تستطيع تحديد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

٣ مجمع الأديان

أ الموقع: يقع بحي مصر القديمة في القاهرة.

ب الأهمية: يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:



١ حصن بابليون:

- بُني في عهد الاحتلال الروماني لمصر.



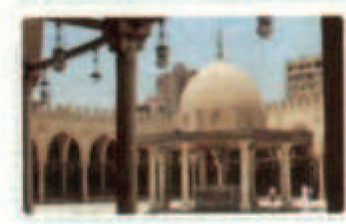
٢ الكنيسة المعلقة:

- هي واحدة من أقدم الكنائس وسُميت بالمُعلَّقة لأنها بُنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.



٣ المعبد اليهودي:

- يقع في نهاية منطقة الكنائس القبطية بحي مصر القديمة بالفسطاط.



٤ جامع عمرو بن العاص:

- بناه عمرو بن العاص ﷺ في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بعد الفتح الإسلامي لمصر.

٤ برج القاهرة



أ الموقع: يقع في جزيرة الزمالك بنهر النيل.

ب نبذة عنه:

- يُعد من أبرز المعالم السياحية الحديثة بالقاهرة.
- تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تُعد رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.

٥ المتحف القومي للحضارة المصرية

أ الموقع: يقع في قلب مدينة الفسطاط في القاهرة.

ب افتتاحه:

- تم افتتاحه في اليوم العالمي للتراث ١٨ إبريل ٢٠٢١م.

ج الأهمية:

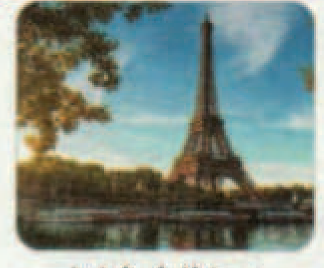
- يُعتبر الأول من نوعه في مصر والعالم العربي.
- يقدم المُتحف نظرة شاملة على الحضارة المصرية عن طريق:

- عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من (العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر).



اختبر نفسك ٣

مجاب عنه


برج إيفل في فرنسا

١ ما أشهر الأماكن التي يمكن أن يزورها السائحون في محافظتك؟

٢ ما اسم المعلم السياحي المصري الذي يشبه الصورة المقابلة؟

٣ لماذا سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟

- هل يمكنك تقديم أمثلة للمواقع السياحية في محافظتك؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل تستطيع المقارنة بين مواقع سياحية في مصر ومواقع مماثلة في دول أخرى؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

- نظمت مصر احتفالاً كبيرًا لافتتاح طريق الكباش بعد تجديده عام ٢٠٢١م. صِف بعض مظاهر هذا الاحتفال ووضح كيف يُسهم هذا الحدث في تنشيط السياحة في مصر.



لنراجع

مجاب عنها

أ ما أشهر المناطق الأثرية والسياحية في محافظتك؟ وإلى أي فترة تاريخية تنتمي؟

ب اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل.



الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

مصر بلد سياحي قامت على أرضه الكثير من الحضارات، مثل:



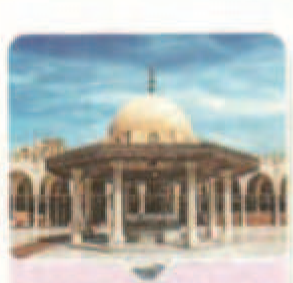
١ الحضارة المصرية القديمة.



٢ الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية.



٣ الحضارة القبطية.



٤ الحضارة الإسلامية والحضارة الحديثة.

نماذج من المناطق السياحية والأثرية في مصر:

١ مدينة شرم الشيخ

أ) الموقع: جنوب سيناء.

ب) المميزات:

١ ـ المناخ المعتدل.

٢ ـ المناظر الطبيعية الخلابة.

ج) اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام في العالم.

٢ الأهرامات وأبو الهول

أ) الموقع: محافظة الجيزة غرب نهر النيل.

ب) الأهمية: يدفن الملك وكل أشيائه معه في حجرة داخل الهرم.

ج) أبو الهول: أمر بنحته الملك خفرع على شكل رأس إنسان وجسم أسد ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات من السرقة.

٣ مجمع الأديان

أ) الموقع: حي مصر القديمة بالقاهرة.

ب) الأهمية: يضم:

١ ـ حصن بابليون.

٢ ـ الكنيسة المعلقة.

٣ ـ المعبد اليهودي.

٤ ـ جامع عمرو بن العاص.

٤ برج القاهرة

أ) الموقع: جزيرة الزمالك بنهر النيل.

ب) وصفه:

تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تُعد رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.

٥ المتحف القومي للحضارة المصرية

أ) الموقع: مدينة الفسطاط بالقاهرة.

ب) أهميته: يقدم نظرة شاملة عن الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة.

لنتعلم من خلال التطبيق





مجاب عنها

❑ تحليل البيانات:

نشاط (١) اقرأ وفكر واكتب:

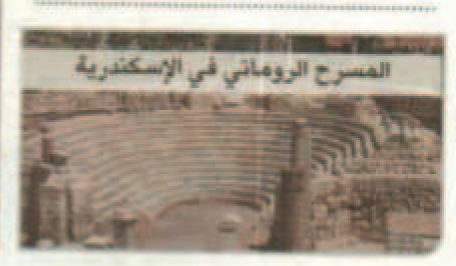
١ - صمِّم مخطَّطًا زمنيًّا يمثِّل العصور التاريخية المختلفة التي مرّت على مصر.

٢ - تعبِّر كلّ صورة عن عصر من العصور التاريخية المختلفة التي مرّت على مصر. أكتب تحت كلّ صورة العصر الذي تعبر عنه أو تنتمي إليه.



الهرم الأكبر في الجيزة

....


المسرح الروماني في الإسكندرية

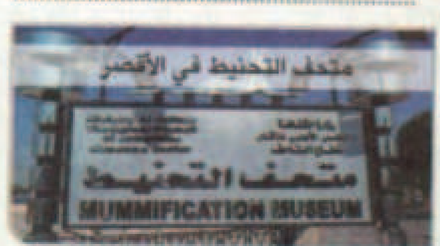
....


جامع أحمد بن طولون في القاهرة

....


دير سانت كاترين في جنوب سيناء

....



متحف التحنيط في الأقصر

....

❑ لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) ابحث وأكمل:



١ - يوضح الجدول التالي بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر، استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية من خلال QR CODE المقابل لاستكمال المعلومات بالجدول.

الموقع السياحي - الأثري	ماذا يجذب السياح إليه؟	ما أهميته بالنسبة لمصر؟
شواطئ البحر الأحمر	الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.	تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومي.
معبد "أبو سمبل الكبير" بأسوان		
دير المُحَرَّق بأسيوط		
الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة		
المتحف المصري بالقاهرة		

٢ - صمّم جدولًا مماثلًا للجدول السابق عن المواقع السياحية والأثرية في محافظتك. أذكر موقعًا سياحيًّا طبيعيًّا واحدًا، وموقعًا أثريًّا يمثل كلّ عصر من العصور التاريخية، إذا كان ذلك ممكنًا.

مشروعي الصغير:



التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٣) اختر وارسم:

يوجد في مصر العديد من الآثار التي ترجع إلى العصور التاريخية المختلفة، مثل (أهرامات الجيزة - أبو الهول - هرم سقارة المدرج - برج القاهرة - مسجد أحمد بن طولون - قلعة صلاح الدين - عمود السواري).

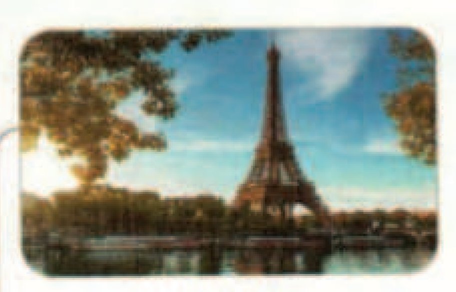
اختر أحد الآثار المميزة السابقة أو غيرها، واستعن ببنك المعرفة المصري وارسم هذا الأثر، واكتب اسم الأثر مستخدمًا رموز الكتابة الهيروغليفية، ثم اكتب معلومة عنه.

نشاط (٤) لاحظ وقارن:

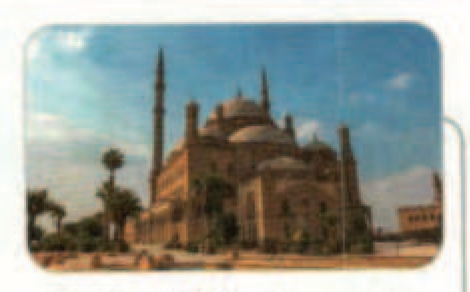
أمامك صور لعدد من الأماكن السياحية الموجودة في مصر وفي دول أخرى، بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كلّ موقع في مصر والموقع الذي يقابله في دولة أخرى.



برج القاهرة



برج إيفل في فرنسا



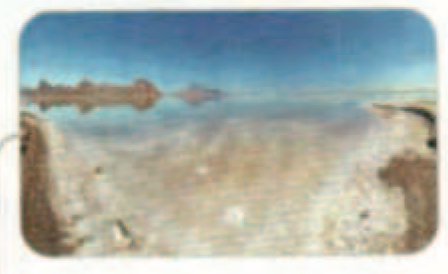
جامع محمد علي بالقلعة في القاهرة



جامع الكتبية في مراكش في المغرب

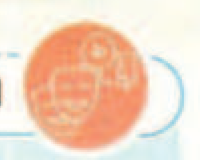


بحيرة الملح في سيوة



مسطحات بونفيل الملحية
في ولاية "يوتا" الأمريكية

الكتابة الإبداعية:



التكامل مع الفنون واللغة العربية

نشاط (٥) فكّر واكتب:

ـ ألّف مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن "نقل تمثال رمسيس الثاني من ميدان رمسيس إلى المتحف المصري الكبير". متبعًا الخطوات التالية:

١ - جمع بعض المعلومات عن المَعلَم الأثري، مثل تاريخه، وموقعه.

٢ - تحديد الشخصيات التي ستتضمنها المسرحية وكتابة دور كل شخصية.

٣ - كتابة نصّ المسرحية.

٤ - عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٦) فكّر وصمم:

يريد حسام دعوة صديقه بيتر مرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية جديدة في مصر، ساعد بيتر وحدد تلك الأماكن وصمم مطوية إلكترونية مصورة لإرسالها لصديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهميتها.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٧) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

ما أقرب مَعلَم أثري أو سياحي للمنطقة التي تسكن فيها؟ كيف يمكن أن تساعد في الحفاظ عليه؟

كيف يمكنك أن تقنع الآخرين بزيارته؟

....

....

....

تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبو الهول بمحافظة الجيزة. (القاهرة ٢٠٢٢) ( )

٢ - بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان. (السويس ٢٠٢٢) ( )

٣ - اختارت اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. (دمياط ٢٠٢٢) ( )

٤ - شيدت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (قنا ٢٠٢٢) ( )

٥ - بنى عمر بن الخطاب جامعه المعروف في حي مصر القديمة بعد الفتح الإسلامي لمصر. (المنيا ٢٠٢٢) ( )

٦ - تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس المصرية. (الجيزة ٢٠٢٢) ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك تشاهد آثارًا ترجع للحضارة .... (أسوان ٢٠٢٢)

(المصرية القديمة – اليونانية – الرومانية – القبطية)

٢ - تم بناء جامع عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط في عهد الخليفة .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(عمر بن عبد العزيز – عمر بن الخطاب – أبي بكر الصديق – عثمان بن عفان)

٣ - يوجد المتحف القومي للحضارة في مدينة .... (المنوفية ٢٠٢٢)

(المعادي – الفسطاط – شرم الشيخ – أكتوبر)

٤ - إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك زيارة مدينة .... (الإسكندرية ٢٠٢٢)

(مرسى مطروح – شرم الشيخ – الإسكندرية – العلمين)

٥ - تم بناء الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون .... (البحيرة ٢٠٢٢)

(الآشوري – اليوناني – القبطي – الروماني)

٦ - يوجد برج القاهرة في جزيرة .... (أسيوط ٢٠٢٢) (فرعون – شدوان – الزمالك – الروضة)

٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب تفسيرًا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء. (الأقصر ٢٠٢٢)

٢ - لماذا بنى المصريون القدماء الأهرامات على الضفة الغربية لنهر النيل؟ (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٣ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. (السويس ٢٠٢٢)

٤ - اكتب سببًا واحدًا لأهمية مدينة شرم الشيخ سياحيًا. (القليوبية ٢٠٢٢)





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(اليونيسف ـ الجيزة ـ القاهرة ـ اليونسكو)

١ - تقع الأهرامات الثلاثة في محافظة ....

٢ - تم اختيار مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة للسلام على مستوى العالم من قِبل منظمة ....

٣ - يقع المعلم السياحي الموضح بالصورة المقابلة في محافظة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بنى المصريون القدماء الأهرامات على هضبة مرتفعة شرق نهر النيل. ( )

٢ - ظهر على أرض مصر العديد من الحضارات كالحضارة المصرية القديمة والرومانية والقبطية. ( )

٣ - يضم المتحف القومي للحضارة قطعًا أثرية من كل الحضارات التي قامت على أرض مصر. ( )

٤ - يقع المتحف القومي للحضارة المصرية بمحافظة الجيزة. ( )

٥ - تتميز مدينة شرم الشيخ بالمناظر الطبيعية الخلابة. ( )

٦ - صُمم تمثال "أبو الهول" بجسم أسد ورأس إنسان. ( )

٧ - يُعتبر المعبد اليهودي من المناطق الأثرية في منطقة مجمع الأديان. ( )

٨ - اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود لذا أنشأوا الأهرامات. ( )

٩ - بُني حصن بابليون في عهد الاحتلال الروماني لمصر. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت زيارة منطقة مجمع الأديان فعليك التوجه إلى محافظة ....

(شمال سيناء ـ الجيزة ـ الوادي الجديد ـ القاهرة)

٢ - تم بناء برج القاهرة على شكل ....

(نبات البردي ـ زهرة اللوتس ـ نبات الحلفا - زهرة النرجس)

٣ - إذا أردت معرفة معلومات عن المصريين القدماء عليك زيارة ....

(الأهرامات ـ برج القاهرة ـ مجمع الأديان ـ شرم الشيخ)

٤ - يرجع تمثال "أبو الهول" لعصر الملك .... (مينا - خوفو - خفرع - منكاورع)

٥ - المدينة المصرية التي اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة للسلام في العالم هي ....

(القاهرة ـ شرم الشيخ ـ الغردقة ـ بني سويف)

٤ حدد المختلف في المجموعات الآتية مع ذكر السبب:

١ ـ الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف.

٢ ـ الأهرامات - برج القاهرة - معبد أبو سمبل الكبير - أبو الهول.



٥ رتب الأماكن الأثرية التالية على المخطط الزمني من القديم إلى الحديث حسب العصور التاريخية التي تنتمي إليها:

(برج القاهرة- المسرح الروماني- معبد أبو سمبل الكبير - مسجد أحمد بن طولون - الكنيسة المعلقة)

الحضارة المصرية القديمة	....	الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية	....	الحضارة القبطية	....	الحضارة الإسلامية	....	الحضارة الحديثة
....								

٦ صنف الأماكن السياحية والأثرية الآتية في الجدول التالي حسب موقعها الجغرافي:

(أبو الهول - المتحف القومي للحضارة المصرية - شرم الشيخ - الأزهر الشريف - الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - دير سانت كاترين - الأهرامات)

القاهرة	الجيزة	جنوب سيناء

٧ رتب الصور الآتية حسب العصر الذي تنتمي له من القديم إلى الحديث:

مسجد أحمد بن طولون

برج القاهرة

تمثال أبو الهول

عمود السواري

٨ اقرأ الجمل الآتية، ثم ضع خطًا تحت الأماكن السياحية التي يوجد لها شبيه في مصر وسجل اسمه:

١ - زار أحد السائحين أهرامات المكسيك وشلالات نياجرا الطبيعية في أمريكا الشمالية.

المعلم السياحي الشبيه في مصر ....

٢ - يحب السائحون زيارة أستراليا والاستمتاع بزيارة السواحل التي بها شعاب مرجانية.

المعلم السياحي الشبيه في مصر ....

٩ أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عما يلي:



١ ـ يشير رقم (١) إلى مدينة أطلق عليها مدينة السلام وهي ....

٢ ـ يقع المتحف القومي للحضارة المصرية بالمحافظة المشار إليها برقم (٢). (   ) (صواب أم خطأ)

٣ ـ البحر ....

٤ ـ محافظة ....

٥ ـ يشير رقم (٥) إلى محافظة يوجد بها أحد أهم التماثيل المصرية القديمة وهو ....

١٠ بم تفسر؟:

١ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول.

٢ ـ زيارة الكثير من السياح مدينة شرم الشيخ.

٣ ـ أهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا.

٤ ـ يُعد المتحف القومي للحضارة المصرية الأول من نوعه في مصر والعالم العربي.

٥ ـ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

١١ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ ـ قامت على أرض مصر الكثير من الحضارات الإنسانية.

٢ ـ تأثر تصميم برج القاهرة بالحضارة المصرية القديمة.

٣ ـ توجد العديد من المناظر الطبيعية الخلابة في شرم الشيخ.

١٢ أجب عما يلي:

١ ـ قدم وصفًا لتمثال أبو الهول في ضوء ما درست.

٢ ـ في رأيك، ما أهمية تنوع الحضارات التي عاشت على أرض مصر؟

٣ ـ ما النتائج المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟

١٣ تنتشر المعالم السياحية والأثرية في جميع أنحاء بلدنا الحبيب مصر، في ضوء ذلك أجب عما يلي:

١ ـ حدد أحد المعالم السياحية والأثرية في محافظتك.

٢ ـ صف المَعلَم السياحي الذي ذكرته.

٣ ـ حدد العصر التاريخي الذي يرجع إليه هذا المَعلَم.

اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات باستخدام بنك الكلمات:

(المعادي ـ خوفو ـ سانت كاترين ـ خفرع)

١ ـ الملك الذي أمر بنحت تمثال أبو الهول هو الملك ....

٢ ـ أحد أقدم الأديرة المصرية هو دير ....

٣ ـ تقع محمية الغابة المتحجرة شرق حي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ شُيد مسجد عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (   )

٢ ـ توجد قلعة أثرية بناها صلاح الدين في جزيرة فرعون بمدينة طابا. (   )

٣ ـ التراث الطبيعي من صنع الإنسان. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ ـ إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث العالمي بالفيوم فإنك ستتجه إلى محمية ....

(الصحراء البيضاء ـ الصحراء السوداء ـ الغابة المتحجرة ـ وادي الحيتان)

٢ ـ يرجع حصن بابليون إلى عصر الحكم ....

(الروماني ـ البطلمي ـ القبطي ـ الإسلامي)

٣ ـ إذا أردت التعرف على الحضارة المصرية في مختلف العصور فإنك ستتوجه لزيارة ....

(أهرامات الجيزة ـ معبد الكرنك ـ دير سانت كاترين ـ متحف الحضارة المصرية)

٤ ـ تقع أفضل مدينة للسلام على مستوى العالم بمحافظة ....

(شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ الأقصر ـ أسوان)

٤ أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر،

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:



١ ـ محافظة ....

٢ ـ محافظة ....

٣ ـ محمية ....

٥ أجب عما يلي:

١ ـ فسر: سبب تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

٢ ـ حدد المختلف في المجموعة مع ذكر السبب:

(مسجد أحمد بن طولون ـ قلعة شالي ـ محمية وادي الريان ـ آثار تل بسطة)



الدرس الرابع

السياحة واقتصاد بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أنواع السياحة في مصر. (معرفي)
- يوضح دور السياحة في ازدهار الاقتصاد القومي. (معرفي)
- يستنتج دور الدولة في تحقيق التنمية السياحية المستدامة. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- الدخل القومي.
- المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة.
- السياحة المستدامة.



لنتفاعل معًا

تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التي تجذب السائحين إليها من دول العالم. فما أنواع السياحة التي يمكن أن يستمتع بها السائحون في مصر؟ وما الفائدة التي تعود على اقتصاد مصر من السياحة؟

لنتعلم

السياحة هي انتقال الأفراد من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى لأغراض متعددة.

مثل: التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات، لذلك تتعدد أنواع السياحة في مصر.



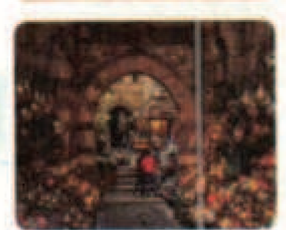
السياحة الثقافية | السياحة الترفيهية | السياحة العلاجية | سياحة المؤتمرات والمهرجانات

١ ـ السياحة الثقافية:

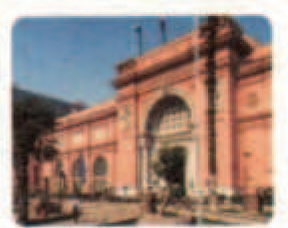
- تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل:



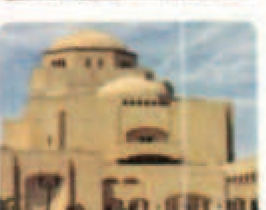
١ ـ أهرامات الجيزة وأبو الهول.



٢ ـ شارع المعز وخان الخليلي في القاهرة.



٣ ـ المتاحف مثل المتحف المصري ومتحف الحضارة والمتحف الإسلامي والمتحف القبطي.



٤ ـ دار الأوبرا المصرية التي تقدّم أفضل العروض الفنّية العالمية.



٥ ـ مكتبة الإسكندرية التي تضمّ العديد من الكتب والمؤلفات النادرة.



٢ ـ السياحة الترفيهية:

- تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل:



١ ـ التنزه عبر نهر النيل.



٢ ـ زيارة المدن الشاطئية، مثل:
- (دهب ـ شرم الشيخ ـ الغردقة) على البحر الأحمر للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية.
- (مرسى مطروح ـ العلمين ـ الإسكندرية) على البحر المتوسط.

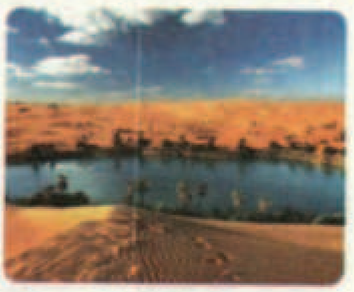
٣ ـ رحلات السفاري في الصحاري المصرية.

٣ ـ السياحة العلاجية:

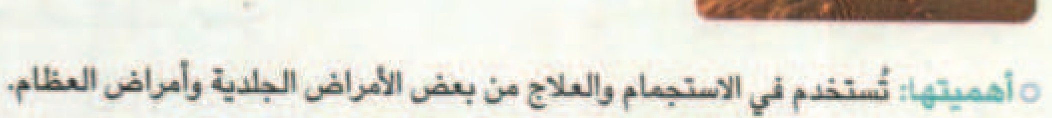
- تتمثل في زيارة مناطق عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة كما في:



١ ـ منطقة عيون موسى في جنوب سيناء.



٢ ـ واحة سيوة برمالها الساخنة وعيونها الكبريتية.



- أهميتها: تُستخدم في الاستجمام والعلاج من بعض الأمراض الجلدية وأمراض العظام.

٤ ـ سياحة المؤتمرات والمهرجانات:

- تتمثل في زيارة السياح لمصر لحضور المؤتمرات أو المهرجانات أو المعارض، مثل:



"المؤتمرات العالمية"

- مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا.
- مؤتمر المناخ "COP27"Conference of the Parties" في مدينة شرم الشيخ.



"المعارض السنوية"

- معرض القاهرة الدولي للكتاب، والذي يعد أحد أهم المعارض التي تقام في مصر.




"المهرجانات"

- مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.
- مهرجان الموسيقى العربية.

ثانيا أهمية السياحة

بلغ عدد السائحين الوافدين إلى مصر نحو ١٣ مليون سائح في عام ٢٠١٩م.

- تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري، حيث:

١ ـ توفر فرص عمل للشباب. ٢ ـ تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

٣ ـ تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.


ما المقصود بـ....

الدخل القومي: هو الدخل الذي تحققه جميع الأنشطة الاقتصادية في الدولة خلال عام واحد.

اختبر نفسك ١

مجاب عنه

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) زيارتك لأهرامات الجيزة تُعد سياحة .... (ثقافية – علاجية – ترفيهية – مؤتمرات)

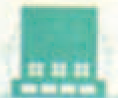
ب) إحدى مناطق السياحة العلاجية .... (الأهرامات – شارع المعز –واحة سيوة – المتاحف)

(٢) بم تفسر: أهمية السياحة للاقتصاد المصري؟

- هل تستطيع شرح أنواع السياحة في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع أن توضح دور السياحة في ازدهار الاقتصاد القومي؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

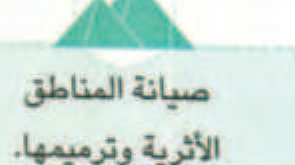


ثالثًا جهود الدولة لتنمية السياحة



تهتم الدولة بتنمية السياحة من خلال:

1. إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق.



2. صيانة المناطق الأثرية وترميمها.



3. تطوير وسائل النقل والمواصلات.
4. استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.
5. دعم السياحة المستدامة.

تقوم مصر بدعم السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية عن طريق:

- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه بالمنشآت السياحية.
- التعامل الآمن مع المخلفات.
- الاعتماد على الطاقة النظيفة.
- المشاركة في مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية.

اختبر نفسك ٣

مجاب عنه

- وضح جهود مصر في دعم السياحة المستدامة.

- هل يمكنك استنتاج دور الدولة في تحقيق التنمية السياحية المستدامة؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ما أهم أنواع السياحة المنتشرة في محافظتك؟ وما أهمية ذلك لمحافظتك؟

لنراجع

مجاب عنها

أ. حدد بعض أنواع السياحة في مصر.

ب. اشرح دور السياحة في دعم الاقتصاد المصري.

ج. ما رأيك في جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟

ملخص الدرس

السياحة واقتصاد بلدنا

السياحة هي: انتقال الأفراد من محل إقامتهم إلى أماكن أخرى لأغراض متعددة مثل التنزه والترفيه أو حضور المؤتمرات أو العلاج أو التثقيف.



١ - أنواع السياحة



السياحة الثقافية.



السياحة الترفيهية.



السياحة العلاجية.



سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

٢- أهمية السياحة



توفر فرص عمل للشباب.



تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

٣- جهود الدولة لتنمية السياحة

- دعم السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.
- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.



مدينة العلمين الجديدة

مجاب عنها

❑ التفكير الناقد:

نشاط (أ) فكر وصنف:

١ ـ صنف الأماكن والمزارات السياحية في الجدول التالي حسب نوع السياحة:

رياضة الغوص في البحر الأحمر - البطولة العالمية للإسكواش - مهرجان الإسكندرية السينمائي - المتحف القبطي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - مكتبة الإسكندرية - حمامات كليوباترا - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - دار الأوبرا - عيون موسى.

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية

٢ - تُعدّ شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمّة. إذا فكّرت في رحلة إلى شرم الشيخ ودهب، فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها، وما أهم المزارات السياحية التي يمكنك زيارتها بهذه المدن؟

٣ - إذا كان في محافظتك مواقع سياحية جيّدة، فكيف تساهم في الدعوة إلى زيارتها؟

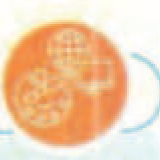
٤ - شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية حفاظًا على التراث. إستعِن بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر، وابحَث عن أهمّ المَعالِم الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في المحافظة.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٢) فكر وأجب حسب تجربتك:

اكتب مقترحاتك للدور الذي يمكن لمدرستك أن تقوم به في تنشيط السياحة المستدامة بمحافظتك واعرضها على معلمك وزملائك، ثم انشرها على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بك أو بالمدرسة أو بالمحافظة.

مشروعي الصغير:



التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٣) فكّر وصمم مُلصقًا إعلانيًا:

صمِّم مُلصَقًا إعلانيًا ترويجيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، مستخدمًا عبارة "مصر بلد الأمن والجمال" للدعوة إلى زيارة مصر.

نشاط (٤) فكر واكتب:

المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة.

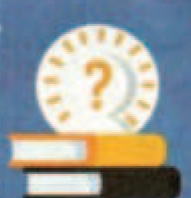
قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع وتقلل من الآثار السلبية التي قد تنجم عن ممارسات غير مسئولة تضر بالمجتمعات وتراثها، وأكدت المدونة على دور السياحة في مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات، وضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ، وضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

١ - ما المقصود بالسياحة المستدامة والمسئولة؟

٢ - في رأيك ما أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟

٣ - استخدم بنك المعرفة المصري، وابحث عن المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدد المبادئ التي أثارت اهتمامك.





تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها

على الدرس الرابع

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إذا أردت حضور عرض فني عالمي فيمكنك زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب. (الغربية ٢٠٢٢) ( )

٢ - حماية الشعاب المرجانية في مصر من مظاهر دعم السياحة المستدامة. (القاهرة ٢٠٢٢) ( )

٣ - تعتبر عيون موسى من مناطق السياحة العلاجية. (المنوفية ٢٠٢٢) ( )

٤ - عند زيارتك لدار الأوبرا فأنت تقوم بسياحة علاجية. (دمياط ٢٠٢٢) ( )

٥ - كلما اتسع النشاط السياحي في الدولة ازدادت نسبة البطالة. (القليوبية ٢٠٢٢) ( )

٦ - عند زيارة الأهرامات بالجيزة وشارع المعز فأنت تقوم بسياحة دينية. (الأقصر ٢٠٢٢) ( )

٧ - شخص يحتاج إلى العلاج والاستجمام فتنصحه بزيارة واحة سيوة. (دمياط ٢٠٢٢) ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط .... (بني سويف ٢٠٢٢)

(الزراعي - الرعوي - الصناعي - السياحي)

٢ - إذا رغب أحد أصدقائك في قضاء إجازة ترفيهية فيمكنك توجيهه لزيارة .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(مدن البحر الأحمر - جامع أحمد بن طولون - مجمع الأديان - معرض القاهرة الدولي للكتاب)

٣ - إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحة علاجية في مصر فإنك تختار .... (أسيوط ٢٠٢٢)

(مكتبة الإسكندرية - واحة سيوة - المتحف المصري - خان الخليلي)

٤ - حضور مؤتمر الشباب العالمي يُعد سياحة .... (بني سويف ٢٠٢٢)

(ثقافية ـ ترفيهية ـ مؤتمرات ومعارض ـ علاجية وطبية)

٥ - تُعد زيارة معبد الأقصر سياحة .... (المنيا ٢٠٢٢)

(رياضية - علاجية - ثقافية - ترفيهية)

٣ اكتب تفسيرًا لكل من:

١ - أهمية السياحة في مصر. (قنا ٢٠٢٢)

٢ - قدوم السياح لزيارة بلدنا. (دمياط ٢٠٢٢)

٣ - ضرورة زيارتك لمحافظة جنوب سيناء. (الشرقية ٢٠٢٢)

مجاب عنها



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(شرم الشيخ ـ البحر المتوسط - المستدامة - الأهرامات - الثقافية - البحر الأحمر)

١ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق السياحة الثقافية في الجيزة، فسوف تذهب إلى ....

٢ - تُعتبر مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة ....

٣ - تنتشر السياحة الترفيهية في مدينة الغردقة التي تقع على ساحل ....

٤ - استضافت مصر مؤتمر المناخ **COP27** في مدينة ....

٥ - يُعد الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من أهداف السياحة ....

(٢) اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - تقتصر أنواع السياحة في مصر على السياحة الترفيهية. (   )

٢ - عند زيارتك لمدينة دهب على ساحل البحر الأحمر فأنت تقوم بسياحة علاجية. (   )

٣ - زيارة المدن الشاطئية على البحرين الأحمر والمتوسط تُعد سياحة ثقافية. (   )

٤ - أحد مظاهر السياحة الترفيهية التخطيط لرحلات السفاري في الصحاري المصرية. (   )

٥ - ازدهرت السياحة العلاجية في مصر لوجود مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (   )

٦ - ترفض الدولة تطوير وسائل المواصلات التي تساعد في نقل السائحين. (   )

٧ - زيارتك لعيون موسى في سيناء تُعد سياحة ثقافية. (   )

٨ - حضور إحدى الحفلات في دار الأوبرا المصرية يُعد سياحة ترفيهية. (   )

٩ - كلما تطورت أساليب التسويق السياحي ووسائل المواصلات زادت الأنشطة السياحية. (   )

١٠ - التعامل الآمن مع المخلفات بالمنشآت السياحية يضر السياحة المستدامة. (   )

١١ - إذا أرادت الدولة الحفاظ على المصدر الأول للعملات الأجنبية فعليها دعم الأنشطة السياحية. (   )

١٢ - تستضيف مصر العديد من المؤتمرات مثل مؤتمر المناخ **COP27**. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك بزيارة مدينة ....

(مرسى مطروح - شرم الشيخ - الإسكندرية - العلمين)

٢ - استضافت مصر مؤتمر المناخ **COP27** في مدينة ....

(الغردقة ـ شرم الشيخ ـ بني سويف ـ القاهرة)



٣ - أحد أماكن السياحة العلاجية في سيناء ....
(عيون موسى - حمام كليوباترا - كهف الملح - عين حلوان)

٤ - زيارة معرض الكتاب يعتبر سياحة ....
(ترفيهية - علاجية وطبية - مؤتمرات ومهرجانات - رياضية)

٥ - تسهم السياحة بنحو ١٢٪ من إجمالي ....
(الدخل القومي - العملات الأجنبية - فرص العمل - الصادرات السلعية)

٤ بم تفسر؟:

١ - زيارة السائحين إلى أماكن العيون الكبريتية والرمال الساخنة.

٢ - تُعتبر شرم الشيخ من أهم المدن السياحية في مصر.

٣ - اهتمام الدولة بتطوير المنشآت السياحية.

٥ دلل على صحة ما يلي:

١ - تتعدد مناطق السياحة الثقافية في مصر.

٢ - تنتشر السياحة الترفيهية على السواحل المصرية.

٣ - اهتمام مصر بالتنمية السياحية.

٤ - تسعى مصر لدعم السياحة المستدامة.

٦ ما العلاقة بين السياحة وكل من؟:

١ - الدخل القومي.

٢ - البطالة.

٧ ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١ - استضافة مصر الكثير من المؤتمرات.

٢ - تعدد أنواع السياحة في مصر.

٨ قارن بين:

١ - السياحة الترفيهية وسياحة المؤتمرات.

٢ - السياحة الثقافية والسياحة العلاجية.

٩ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - محافظة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة ....

٢ - محافظة بها دار الأوبرا وشارع المعز ....

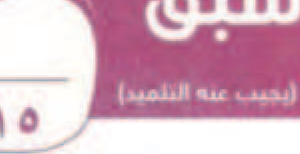
٣ - مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية ....

٤ - واحة تشتهر بوجود العيون الكبريتية ....

٥ - محافظة تتمتع بسياحة ترفيهية وعلاجية معًا ....

٦ - زيارتك للمدينة رقم (٦) على الخريطة تعني أنك قمت بسياحة ترفيهية. (   ) صواب أم خطأ

اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات مستعينًا ببنك الكلمات الآتية:

(أسيوط - الفيوم - اليونسكو - أبو الهول)

١ - منظمة أنقذت معالم وآثار النوبة من الغرق بعد بناء السد العالي ....

٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

٣ - تقع محمية وادي الريان في محافظة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يسهم النشاط السياحي في القضاء على البطالة. (   )

٢ - زيارتك لمهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية تُعد سياحة ترفيهية. (   )

٣ - أُطلق على مدينة مطروح اسم مدينة السلام. (   )

٤ - حماية الشعاب المرجانية في مصر تدعم السياحة المستدامة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - منطقة يوجد بها هياكل عظمية لأسماك وحفريات عاشت في مصر منذ ملايين السنين ....

(وادي الحيتان ـ سانت كاترين ـ أبو مينا ـ الصحراء البيضاء)

٢ - إحدى مناطق التراث الطبيعي في مصر ....

(محمية رأس محمد ـ معبد الدير البحري ـ أبو سمبل الكبير ـ دير سانت كاترين)

٣ - توجد الأهرامات الثلاثة وأبو الهول بمحافظة ....

(المنيا – أسيوط – الجيزة – مطروح)

٤ لاحظ الخريطة التالية ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى محافظة تتمتع بالسياحة الترفيهية وهي محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة تشتهر بوجود السياحة العلاجية بها وهي محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تتمتع بازدهار مناطق السياحة الثقافية وهي محافظة ....

٥ أجب عما يلي:

١ - اكتب أحد جهود الدولة لدعم التنمية السياحية في مصر.

٢ - اكتب مقترحًا لتنمية السياحة في محافظتك.

الدرس الخامس

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

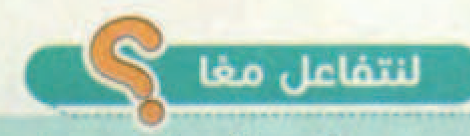
أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري. (معرفي)
- يقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية. (مهاري)
- يحدد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية. (معرفي)



- ترميم الآثار.



كيف تتصرف عند زيارة موقع أثري أو مكان سياحي للمحافظة عليه ليستمتع به الزائرون؟





لنتعلم

الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها.

أولًا السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية

- يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية، والالتزام بالسلوكيات الصحيحة أثناء زيارة المعالم الأثرية والمناطق السياحية ومن هذه السلوكيات، ما يلي:

١


اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.

٢

عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقًا لها.

٣

عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.

٤

عدم الكتابة على الآثار أو خدشها أو أخذ قطعة منها للمنزل.

٥

عدم التقاط صور غير مناسبة ولا يفضل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا لتأثيره السلبي على بعض القطع الأثرية.

٦

يجب علينا معاملة السياح معاملة حسنة، وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا.



ثانيًا جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية

- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، فإنّ الدولة المصرية تبذل جهودًا عديدة للحفاظ عليها، يمكن اختصارها فيما يلي:

١ إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.

٢ التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية مثل: مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٣ تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

٤ ترميم الآثار بواسطة المتخصصين وصيانة المواقع الأثرية.

اختبر نفسك

مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صواب) أمام السلوك الصحيح، وكلمة (خطأ) أمام السلوك غير الصحيح فيما يلي:

أ عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقاً لها. (   )

ب استخدام فلاش الكاميرا أثناء التصوير بجوار القطع الأثرية. (   )

ج الكتابة أو الرسم على الآثار لتخليد الذكرى. (   )

٢ حدد اثنين من الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية.

٣ وضح كيف يمكنك الحفاظ على محمية رأس محمد عند زيارتك لها.

- هل تستطيع تحديد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل يمكنك توضيح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل تستطيع تقديم مقترحات للمحافظة على الأماكن السياحية والمواقع الأثرية؟

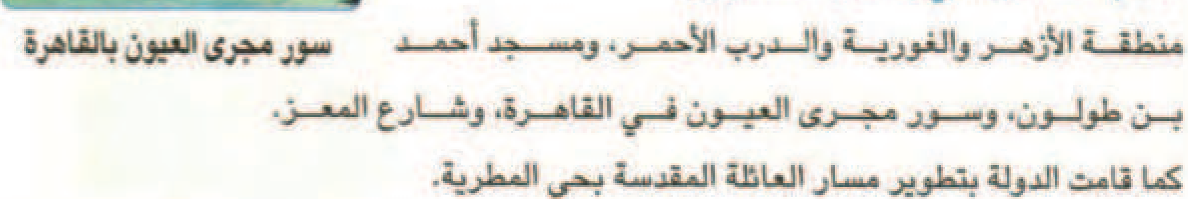
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثالثًا نماذج من مشروعات الدولة في تطوير الأماكن الأثرية

١ مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية



- هي إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.
- **هدف المشروع:** حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية.
- **أهم المناطق التي يشملها المشروع:**



سور مجرى العيون بالقاهرة

منطقة الأزهر والغورية والدرب الأحمر، ومسجد أحمد بن طولون، وسور مجرى العيون في القاهرة، وشارع المعز. كما قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة بحي المطرية.

٢ مشروع تطوير منطقة الأهرامات

- **هدف المشروع:** استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.
- **كيف يتم التطوير؟**

عن طريق تحويل المنطقة لمتحف مفتوح، وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية بها، وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحي فيها.



لنستكشف

استخدم شبكة الإنترنت وبنك المعرفة المصري، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية، تم تطويرها واكتب ملخصًا عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

لنراجع

مجاب عنها

أ دلل على جهود الدولة المصرية في الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها.

ب ما توقعاتك إذا التزم الأفراد بالسلوكيات الصحيحة في الأماكن السياحية ومع السياح في بلدهم؟





مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

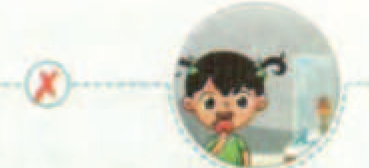
السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المناطق الأثرية والسياحية



١ ✓ اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.



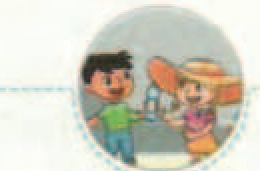
٢ ✗ عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقًا بها.



٣ ✗ عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.



٤ ✗ عدم الكتابة على الآثار أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل.



٥ ✓ معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا.



٦ ✗ عدم التقاط الصور غير المناسبة بجوارها أو استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا.

جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

1. صيانة المناطق الأثرية.
2. إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار، أو الاعتداء عليها.
3. تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
4. ترميم الآثار بواسطة المتخصصين.
5. التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية مثل:



مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية: للحفاظ على المنطقة والآثار.

مشروع تطوير منطقة الأهرامات: لتحويل المنطقة لمتحف مفتوح.

مجاب عنها

❑ التفكير الناقد:



التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (١) اقرأ وأجب:

ارجع إلى الفقرة الخاصة بتطوير منطقة الأهرامات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - قارن بين منطقة الأهرامات قبل وبعد التطوير.

٢ - فسر ضرورة تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة.

٣ - توقع كيف سيكون لأعمال تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة أثر إيجابي في مستقبل السياحة لمصر.

٤ - في رأيك، ما الأعمال التي يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات في الجيزة والتي تساعد في تطويرها؟

٥ - صمم مطوية ورقية/إلكترونية للترويج سياحيًا لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.

❑ لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) انظر وابحث واكتب:

استخدم مصادر المعرفة أو بنك المعرفة المصري لإجراء بحث عن موقعين ثم ترميمهما من بين هذه المواقع: مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، جامع الأزهر الشريف، أهرامات الجيزة، شارع المعز، ثم استكمل الجدول التالي:

اسم الموقع	تاريخ بنائه	أهميته	سبب ترميمه

❑ التفكير الناقد:



التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية

نشاط (٣) فكر واكتب:

اكتب لافتة تتضمن قائمة بالسلوكيات التي يجب اتباعها، ولافتة تتضمن قائمة أخرى بالسلوكيات التي يجب تجنبها عند زيارة مكان سياحي أو أثري، اختر بعض القواعد وترجمها إلى اللغة الإنجليزية لتوجهها إلى السائح الأجنبي.

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٤) ميز وصنف:

اقرأ المواقف التالية، ثم حدد أيًا منها يُعد موقفًا إيجابيًا وأيًا منها يُعد موقفًا سلبيًا، موضحًا السبب:

الموقف	إيجابي	سلبي	السبب
١ - تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية في مصر.			
٢ - المبالغة في أسعار الهدايا التذكارية، التي تباع للسياح.			
٣ - حسن معاملة السياح في المواقع الأثرية والتراثية.			
٤ - الكتابة على بعض القطع الأثرية.			
٥ - اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية.			
٦ - عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.			
٧ - الإنصات لشرح مرشدي المتاحف.			
٨ - نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعي.			

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:



التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية

نشاط (٥) فكر وأجب بحسب تجربتك:

الأخلاق الجميلة للشعب المصري من الأسباب المهمة لزيارة السياح إلى مصر.

١ - وضح: كيف يمكن أن يساهم كلّ واحد منّا في زيادة أعداد السيّاح في مصر؟

٢ - اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب باللغة الإنجليزية.

الكتابة الإبداعية:

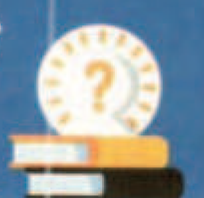


التكامل مع اللغة العربية

نشاط (٦) شاهد واكتب:

كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذي انطلق من ميدان التحرير وصولًا إلى المتحف القومي للحضارة المصرية في الفسطاط أحد أهمّ الأحداث السياحية في مصر.

شاهد مقطع فيديو عن الموكب، ثم اكتب ملخصًا تصف فيه مظاهر هذا الاحتفال موضحًا أثر ذلك في تنشيط السياحة بمصر.



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الخامس



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير التراث العمراني بالقاهرة. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

٢ - تشير الصورة لأحد الجهود التي تقوم بها الدولة للحفاظ على الآثار. (دقهلية ٢٠٢٢) (   )

٣ - استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. (أسيوط ٢٠٢٢) (   )

٤ - يُعد تناول الطعام والشراب في المناطق الأثرية أمرًا مقبولًا. (الجيزة ٢٠٢٢) (   )



٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عند زيارتك لإحدى المناطق الأثرية عليك الالتزام بـ .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(لمس القطع الأثرية - التقاط الصور بجوار الآثار - حسن معاملة السياح - كتابة عبارات تذكارية على الآثار)

٢ - تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية منها .... (البحيرة ٢٠٢٢)

(تشجيع الاتجار في الآثار - ترميم المناطق الأثرية - استبدال الآثار بالمناطق السكنية - تشجيع السكان للبحث عن الآثار)

٣ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

١ - اهتمام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات. (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ - منع التقاط صور بالقرب من القطع الأثرية. (أسوان ٢٠٢٢)

٣ - اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية. (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ - إصدار الدولة بعض القوانين الخاصة بالآثار. (الشرقية ٢٠٢٢)

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية. (الفيوم ٢٠٢٢)

٢ - اكتب أحد أدوارك كمواطن للحفاظ على الآثار. (دمياط ٢٠٢٢)

٣ - اكتب اثنين من السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق الأثرية. (بني سويف ٢٠٢٢)

٤ - ماذا تقول في الموقف التالي:

(أثناء المشاركة في رحلة مدرسية شاهدت زميلك يحاول كتابة اسمه على أحد القطع الأثرية). (سوهاج ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الخامس

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الفرد والدولة - القاهرة التاريخية - المعز - الأهرامات - محافظة مطروح)

١ - أحد الشوارع التي يتم تطويرها ضمن تطوير مدينة القاهرة التاريخية شارع ....

٢ - الحفاظ على الأماكن الأثرية مسؤلية كل من ....

٣ - يعتبر صيانة مسجد أحمد بن طولون أحد مشروعات تطوير مدينة ....

٤ - المنطقة التي تسعى الدولة لتحويلها إلى متحف مفتوح هي ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أبرز المدن التراثية على مستوى العالم. (   )

٢ - تقوم الدولة بإصدار القوانين لمعاقبة تجار الآثار. (   )

٣ - تطوير شارع المعز يُعد دليلًا على جهود الدولة في الاهتمام بالمواقع الأثرية. (   )

٤ - يشمل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية ترميم مسجد القائد إبراهيم. (   )

٥ - يُعد تطوير سور مجرى العيون أحد جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية. (   )

٦ - يجب عليك كتابة اسمك على جدار معبد الكرنك لتخليد ذكرى زيارتك. (   )

٧ - يهدف تطوير منطقة الأهرامات لتحويلها لمتحف مفتوح. (   )

٨ - قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في المطرية. (   )

٩ - صيانة منطقة الأزهر يُعد من ضمن مشروع تطوير مدينة القاهرة. (   )

١٠ - التقاط الصور وأنت ملاصق للقطع الأثرية من السلوكيات الصحيحة. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عند زيارتك للمناطق الأثرية يجب عليك ....

(الكتابة على الآثار ـ التصوير بضوء قوي ـ عدم اللعب بالكرة ـ لمس القطع الأثرية)

٢ - أحد المواقع التي تقوم الدولة بتطويرها في مدينة القاهرة التاريخية ....

(سور مجرى العيون ـ معبد أبو سمبل الكبير ـ دير سانت كاترين ـ محمية وادي الحيتان)

٣ - إحدى المناطق التاريخية التي تسعى الدولة لجعلها متحفًا مفتوحًا هي ....

(القاهرة التاريخية ـ الأهرامات ـ بولاق ـ السيدة زينب)

٤ - أحد الشوارع التي شملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية هو شارع ....

(البحر الأعظم ـ المعز ـ الخليفة المأمون ـ بورسعيد)

٤ صوب ما تحته خط:


١ - عدم الكتابة على الآثار من مسئوليات الدولة.


٢ - تحرص الدولة على تطوير مناطق عديدة في القاهرة منها مسجد الحامدية الشاذلية.


٣ - تنظيم التنقيب والبحث عن الآثار والإشراف عليه يُعد من مسئوليات الفرد.


٤ - تشير الصورة إلى إحدى مناطق التطوير في مدينة الجيزة.


سور مجرى العيون

٥ بم تفسر؟:

١ - حرص الدولة على تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٢ - يجب عدم استخدام ضوء الكاميرا (الفلاش) أثناء التقاط صور للآثار.

٦ أجب عما يلي:

١ - ماذا يحدث إذا: لم تضع الدولة قوانين لحماية الآثار؟

٢ - دلل على: جهود الدولة لتطوير منطقة الأهرامات.

٣ - ما النتائج المترتبة على: قيام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية؟

٤ - حدد: ثلاثًا من المناطق الأثرية التي تعمل الدولة على تطويرها ضمن تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٥ - ماذا تقول في الموقف التالي: رأيت أحد أصدقائك يلقي بقايا الطعام في أرض المتحف؟

٦ - ما رأيك في: جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية؟

٧ - اقترح: أحد الأساليب للحفاظ على المناطق الأثرية عند زيارتك لها.

٨ - قارن بين: دورك ودور الدولة في الحفاظ على المناطق الأثرية.

٧ صنف العبارات التالية إلى جهود الأفراد وجهود الدولة بوضع علامة (✓):

العبارة	جهود الدولة	جهود الأفراد
١ - إصدار قوانين منع الاتجار بالآثار.		
٢ - تنظيم البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليه.		
٣ - معاملة السياح باحترام.		
٤ - التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية.		
٥ - إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية.		
٦ - عدم اللعب والعبث بالقطع الأثرية.		



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات مستعينًا ببنك الكلمات التالي:

(شرم الشيخ – ثقافي – طابا – البيئة – ضوء الكاميرا)

١ – تقع إحدى قلاع صلاح الدين في مدينة ....

٢ – تعبر الصورة المقابلة عن موقع تراث ....

٣ – تدعم مصر السياحة المستدامة من أجل الحفاظ على ....

٤ – يجب عليك أثناء زيارتك للمناطق الأثرية عدم استخدام ....

معبد أبو سمبل الكبير



٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تُعد محمية وادي الريان منطقة تراث ثقافي. ( )

٢ – يقع دير سانت كاترين في محافظة شمال سيناء. ( )

٣ – أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – يمكننا رؤية هياكل وحفريات لأسماك ضخمة تعود لما قبل ٤٠ مليون سنة في محمية ....

(وادي الريان – نبق – الزرانيق – وادي الحيتان)

٢ – يضم مجمع الأديان في مصر القديمة ....

(الجامع الأزهر – سور مجرى العيون – الكنيسة المعلقة – قلعة صلاح الدين)

٣ – زيارتك لمكتبة الإسكندرية للاطلاع على الكتب تُعد سياحة ....

(ثقافية – ترفيهية – علاجية – مؤتمرات)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ – محافظة يوجد بها منطقة أثرية مهددة بخطر تآكل التربة وهي ....

٢ – يشير رقم (٢) إلى موقع محمية وادي الحيتان.

(صوب الخطأ في العبارة)

٣ – يشير رقم (٣) إلى منطقة أثرية بمحافظة ....

٥ أجب عما يأتي:

١ – وضح: أثر بناء السد العالي على آثار النوبة.

٢ – ماذا تقول في الموقف التالي: «رأيت أحد الأشخاص يكتب اسمه على قطعة أثرية»؟



اختبارات سلاح التلميذ على الوحـدة الثانيـة

(يجيب عنها التلميذ)

١٥

الاختبار الأول

١) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(تآكل التربة – العادات والتقاليد – الجيزة – الجفاف)

١ - التراث الثقافي يشمل ....

٢ - تقع منطقة الأهرامات وأبو الهول في محافظة ....

٣ - صنفت اليونسكو منطقة «أبو مينا» كمنطقة مهددة بخطر ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - زيارتك للأهرامات وأبو الهول تُعد من أمثلة السياحة الترفيهية. (   )

٢ - يجب عليك عدم لمس القطع الأثرية عند زيارتك المناطق السياحية. (   )

٣ - البعث عند المصريين القدماء هو الحياة الأبدية التي لا موت بعدها. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت رؤية السلاحف البحرية المهددة بالانقراض فإنك ستتجه إلى محمية ....

(وادي الريان ـ رأس محمد ـ العميد ـ البردويل)

٢ - رحلات السفاري في الصحاري المصرية تُعد سياحة ....

(علاجية ـ ثقافية ـ ترفيهية ـ بيئية)

٣ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

(شمال سيناء ـ القاهرة ـ جنوب سيناء ـ الجيزة)

٤ - يشمل تطوير مدينة القاهرة التاريخية منطقة ....

(الأزهر – الأهرامات – أبو مينا – وادي الملوك)

٤) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:

١ - مدينة اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام في العالم ....

٢ - محافظة بها أهم المكتبات التي تحتوي على عديد من المؤلفات النادرة ....

٣ - مدينة يقع بها أحد مواقع التراث الثقافي ....

٥) أجب عما يلي:

١ - دلل: لليونسكو دور مميز في دعم التراث العالمي.

٢ - فسر: تعد محمية وادي الحيتان أحد المواقع التراثية الفريدة.

١٥

① أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(ثقافية – إقامة الفنادق – ترفيهية – دير سانت كاترين – التراث العالمي)

١ - حضورك لإحدى حفلات دار الأوبرا المصرية يُعد سياحة ....

٢ - تقوم الدولة بتطوير منطقة الأهرامات بعدة طرق منها ....

٣ - خصصت "اليونسكو" يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم ....

٤ - يقع في شبه جزيرة سيناء أحد مواقع التراث العالمي وهو ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتكون تمثال أبو الهول من رأس أسد وجسم إنسان ليعبر عن القوة والحكمة. ( )

٢ - تُعد مدينة الغردقة إحدى المدن الشاطئية على البحر المتوسط. ( )

٣ - تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تقع محمية الغابة المتحجرة بمحافظة ....

(الجيزة ـ الوادي الجديد ـ القاهرة ـ جنوب سيناء)

٢ - حرصت منظمة اليونسكو على إنقاذ معبد ....

(الكرنك ـ حتشبسوت ـ إيزيس ـ الأقصر)

٣ - المدينة التي اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام في العالم هي ....

(شرم الشيخ ـ كفر الشيخ ـ الغردقة ـ المنصورة)

④ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - إحدى مناطق التراث الطبيعي محمية ....

٢ - البحر ....

٣ - محافظة بها العديد من المتاحف ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - **فسر:** أهمية عيون موسى للسياحة العلاجية في مصر.

٢ - اقترح كيف يمكنك المحافظة على آثار بلدك عند زيارتك للمواقع الأثرية.



١ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(وادي الحيتان – البعث والخلود – القاهرة التاريخية – شرم الشيخ)

١ – كان يتم دفن ملوك مصر القديمة مع جميع أشيائهم لاعتقادهم في ....

٢ – مدينة مصرية تُعد من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم، مدينة ....

٣ – أحد مواقع التراث الطبيعي في محافظة الفيوم محمية ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – يجب علينا معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة إذا طلبوها. (   )

٢ – ازدهرت السياحة العلاجية في مصر لوجود مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (   )

٣ – اتخذ تصميم برج القاهرة شكل نبات البردي. (   )

٤ – تم إنقاذ معبدي أبو سمبل من الغرق بواسطة منظمة اليونسيف. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – تقع قلعة صلاح الدين الأيوبي على جزيرة فرعون بمدينة ....

(العريش ـ الغردقة ـ طابا ـ الإسكندرية)

٢ – يشمل مشروع تطوير منطقة الأهرامات إنشاء ....

(شركات تجارية ـ مصانع إلكترونيات ـ ممشى سياحي ـ أبراج طبية)

٣ – تسهم السياحة بنحو ١٢٪ من إجمالي ....

(الصادرات السلعية ـ الدخل القومي ـ فرص العمل ـ العملات الأجنبية)



٤ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ – يشير رقم (١) إلى موقع الأهرامات الثلاثة. (   )

صواب أم خطأ.

٢ – يشير رقم (٢) إلى محافظة ....

٣ – يشير رقم (٣) إلى محمية رأس محمد.

(صوب ما تحته خط).

٥ أجب عما يلي:

١ – حدد اثنين من معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

٢ – دلل: تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على الموارد الطبيعية.

١٥

① أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(جنوب سيناء ـ التراث الطبيعي – ذوي الاحتياجات الخاصة - أحمد بن طولون – عمرو بن العاص)

١ - المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالية تعرف بـــ ....

٢ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

٣ - يضم مجمع الأديان جامع ....

٤ - أكدت المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة على ضرورة مراعاة حقوق ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكنك استخدام ضوء الكاميرا بجوار القطع الأثرية. (   )

٢ - يقع سور مجرى العيون في محافظة الشرقية. (   )

٣ - أنقذت اليونسكو معبد إيزيس من خطر الغرق. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد آثار الحضارة الرومانية في مصر ....

(برج القاهرة ـ الجامع الأزهر ـ حصن بابليون ـ أبو الهول)

٢ - تدعم مصر السياحة المستدامة من خلال مشاركتها في مبادرات دولية لحماية ....

(النباتات الشوكية ـ الشعاب المرجانية ـ النباتات الحولية ـ الأشجار المتحجرة)

٣ - تسعى الدولة لإقامة متحف مفتوح في منطقة ....

(الغورية ـ السيدة عائشة ـ الأهرامات ـ السيدة زينب)

④ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - محميـــة ....

٢ - منطقة مدرجة على قائمة التراث العالمي ....

٣ - البحـــر ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - دلل: تزدهر سياحة المؤتمرات والمهرجانات في مصر.

٢ - فسر: تصدر الدولة قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري



الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

• اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، وذلك لأهميتها في تحقيق التنمية الشاملة.



١ قديمًا:

• قام المصريون القدماء بعدِّ السكان وإحصاء الموارد.



٢ حديثًا:



• قامت مصر بإنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ١٩٦٤م، كهيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة.
• الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء له فروع على مستوى الجمهورية.

أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

١ ـ جمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.

٢ ـ إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م، ويعد هذا أهم مسئولياته القومية.

• تقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كل البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية.
• وفقًا للقانون، لا يجوز لأي وزارة أو هيئة أو فرد في الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية دون الاستناد إلى إحصاءات هذا الجهاز.



الصفحة الرسمية للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء



أسئلة

التفكير الناقد

1. فيمَ تستخدم إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟
2. لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في توفير البيانات؟
3. استنتج العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة في مصر.

تجربة شخصية

1. استخدم الموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وحدد أهم ما يلفت انتباهك في الموقع.
2. في رأيك، من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستفيدوا من هذه المعلومات؟
3. اكتب ثلاثة أسئلة تود طرحها على المسئولين في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.



هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

منظمة اليونسكو



- هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة.
- تأسست عام ١٩٤٥م.

أهداف منظمة اليونسكو:

١ إرساء السلام ونبذ العنف والكراهية. ٢ تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٣ توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.

٤ القضاء على الفقر. ٥ المساواة بين الجنسين.

٦ الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.

UNESCO

- تقوم اليونسكو بمهامها من خلال التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

مصر واليونسكو:

- انضمت مصر إلى اليونسكو عام ١٩٤٦م.
- تضم قائمة التراث العالمي لليونسكو سبعة مواقع مصرية رسمية، ٦ مواقع ثقافية وموقع واحد طبيعي وهو وادي الحيتان.

أسئلة

التفكير الناقد

١ لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية: (بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحوار بين الثقافات) ناقش أهمية تلك المجالات في تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.

٢ استخدم بنك المعرفة المصري لجمع معلومات وأدلة عن جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.

٣ اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التي تخضع لإشراف اليونسكو، ثم وضح كيف تعمل اليونسكو مع الحكومة المصرية للحفاظ عليه.

تجربة شخصية

١ وفقًا لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها اليونسكو مع مصر؟

٢ كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو في المجالات السابقة؟



تدريبات سلاح التلميذ والمحافظات على الهيئات المؤثرة في المجتمع المصري

مجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(اليونسكو – معبد أبو سمبل الكبير – معبد الكرنك)

١ - ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ إحدى المناطق الأثرية بمصر من الغرق وهي .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ - تعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة باسم منظمة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (أسيوط ٢٠٢٢) (   )

٢ - تختار منظمة اليونسكو بعض الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي. (دمياط ٢٠٢٢)

(   )

٣ - تساعدنا قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية والطبيعية. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

٤ - تشجع اليونسكو دول العالم على توفير فرص تعليم جيدة للجميع. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتم إجراء التعداد السكاني في مصر كل عشر سنوات عن طريق .... (الشرقية ٢٠٢٢)

(وزارة الصحة والسكان – الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء – الجهاز المركزي للرقابة الإدارية – الجهاز المركزي للمحاسبات)

٢ - المنظمة التي خصصت يومًا عالميًا للتوعية بحماية التراث الوطني هي منظمة .... (البحيرة ٢٠٢٢)

(اليونسيف – السياحة – الفاو – اليونسكو)

٣ - أسهمت اليونسكو في إنقاذ إحدى المناطق الأثرية في مصر من الغرق وهي .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(معبدا أبو سمبل – دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا – وادي الريان)

٤ أجب عما يأتي:

١ - اكتب دليلًا واحدًا على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر. (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ - اكتب سببًا واحدًا لأهمية منظمة اليونسكو للتراث العالمي.

٣ - حدد اثنين من المجالات الرئيسية التي تهتم بها منظمة اليونسكو.

٤ - ما العلاقة بين اليونسكو والتراث في مصر؟

مراجعة على المحور الثالث



مجاب عنها

المفردات

١ ـ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١ - سكان الحضر وسكان الريف.

٢ - السلطة التشريعية والسلطة القضائية.

٣ - التراث الثقافي والتراث الطبيعي.

أسئلة المراجعة

٢ - اقرأ وأجب:

١ - يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات كما يهتم بمتابعة الزيادة في عدد السكان يوميًا والتي تظهره الساعة السكانية. وضح أثر ذلك على المجتمع.

٢ - لاحظ الشكل البياني الخاص بالخدمات، ثم اكتب أهم الخدمات التي يجب أن تكون متوفرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر.

٣ - تمتلك مصر العديد من المناطق التي تصلح للعلاج والاستشفاء، ويمكن الإفادة منها في دعم السياحة العلاجية، «اقترح أفكارًا» لدعم هذه السياحة وإبراز أهميتها وأثرها على الاقتصاد المصري.

التفكير الناقد

٣ - فكر وأجب:

١ - ما الآثار التي يمكن أن تترتب على تنوع السكان في مصر؟

٢ - اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولي لمحو الأمية» بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية، في رأيك، لماذا تولي منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا.

٣ - تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا في المجالس النيابية، وضح أثر ذلك في دعم القضايا التي تخص الشباب والمرأة.

٤ - تعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًا من تراث أي بلد، قدم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها.

٥ - ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟

٦ - فسر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافي.

٧ - دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

السؤال الرئيسي

٤ - عبر بأسلوبك عن أهمية التراث المصري عالميًا.

نشاط

٥ - يعتبر التنوع السكاني عامل قوة وتقدم في الكثير من الدول مستعينًا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدم ثلاثة أمثلة تدعم العبارة السابقة.





الحضارات والتواصل

كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

المحور الرابع

المحتويات

- الوحدة الثالثة: **وسائل النقل والاتصال في بلدنا.**

أبرز الشخصيات

- الملك خوفو.
- الملكة حتشبسوت.

مقدمة

- لقد تغيرت الطريقة التي ينتقل بها الناس من مكان لآخر، وكذلك الطريقة التي يتواصلون بها مع مرور الزمن، فقد شهدت وسائل النقل والاتصال تغييرات عدة، والفضل هنا يعود إلى تطور العلم والتكنولوجيا.
- يعرض هذا المحور كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن، وكيف تؤثر في المجتمع.
- يتناول المحور سلوكيات وآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال، ويوضح القواعد والقوانين التي تحافظ على سلامتنا.

الوحدة
الثالثة

وسائل النقل والاتصال في بلدنا



دروس الوحدة

- الدرس الأول : تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.
- الدرس الثاني : أنواع وسائل النقل في حياتي.
- الدرس الثالث : قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.
- الدرس الرابع : تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.

أبرز المواقع

متحف السكك الحديدية ـ محطة مصر. فينيقيا ـ بلاد بونت ـ محور روض الفرج ـ محور كلابشة ـ معبد الدير البحري ـ المتحف المصري الكبير ـ الهرم الأكبر.

مقدمة

ستتعلم في هذه الوحدة وسائل النقل في مجتمعنا، وكيف تطورت مع مرور الزمن، وما أهميتها والقواعد التي يجب أن نلتزم بها أثناء القيادة وأثناء السير وكيف تطورت وسائل الاتصال عبر الزمن.



الدرس الأول

تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ. (معرفي)
- يرسم مخططًا زمنيًا لتطور وسائل النقل والمواصلات. (مهاري)
- يعبر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا. (معرفي)
- يستنتج دور العلم في تطور وسائل النقل. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- وسائل النقل.
- النقل البري.
- النقل المائي.
- العربة الحربية.
- الشرق الأوسط.



لنتفاعل معًا

هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟ هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟ إذا لم يسبق لك السفر بالقطار، فهل تودّ القيام بهذا الأمر؟ ما هي توقّعاتك حول هذه التجربة؟



لنتعلم

أولًا تطور وسائل النقل والمواصلات في مصر عبر الزمن

• شهدت مصر تطورات عدة في مجال النقل بكافة أنواعه عبر العصور المختلفة كالتالي:

١ـ النقل البري:

أ قديمًا:



• الدواب:

-- مثل: الحمار - الحصان - الجمل.

-- استخدمها المصريون القدماء في التنقل وحمل الأشياء.

• العربات الحربية:

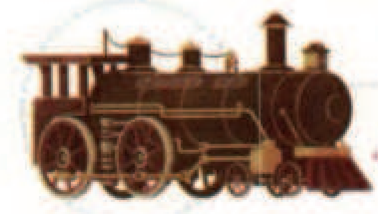
-- هي عربة تجرها الأحصنة.

-- دخلت مصر مع **غزو الهكسوس**.

-- استخدمها المصريون القدماء بعد ذلك في أغراض عديدة مثل السفر والصيد.



ب حديثًا:



• السكك الحديدية:

-- السكك الحديدية المصرية: **هي الأولى في إفريقيا والشرق الأوسط، والثانية عالميًا بعد المملكة المتحدة.**

-- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٦م، ثم امتدت عبر محافظات مصر من شمالها إلى جنوبها ومن شرقها إلى غربها **لنقل الركاب والبضائع**.



أنشأت الدولة **متحف هيئة السكك الحديدية** في القاهرة عام ١٩٣٢م.

• السيارات:

– دخلت **السيارات** إلى مصر عام ١٨٩٠م في عهد **الخديو توفيق**.

– كانت تعمل باستخدام **طاقة البخار** وذلك بعد **الثورة الصناعية** التي نتج عنها اختراع الماكينات، ثم تطورت صناعة السيارات عبر الزمن.

٢ ـ النقل المائي:

أ قديمًا:

• **تطوُّر صناعة السفن في مصر القديمة:**

» عندما استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل، وعرف حرفة الزراعة، بدأ استخدام القوارب كالتالي:

١ ـ صنع أول قارب منذ نحو ٤٠٠٠ عام ق.م.

٢ ـ صُنعت القوارب في البداية من مجموعة من جذوع الأشجار ويتم ربطها بالأعشاب المتينة مثل البردي، وكان يحركها باستخدام أقدامه وأيديه.

استخدام القوارب

٣ ـ ثم أضاف المقاعد للقوارب واستخدمت قطع خشبية للتجديف.



• **استخدامات السفن والقوارب:**

١ ـ استخدمت القوارب في البداية كوسيلة نقل نهري لنقل الأفراد والبضائع والاحتفالات.

٢ ـ تطور استخدام القوارب من القنوات والأنهار إلى استخدامها في البحار للتجارة بين مصر والدول الأخرى مثل:

أ رحلات الملك سنفرو لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.

ب رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.

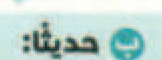
• **أشهر المراكب في مصر القديمة (مركب خوفو):**

» هو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني، وعُثر عليه عام ١٩٥٤م بالجهة الجنوبية لهرم خوفو.

» تم نقله إلى المتحف المصري الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.



مركب خوفو



ب حديثًا:

• تطورت وسائل النقل المائي لتشمل: البواخر ـ ناقلات النفط وغيرها.



اختبر نفسك ١

مجاب عنه

• صنف وسائل النقل التالية إلى قديمة وحديثة: (باخرة ـ سيارة ـ عربة حربية ـ حمار ـ سكة حديد)

○ هل تستطيع شرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

٣ ـ النقل الجوي:

• حاول الإنسان بمرور الوقت أن يطور من وسائل النقل والمواصلات إلى أن فكر في التنقل عبر الجو.

أ قديمًا:



• كانت هناك عدة محاولات مثل:

» محاولة عباس بن فرناس الذي استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور، و استمرت المحاولات بعد ذلك.



ب حديثًا:

١- اختراع الطائرة:

» نجح الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م، وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.

٢- شركة مصر للطيران:



تأسست في مصر عام ١٩٣٢م وهي إحدى مؤسسات بنك مصر، وتعد:

» أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية في الشرق الأوسط.

» سابع شركة طيران على مستوى العالم.



اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

• صل بين كل وسيلة نقل قديمة ومثيلتها الحديثة:

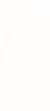
قديمًا



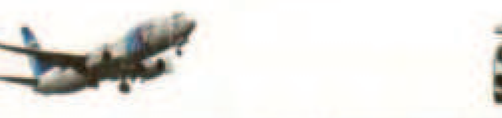


حديثًا









○ هل استطعت استنتاج دور العلم في تطور وسائل النقل؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا أهمية وسائل النقل في حياتنا ودور العلم في تطورها

• تطوّرت وسائل النقل بفضل العِلم وظهرت اكتشافات حديثة سهّلت عملية السفر والتنقّل، وقد أثرت وسائل النقل في حياة الشعوب والأمم عبر العصور لما لها من أهمية كبيرة، كالتالي:

أهمية وسائل النقل

١ - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

٢ - المساعدة على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

اختبر نفسك ٣

مجاب عنه

(١) **أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:**

(الباخرة ـ الأخشاب ـ الوقت ـ عباس بن فرناس ـ الأخوين رايت)

أ أول محاولة طيران في العالم قام بها ....

ب استخدم الملك سنفرو السفن للسفر إلى فينيقيا وجلب ....

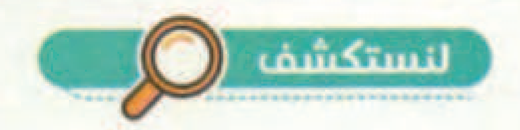
ج إذا أردت القيام برحلة لأسوان عبر نهر النيل فأنسب وسائل النقل هي ....

د تساعد وسائل النقل في توفير الجهد و ....

(٢) **بم تفسر:** أهمية وسائل النقل في حياتنا؟

(٣) **ارسم خطًا زمنيًا يوضح تطور وسائل النقل البري في ضوء ما درست.**

- هل يمكنك التعبير عن أهمية وسائل النقل في حياتنا؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع رسم مخططًا زمنيًا لتطور وسائل النقل والمواصلات؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



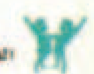
تتطوّر وسائل النّقل بشكل سريع. اختر إحدى وسائل النقل واستخدم بنك المعرفة المصري أو المكتبة وابحث عن مراحل تطوّرها وصولًا إلى شكلها الحالي. وناقِش أفكارك مع معلّمك وزملائك، ثمّ اجمع صورًا تحكي تاريخ تطور هذه الوسيلة.

لنراجع

مجاب عنها

أ **دلل على تأثير العلم في تطور وسائل النقل.**

ب **اشرح كيف أثرت وسائل النقل في حياة البشر.**



ملخص الدرس

تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

١ تطور وسائل النقل والمواصلات في مصر عبر الزمن

النقل البري



- كانت تُستخدم الدواب في البداية.
- ظهرت العربات الحربية مع غزو الهكسوس.
- مصر ثاني دول العالم إنشاءً للسكك الحديدية.
- ظهرت السيارات في مصر في عهد الخديو توفيق.

النقل المائي



- استخدم المصري القديم القوارب.
- طور المصري القديم القوارب وأصبح يستخدمها في التجارة عبر البحار.
- من أشهر المراكب المصرية القديمة مركب خوفو.
- استخدمت السفن في مصر قديمًا في نقل الركاب وأثناء الاحتفالات والتجارة مثل رحلات حتشبسوت.
- تطورت وسائل النقل المائي فصارت تشمل البواخر وناقلات النفط وغيرها.

النقل الجوي



- قديمًا كان هناك محاولات للطيران مثل محاولة عباس بن فرناس.
- حديثًا نجح الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م.
- أسس بنك مصر شركة مصر للطيران.
- تُعد شركة مصر للطيران أولى شركات الطيران في الشرق الأوسط وسابع شركة على مستوى العالم.

٢ أهمية وسائل النقل في حياتنا ودور العلم في تطورها



- تطورت وسائل النقل بفضل العلم وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل، فأدت وسائل النقل إلى:
  - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
  - المساعدة على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

مجاب عنها

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

ارجع لفقرة صناعة السفن في مصر القديمة، ثم أجب:

١ - استعن بشبكة الإنترنت واكتب مقالًا عن تطور السفن عند المصريين القدماء، ولخص أهم عناصر المقال.

٢ - شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير، ثم أجب:

أ ما الفترة التي استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟

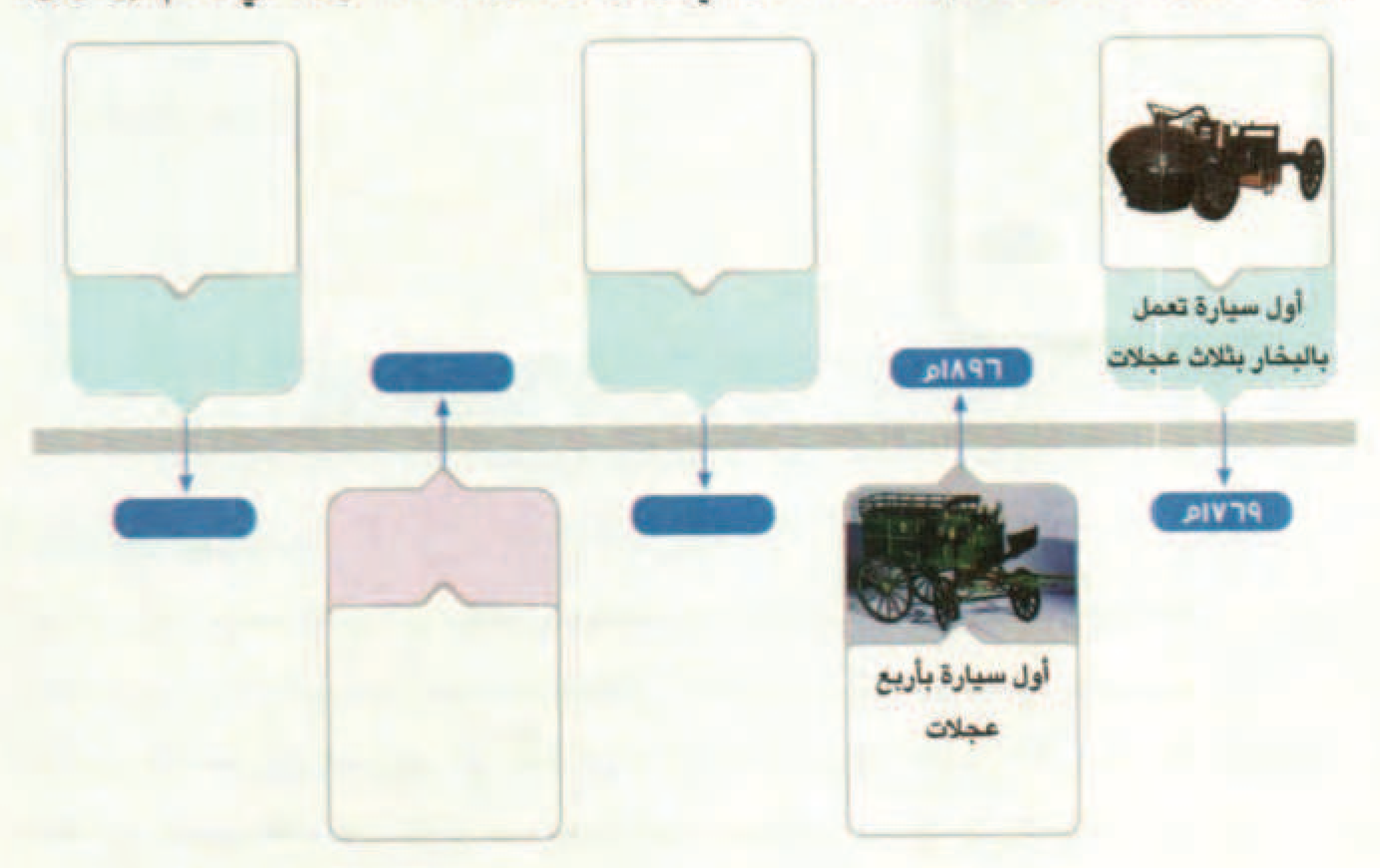
ب ما التكنولوجيا التي استخدمت في عملية نقل المركب دون تفكيكه؟

ج صف شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب.

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) ابحث وأكمل:

أكمِل مستعينًا بأحد مصادر التعلّم، هذا المخطّط الزمني عن مراحل تطوّر صناعة السيّارات في العالم عبر الزمن:



مهارات حياتية:



التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٣) لاحظ وأجب:

توجد العديد من التطبيقات التي ترشدك عند الانتقال من منطقة لأخرى مثل تطبيق خرائط جوجل.

١- استخدم البرنامج ولاحظ الصورة التي تقدم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالي:

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
سيارة	....	....	....
السير على الأقدام	....	....	....
الدراجة البخارية	....	....	....
أتوبيس نقل عام	....	....	....

٢- أيّ من وسائل النقل الموجودة في الجدول السابق تفضل استخدامها؟ ولماذا؟

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

تُعد الدراجة وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يخفف من ازدحام المرور خاصة بالقاهرة وتطرح الدولة مبادرة "دراجة لكل مواطن" كمبادرة رياضية لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطنين، بدلًا من اعتمادهم على السيارات التي تضر البيئة والإنسان بسبب الانبعاثات الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة حيث توفر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

١ - هل تستخدم الدراجة في التنقل؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب التنقل بالدراجة؟

٢ - ما رأيك في المبادرات التي تشجع على استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٥) قارن وحدد:

تناقش مع جدّك حول وسائل النقل التي استخدمها عندما كان في مثل عمرك. ثمّ أعِد هذه المناقشة مع والدك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - حدِّد الفرق بين وسائل النقل التي كانت متاحة لكلّ من جدك ووالدك.

٢ - ما الأشياء التي أعجبتك قديمًا وتغيرت حديثًا؟

٣ - أيّ نوع من وسائل النقل تتوقّع تطوّره لاحقًا؟

٤ - لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة في العديد من الأشياء مثل الفاكهة والخضراوات والأزهار ومنتجات اللحوم والألبان لأسباب متعلقة بالنقل. وضح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة في مثل هذه الأشياء.

مشروعي الصغير:



التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٦) فكّر وارسم:

تخيل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها واكتب ملاحظاتك.

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. (المنوفية ٢٠٢٢) (   )

٢ - كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة في التاريخ. (بني سويف ٢٠٢٢) (   )

٣ - تُعد مصر أولى الدول عالميًا في إنشاء السكك الحديدية. (الإسكندرية ٢٠٢٢) (   )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام .... (أسيوط ٢٠٢٢)

(السيارات – السفن – الطائرات – القطارات)

٢ - استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائي مثل .... (البحيرة ٢٠٢٢)

(البواخر – الغواصات – ناقلات النفط – القوارب)

٣ - تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و .... (أسوان ٢٠٢٢)

(السويس – الجيزة – الإسكندرية – المنيا)

٤ - تعد السكك الحديدية المصرية ثاني خطوط تم مدها عالميًا بعد خطوط السكك الحديدية في .... (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

(المملكة المتحدة – المملكة الأردنية – فرنسا – الولايات المتحدة)

٥ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام .... (الإسكندرية ٢٠٢٢)

(السفن – السيارات – الطائرات – القطارات)

٦ - وسيلة نقل دخلت مصر في عهد الخديو توفيق وكانت تعمل بالبخار وهي .... (الفيوم ٢٠٢٢)

(البواخر – الطائرات – السيارات – القوارب)

٧ - مصر أولى دول إفريقيا والشرق الأوسط استخدامًا لـ .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(السيارات – الطائرات – القطارات – السفن)

(٣) أجب عما يلي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية السكك الحديدية. (السويس ٢٠٢٢)

٢ - اكتب أهم استخدامات السفن قديمًا. (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ - حدد سببًا واحدًا لأهمية وسائل النقل في حياة الشعوب. (القاهرة ٢٠٢٢)



مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

① أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(الهكسوس - بونت - خوفو - البخار - الطائرة - فينيقيا)

١ - أشهر المراكب في مصر القديمة هي مركب الملك ....

٢ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعتمد على طاقة ....

٣ - دخلت العربات الحربية مصر مع غزو ....

٤ - اخترع الأخوان رايت عام ١٩٠٣م ....

٥ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - أنشأت الدولة متحف السكك الحديدية في الجيزة عام ١٩٣٢م. ( )

٢ - استخدم المصري القديم قدميه للتجديف قبل استخدامه للخشب. ( )

٣ - تشير الصورة المقابلة إلى وسيلة النقل التي استخدمتها الملكة حتشبسوت في رحلاتها إلى بلاد بونت. ( )

٤ - أخذ الهكسوس عن المصريين استخدام العربات الحربية. ( )

٥ - ساعدت وسائل النقل المختلفة على التبادل التجاري بين الدول. ( )

٦ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى فينيقيا لجلب البخور. ( )

٧ - تُعد ناقلات البترول والبواخر من وسائل النقل المائي الحديثة. ( )

٨ - قام البنك الأهلي بتأسيس شركة مصر للطيران. ( )

٩ - توفر وسائل النقل الجهد والوقت لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر. ( )

١٠ - دخلت أول سيارة لمصر في عهد الخديو إسماعيل. ( )

١١ - نُقلت مركب الملك خوفو للمتحف باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمتها الأثرية. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نجح الأخوان رايت في اختراع أول ....

(سفينة - طائرة - سيارة - قطار)

٢ - تُعد شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات ....

(البنك الأهلي - بنك مصر - البنك التجاري الدولي - بنك أبو ظبي)

٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد ....

(بونت - فينيقيا - المغرب - النوبة)

٤ - أقدم أثر بشري مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني هو ....

(العربات الحربية - مركب الملك خوفو - السيارة البخارية - طائرة الأخوين رايت)

٥ - ترجع وسيلة النقل المقابلة إلى عهد غزو ....

(الرومان ـ الهكسوس ـ الفرس ـ اليونانيين)

٦ - أول من حاول الطيران في الجو هو ....

(عباس بن فرناس ـ أحمد بن طولون ـ خفرع ـ خوفو)

٧ - أي من وسائل النقل التالية اخترعها الأخوان رايت ....

(- - -)

٨ - السيارة التي دخلت مصر في عهد الخديو توفيق كانت تعمل بطاقة ....

(البخار ـ البنزين ـ الكهرباء ـ الشمس)

٩ - أشهر المراكب في مصر القديمة هي مركب ....

(خفرع ـ خوفو ـ حتشبسوت ـ سنفرو)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة الشمس.

٢ - عرف المصريون العربات الحربية مع غزو الرومان.

٣ - إحدى أهم مؤسسات النقل الجوي في مصر هيئة السكك الحديدية.

٤ - تم اختراع الماكينات بعد الثورة العرابية.

٥ - تُعد البواخر وناقلات النفط من وسائل النقل البري.

٦ - تم نقل مركب الملك خوفو إلى متحف اللوفر.

٧ - تحتل مصر المركز الثاني عالميًا في إنشاء السكك الحديدية بعد فرنسا.

٨ - دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الملك فاروق.

٥ بم تفسر؟:

١ - أهمية الدواب عند المصريين القدماء.

٢ - قيام الملك سنفرو بإرسال رحلات إلى بلاد فينيقيا.

٣ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلات تجارية خارج مصر.

٤ - طوّر المصري القديم القوارب واستخدمها في البحار.

٦ حدد نتيجة واحدة مترتبة على:

١ - غزو الهكسوس مصر (بالنسبة لوسائل النقل).

٢ - محاولة الأخوين رايت للطيران.

٣ - اختراع الماكينات في الثورة الصناعية.

⑦ أجب عما يلي:

١ - وضح كيف أثر غزو الهكسوس على وسائل النقل في مصر.

٢ - دلل: تطورت وسائل النقل البري في مصر عبر العصور.

٣ - حدد أهم التطورات التي شهدتها وسائل النقل المائي في مصر.

٤ - عبر بأسلوبك عن محاولات الإنسان للتنقل عبر الجو.

٥ - وضح دور العلم في تطور وسائل النقل في حياتنا اليومية.

٦ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: محاولة طيران عباس بن فرناس - محاولة الأخوين رايت.

٧ - اثبت صحة العبارة الآتية: ساعدت الثورة الصناعية على تطور وسائل النقل.

⑧ ما العلاقة بين؟:

١ - بنك مصر - النقل الجوي المصري الحديث.

٢ - الهكسوس - تطور وسائل النقل في مصر.

⑨ رتب الوسائل التالية من الأقدم إلى الأحدث:











⑩ اكتب ما تشير إليه العبارات:



١ - قام بأول محاولة للطيران. (..........)

٢ - أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت. (..........)

٣ - دخلت السيارات التي تعمل بطاقة البخار إلى مصر في عهده. (..........)

٤ - يُنسب لهما اختراع الطائرة. (..........)

٥ - ثاني دولة في العالم أنشأت السكك الحديدية. (..........)

٦ - ملك ترك لنا أشهر مركب في تاريخ مصر القديمة. (..........)

٧ - وسيلة نقل عرفها المصريون مع غزو الهكسوس. (..........)



اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ) ١٥

١ أكمل العبارات بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الأخوان رايت - الهكسوس - السكك الحديدية - الرومان)

١ - دخلت العربات الحربية إلى مصر مع غزو ....

٢ - تُعد مصر الأولى في إفريقيا والشرق الأوسط في إنشاء ....

٣ - أول محاولة طيران حقيقي عام ١٩٠٣م كانت على يد ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مصر للطيران هي أول شركة طيران على مستوى العالم. ( )

٢ - يُعد جابر بن حيان صاحب أول محاولة طيران قديمًا. ( )

٣ - استخدم المصريون القدماء الدواب للسفر بين الدول المجاورة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - دخلت أول سيارة تعمل بطاقة البخار إلى مصر في عهد ....

(إبراهيم باشا - سعيد باشا - الخديو إسماعيل - الخديو توفيق)

٢ - أحد أشهر الآثار المصنوعة من الخشب في التاريخ الإنساني وهو مركب ....

(سنفرو - خوفو - خفرع - منكاورع)

٣ - قام الملك سنفرو برحلات إلى بلاد ....

(فينيقيا - النوبة - بونت - المغرب)

٤ - أرسلت مصر رحلات تجارية لجلب البخور والأخشاب في عهد ....

(الملك خوفو - الخديو توفيق - الملكة حتشبسوت - الملك فاروق)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - البحر ....

٢ - مدينة تم مد أول خط سكك حديدية بها ....

٣ - نهر ....

٥ أجب عما يلي:

١ - بم تفسر: أهمية وسائل النقل؟

٢ - حدد اثنين من الوسائل الحديثة للنقل المائي.

الدرس الثاني

أنواع وسائل النقل في حياتي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يميز بين وسائل النقل المختلفة. (مهاري)
- يعطي أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظته. (معرفي)
- يشرح أثر تطور النقل على التنمية في مصر. (معرفي)
- يعطي أمثلة لجهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل. (معرفي)



المفاهيم الأساسية

- النقل المستدام.



لنتفاعل معًا

تؤثر وسائل النقل في كافة الأنشطة الاقتصادية في الدولة، توقع العلاقة بين النقل وكل من التنمية والبيئة، وما المقصود بالنقل المستدام؟



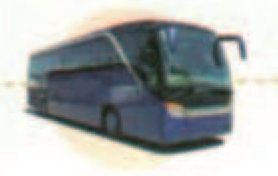


لنتعلم

تتميز بلدنا الحبيب مصر بتنوع وسائل النقل المختلفة كالتالي:

أولًا أنواع وسائل النقل

١ النقل البري
- السكك الحديدية.
- الطرق المرصوفة.



٢ النقل المائي
- النهري.
- البحري.



٣ النقل الجوي
- المطارات.



١ـ النقل البري:

أ خصائص النقل البري:

أهميته: نقل البضائع والأفراد.

ب وسائل النقل البري:

- القطارات.
- مترو الأنفاق.
- السيارات.
- الشاحنات.
- الأتوبيسات.

ج ينقسم النقل البري إلى:



١ - **السكك الحديدية:** تربط بين محافظات الوجهين القبلي والبحري، وتتضمن:
- قطارات نقل البضائع، قطارات نقل الأفراد.
- مترو الأنفاق:



- يربط بين ثلاث مدن مصرية هي (القاهرة ـ الجيزة ـ شبرا الخيمة بالقليوبية)
- تُعد مصر أولى الدول عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق.



٣ - الطرق المرصوفة: ومن أهم وسائل النقل التي تسير عليها:

١- السيارات والأتوبيسات:

• لنقل الأفراد.

٢- الشاحنات:

• لنقل البضائع.





جهود الدولة لتطوير الطرق المرصوفة:

١ - إنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث التخطيط والجودة: وذلك لكي تواجه الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة.



٢ - إنشاء الكباري والمحاور وذلك لـ:

- تخفيف الضغط المروري على الطرق.
- تقليل الحوادث.
- تقليل المسافات.

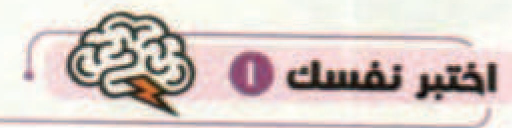
مما يؤدي إلى خفض زمن الرحلة.



طريق الجلالة (محافظة السويس)



محور روض الفرج (محافظة القاهرة)



اختبر نفسك ١

مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ) تشمل السكك الحديدية قطارات لنقل البضائع وأخرى لنقل الأفراد. (   )

ب) يربط مترو الأنفاق بين القاهرة والجيزة وبني سويف. (   )

(٢) بم تفسر: حرص الدولة على إنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث التخطيط والجودة؟

(٣) ما النتائج المترتبة على: تطوير وإنشاء الكباري والمحاور؟

○ هل تستطيع إعطاء أمثلة لجهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

٢ ـ النقل المائي:

١ خصائص النقل المائي:

١ – **أهميته:** يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

٢ – **مميزاته:** هو أرخص وسائل النقل.

٣ – **عيوبه:** بطيء الحركة.

٢ وسائل النقل المائي:

* تتعدد وسائل النقل المائي مثل:

- السفن.
- المراكب.
- الأتوبيسات النهرية.

٣ ينقسم النقل المائي إلى:

النقل النهري

* هو النقل عبر الأنهار، ويتم في مصر عبر نهر النيل، ويستخدم في:

١ – نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.

٢ – نقل الركاب والنزهات النيلية.

النقل البحري



* هو النقل عبر البحار والمحيطات، ويتم في مصر عن طريق:

١ – قناة السويس.

٢ – موانئ البحر المتوسط مثل: الإسكندرية ودمياط.

٣ – موانئ البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.

٤ جهود الدولة:



خريطة أهم الموانئ البحرية المصرية

* تهتم الدولة بتطوير الموانئ البحرية بهدف:

١ – تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.

٢ – زيادة كمية البضائع المتداولة.

٣ – زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

- ويؤدي ذلك إلى تنشيط حركة التجارة.

٣ ـ النقل الجوي:

أ خصائص النقل الجوي:



مصر للطيران

١ - أهميته:

١ ـ يُستخدم في نقل الركاب.

٢ ـ يُستخدم في نقل البضائع سريعة التلف.



٢ - مميزاته:

١ ـ يتميز بالسرعة والانتشار.

٢ ـ يتميز بتخطي المرتفعات والبحار.

٣ - عيوبه: تكلفة استخدامه مرتفعة بالمقارنة بالوسائل الأخرى.

ب المطارات المصرية الدولية:



مطار القاهرة الدولي

• تُعد الطائرات هي الوسيلة المستخدمة في النقل الجوي، ويوجد في مصر العديد من المطارات الدولية مثل:

١ - مطار القاهرة الدولي.

٢ - مطار برج العرب بالإسكندرية.

٣ - مطار أسوان الدولي.

اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

(١) ما أهم وسائل النقل البري المستخدمة داخل محافظتك؟

(٢) **قارن:** بين النقل الجوي والنقل المائي من حيث المميزات والعيوب وأبرز وسائل النقل.

(٣) **ما النتائج المترتبة على:** تطوير الدولة للموانئ البحرية؟

○ هل يمكنك إعطاء أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظتك؟	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة لمجهود أكبر
○ هل يمكنك التمييز بين وسائل النقل المختلفة؟	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة لمجهود أكبر
○ هل تستطيع شرح أثر تطور النقل على التنمية في مصر؟	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا جهود الدولة نحو استخدام النقل المستدام

النقل المستدام:

هو استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة، تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة مثل: الغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة الشمسية.



١ - أسباب اهتمام الدولة بالنقل المستدام:

أ) خفض معدلات تلوث الهواء.



ب) توفير استخدام الوقود.

٢ - جهود الدولة لدعم النقل المستدام:

داخليًا: أ) تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.

ب) زيادة الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي.

ج) تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

د) السعي لإنهاء مشروعي:

١ـ القطار الكهربائي السريع.



• لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية.

٢ ـ المونوريل المعلق



• لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق.

خارجيًا: شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي تم عقده في بكين عاصمة الصين، وعرضت جهود الدولة في تطوير كل أنواع وسائل النقل.

لنستكشف



قامت الدولة مؤخرًا بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات في مجال النقل. استخدم موقع خريطة مشروعات مصر الموجود في QR CODE، وتعرف أهم مشروعات النقل، ثم اختر وسيلة نقل واشرح كيف يمكن أن تساهم في تحقيق التنمية بالمجتمع؟

لنراجع

مجاب عنها

أ) ما أهمية وسائل النقل في حياتك وحياة أسرتك؟

ب) لو كنت مسئولًا في وزارة البيئة، أي وسائل النقل تفضلها لنقل الركاب داخل المدن؟ ولماذا؟

ملخص الدرس

أنواع وسائل النقل في حياتي

أنواع وسائل النقل

النقل البري



من أهم وسائله:

- السيارات والشاحنات والقطارات والأتوبيسات ومترو الأنفاق.

أنواعه:

- السكك الحديدية.
- الطرق المرصوفة.

النقل المائي

من أهم وسائله: • المراكب والسفن والأتوبيس النهري.

أنواعه:

- النقل النهري (نهر النيل).
- النقـل البحـري، عـن طريـق (قنـاة السـويس وموانـي البحريـن الأحمـر والمتوسـط).

خصائصه: • هو أرخص وسائل النقل، لكنه بطيء لذلك: يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

أهم الموانئ البحرية:

» على البحر الأحمر: الغردقة وسفاجا.

» على البحر المتوسط: الإسكندرية ودمياط.

النقل الجوي



وسائله:

- الطائرات.

خصائصه:

- السرعة وتخطي المرتفعات.
- ارتفاع تكلفة استخدامه.

من أهم المطارات الدولية:

» مطار القاهرة.

» مطار أسوان.

» مطار برج العرب.

جهود الدولة نحو استخدام النقل المستدام

» تهتم الدولة بالنقل المستدام لأنه يخفض التلوث ويوفر استهلاك الوقود.

» تدعم الدولة وسائل النقل التي تستخدم: الغاز الطبيعي - الكهرباء.

» طورت الدولة بعض طرق النقل البري وأقامت مشاريع النقل الجماعي مثل:

١ ـ القطار الكهربائي السريع.

٢ ـ المونوريل المعلق.



مجاب عنها

◻ لنعمل على الخريطة:

نشاط (١) انظر واقرأ وأجب:



خريطة خطوط مترو الأنفاق في القاهرة الكبرى

يُعتبَر الخط الأوّل لمترو أنفاق القاهرة هو أوّل خط مترو أنفاق في إفريقيا والشرق الأوسط، لتكون لمصر الريادة في استخدام هذه الوسيلة المتطوّرة من وسائل النقل الجماعي التي تحقّق الأمان والراحة والسرعة، علاوة على قدرتها الفائقة في نقل أعداد كبيرة من الركاب حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثاني نحو مليون راكب يوميًا.

١ - مستعينًا بخريطة خطوط مترو الأنفاق، حدِّد مسار الخط الأوّل لمترو أنفاق القاهرة.

٢ - حدِّد مسار الخط الثاني لمترو أنفاق القاهرة، وقارِن بين المسارَين من حيث عدد المحطات.

٣ - حدد ثلاث محطّات سُمّيت بأسماء رؤساء أو زعماء مصريين.

◻ مهارات حياتية:

نشاط (٢) استنتج واكتب:

تختلف وسائل النقل البري بعضها عن بعض. ما الفرق بين السيّارة ومترو الأنفاق من حيث معدّل الأمان، والتأثّر بالزحام وحركة المرور، والتكلفة؟

◻ التفكير الناقد:

نشاط (٣) فكّر وأجب:

١ - هبة طالبة في كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي في جامعة حلوان. توقع كم من الوقت تستغرقه هبة في الانتقال من محطة "المرج" وصولًا إلى محطة "جامعة حلوان" إذا استقلت مترو الأنفاق؟ وكمّ من الوقت إذا استقلّت السيّارة؟

٢ ـ هذه قائمة بأسماء بعض محطّات مترو الأنفاق في القاهرة، وأخرى مخطّط لإنشائها في مشروع مترو الأنفاق في الإسكندرية. املأ الجدول طبقًا للخط الذي تنتمي إليه كلّ محطّة:

جمال عبد الناصر – سبورتنج – المعمورة – العتبة – شبرا – العباسية – المنتزه – أبو قير – المعادي – ميامي.

مشروع مترو أنفاق القاهرة	مشروع مترو أنفاق الإسكندرية

٣ ـ توقع العلاقة بين إنشاء مترو أنفاق الإسكندرية والنشاط التجاري.

نشاط (٤) فكر وأجب:

أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الرئيسية والفرعية، بالإضافة إلى الكباري الجديدة، كما أنشأت العديد من الموانى البحرية والجوية. في ضوء هذه العبارة أجب:

١ – حدد أهم مشروعات النقل والمواصلات التي تمت في محافظتك.

٢ – كيف أفادت الطرق والكباري الجديدة في محافظتك كلًّا من التجار والتلاميذ والعاملين بالدولة؟

٣ – في رأيك، كيف يمكن أن تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكباري في حركة التنمية؟

نشاط (٥) فكر وأجب:


الريف المصري

١ – ما التأثير الذي يمكن أن تُحدثه وسائل النقل في البيئة الموضحة بالصورة؟ وما إيجابيات وسلبيات استخدامها؟

٢ – اقترح بعض الحلول للحدّ من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.

٣ – ما التطوّرات المستقبلية التي تتوقع حدوثها لبعض وسائل النقل؟

تحليل البيانات:

نشاط (٦) لاحظ واكتب:


١ ـ باخرة عملاقة لنقل البضائع.

٢ ـ ناقلة بترول.


٣ ـ عبّارة لنقل الركّاب والمسافرين.

ما أنواع الأشياء التي يمكن نقلها باستخدام وسائل النقل بالصور:

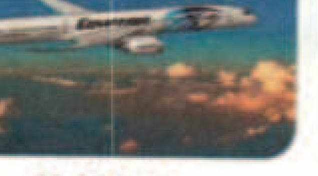
الصورة رقم (١) : .... الصورة رقم (٢) : .... الصورة رقم (٣) : ....

❑ لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٧) لاحظ وابحث واكتب:


١ ـ طائرة شحن.


٢ ـ طائرة مسيرة بدون طيار.


٣ ـ طائرة ركاب.

○ استعِن ببنك المعرفة المصري أو أحد المصادر الأخرى، ثمَّ اكتب الفرق بينَ كلٍّ من الطائرات الثلاث من حيث السرعة والاستخدام.

❑ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٨) فكر وأجب بحسب تجربتك:

١ ـ ما وسيلة النقل التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكن تطويرها؟

٢ ـ ما وسيلة النقل التي لم تستخدمها من قبل وترغب في تجربتها؟ وإلى أين تود أن تذهب بها؟

❑ مشروعي الصغير:



التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي

نشاط (٩) ناقش وصمم:

تُستخدَم وسائل النّقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركّاب فحسب، حيث يحرص المعلِنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النّقل. كما تحرص المصانع الكبرى التي تنتج وسائل النقل على اختيار ألوان وتصميمات جذابة.

١ - في رأيك، ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقِش أفكارك مع زملائك في الفصل، مستعينًا بمصادر بنك المعرفة المصري.

٢ - صمِّم مُلصَقًا دعائيًا للتعريف بوسيلة نقل "صديقة للبيئة" والترويج لها.



مجاب عنها

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن استخدام النقل الجوي عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. (قنا ٢٠٢٢) (   )

٢ - يتميز النقل المائي بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكلفة. (الأقصر ٢٠٢٢) (   )

٣ - تُعد مصر أولى الدول عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق. (أسيوط ٢٠٢٢) (   )

٤ - استخدام وسائل النقل صديقة البيئة يؤدي لتحقيق النقل المستدام. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

٥ - ترتب على إنشاء الكباري والمحاور زيادة زمن رحلة الوصول بين الأماكن. (الجيزة ٢٠٢٢) (   )

٦ - تُعد الدراجات البخارية من وسائل النقل النظيفة. (الدقهلية ٢٠٢٢) (   )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة وشبرا الخيمة و............ (المنيا ٢٠٢٢)

(القليوبية – الجيزة – البحيرة – الشرقية)

٢ - تطوير الموانئ البحرية يساعد على .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(تنشيط التجارة – تنوع المحاصيل – ترشيد المياه – اكتشاف مصادر طاقة)

٣ - تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة لتطوير طرق النقل .... (قنا ٢٠٢٢)

(البحري – النهري – البري – الجوي)

٤ - تنصح زميلًا لك باستخدام النقل المائي وذلك لأنه .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

(أرخص وسائل النقل -أغلى وسائل النقل -أسرع وسائل النقل -منتشر بكل محافظات مصر)

٥ - إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك التوجه إلى ميناء ....

(الشرقية ٢٠٢٢) (سفاجا – دمياط – السويس – الغردقة)

٦ - للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام وسائل نقل تستخدم .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

(البترول – البنزين – الطاقة الشمسية – الفحم)

(٣) أجب عما يلي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام مصر بإنشاء الكباري والطرق. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ - اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائي. (الشرقية ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المائي – الصين – شبرا الخيمة – مترو الأنفاق – الجوي – البري)

١ – شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عُقد في دولة ....

٢ – تُعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت ....

٣ – إذا أردنا نقل حمولة من الألبان فأفضل أنواع النقل هو النقل ....

٤ – أرخص أنواع النقل في مصر هو النقل ....

٥ – يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية وهي القاهرة والجيزة و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – يستخدم النقل المائي في نقل البضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم. (   )

٢ – يُعد ميناء سفاجا من أهم المواني على البحر المتوسط. (   )

٣ – يتم النقل البحري في مصر عن طريق نهر النيل. (   )

٤ – يُعد ميناء الغردقة من أهم المواني التي تقع على ساحل البحر الأحمر. (   )

٥ – النقل المائي هو أسرع أنواع النقل في مصر. (   )

٦ – يُعد مطار برج العرب من أهم المطارات الدولية في مصر. (   )

٧ – يتميز النقل الجوي بالسرعة لكن تكلفته عالية. (   )

٨ – تستخدم وسيلة النقل الموضحة في الصورة لنقل البضائع. (   )

٩ – تحويل السيارات للعمل بالغاز الطبيعي يحقق النقل المستدام. (   )

١٠ – يربط القطار الكهربائي السريع بين العين السخنة والعلمين مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة. (   )

١١ – استخدام السيارات الخاصة يدعم النقل المستدام. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – إذا أردت نقل كمية من الخضراوات من دولة إلى دولة فإن أنسب وسائل النقل المستخدمة ....

(السيارة – السفينة – الطائرة– القطار)

٢ – عند نقل السلع ثقيلة الوزن فإن أنسب أنواع النقل المستخدمة هو النقل ....

(البري– المائي– الجوي– الفضائي)



٣ - لنقل بعض المنتجات من أسوان إلى القاهرة فأرخص أنواع النقل المستخدم هو النقل ....

(البري - النهري - الجوي - البحري)

٤ - عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فيمكنك استخدام ....

(دراجة بخارية - السيارة - الغواصة - الأتوبيس النهري)

٥ - تطوير الموانئ البحرية يساعد على ....

(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد استهلاك المياه - اكتشاف مصادر للطاقة)

٦ - تنتشر الموانئ على سواحل البحر الأحمر ومنها ميناء ....

(بورسعيد- دمياط- الإسكندرية- سفاجا)

٧ - المحافظة التي يوجد بها مطار برج العرب هي المحافظة رقم .... (١ - ٢ - ٣ - ٤)

٨ - بحر يطل عليه ميناء الغردقة هو رقم .... (١ - ٢ - ٣ - ٤)

٩ - أحد المشروعات المهمة التي تقوم بها مصر لتنمية النقل المستدام ....

(المونوريل - السكك الحديدية - الطائرات - سيارات الأجرة)

٤ بم تفسر؟:

١ - أهمية مشروع مترو الأنفاق.

٢ - أهمية النقل الجوي.

٣ - اهتمام الدولة بالنقل المستدام.

٤ - تشجع الدولة المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي.

٥ - السفن أفضل من الشاحنات في نقل المواد الخام الثقيلة.

٦ - اهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

٥ دلل على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١ - تتنوع وسائل النقل في مصر.

٢ - للنقل الجوي مميزات وعيوب.

٣ - للنقل المائي مميزات وعيوب.

٤ - النقل المستدام يؤثر سلبًا على البيئة.

٥ - مصر تدعم النقل المستدام.

٦ أجب عما يلي:

١ ـ حدد أوجه الاختلاف بين القطار والطائرة.

٢ ـ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على استخدام وسائل النقل المستدام.

٣ ـ اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل الجوي.

٧ صنف وسائل النقل التالية إلى نقل جوي ونقل مائي ونقل بري:

(مونوريل ـ ناقلة نفط ـ الأتوبيس النهري ـ طائرة هليكوبتر ـ سيارة إسعاف ـ سفينة شراعية)

نقل بري	نقل مائي	نقل جوي

٨ لاحظ الصورة ثم أجب:

١ - أكمل: تعبر الصورة عن أحد وسائل النقل ....

٢ - حدد مميزات وعيوب هذا النوع من النقل.

٣ - حدد ثلاثة أشياء يفضل أن تنقل بهذا النوع من النقل.

٤ - وضح نتائج جهود الدولة لتنمية هذا النوع من النقل.

٥ - حدد وسائل أخرى لهذا النوع من النقل.

٩ وضح الأهمية العائدة على مصر من:

١ ـ تحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.

٢ ـ الانتهاء من مشروع القطار الكهربائي.

٣ ـ إنشاء المزيد من المطارات المصرية الدولية.

٤ ـ تطوير الطريق الدائري.

٥ ـ إنشاء محور روض الفرج.

١٠ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ

١ - أرخص أنواع النقل.

٢ - أغلى وسائل النقل من حيث التكلفة.

٣ - نوع نقل نستخدمه إذا أردنا نقل بضائع سريعة التلف.

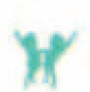
ب

أ الطائرة.

ب المائي.

ج الجوي.

د البري.





اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

(١) اختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات:

(جوي - بحري - التجارة - الأخشاب)

١ - ينقسم النقل المائي إلى نقل نهري ونقل ....

٢ - اتجهت رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا لتعود السفن محملة بـ ....

٣ - اهتمت الدولة بتطوير ميناء الإسكندرية لتنشيط حركة ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - فشلت محاولة عباس بن فرناس في الطيران. ( )

٢ - النقل المستدام يعتمد على استخدام مصادر الطاقة غير النظيفة. ( )

٣ - يُستخدم النقل الجوي في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. ( )

٤ - تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة لتطوير طرق النقل البحري. ( )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى وسائل النقل النهري .... (الدواب - الطائرات - القوارب - القطارات)

٢ - تُعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت ....

(القطارات - السيارات - المطارات - مترو الأنفاق)

٣ - يوجد بمصر العديد من المطارات الدولية مثل مطار ....

(دبي - برشلونة - القاهرة - ميامي)

(٤) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظ ثم أجب:

١ - البحــــر ....

٢ - أحد الممرات البحرية ....

٣ - ميــنــــاء ....

(٥) أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائي.

٢ - بم تفسر: أهمية الدواب عند المصري القديم؟

الدرس الثالث

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور. (معرفي)
- يفسر أهمّيّة علامات وقواعد المرور. (معرفي)
- يلتزم بعلامات وقواعد المرور. (مهاري)
- يحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل. (معرفي)



المفاهيم الأساسية

- علامات المرور.



ما علامات المرور التي تراها في الطريق؟
كم علامة مرورية يمكنك شرح المقصود بها؟
وما الآداب التي يجب أن تتبعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة؟





لنتعلم

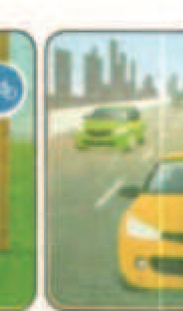
بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للمرور والموافق ٤ مايو من كل عام قام بعض ضباط الإدارة العامة للمرور بتصميم مدينة مرورية متنقلة وتوجهوا بها لإحدى المدارس لتعريف التلاميذ بقواعد وعلامات المرور بشكل عملي.

أولًا قواعد المرور

تنقسم قواعد المرور إلى:

١- قواعد قيادة السيارات

القواعد التي يجب أن يلتزم بها السائق عند قيادة السيارة، مثل:



ضرورة تحرك سائق السيارة في مساره المحدد على الطريق.



اتباع علامات المرور.



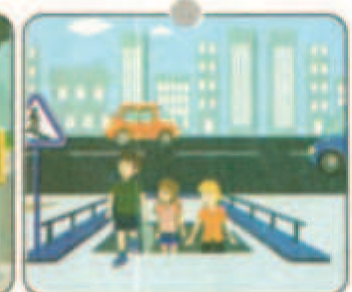
عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أي طعام أو شراب أثناء القيادة.



عدم تجاوز السرعة المحددة.

٢- قواعد المشاة

القواعد التي يجب أن يلتزم بها المشاة عند عبور الطريق، مثل:



استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.



العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.



الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.



السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.

ثانيًا دلالات العلامات المرورية

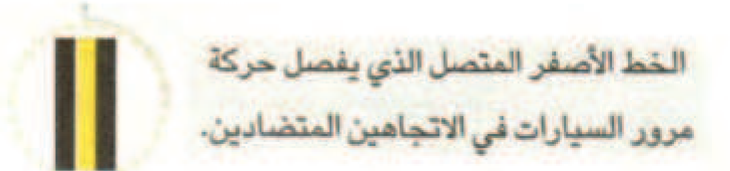
- تنقسم علامات المرور إلى ٦ أقسام وهي:

١	٢	٣	٤	٥	٦
إرشادية	أرضية	إلزامية	تحذيرية	المنع	ضوئية

١ العلامات الإرشادية: • هي علامات توضح معالم الطريق للسائق، مثل:

مركز إسعاف — مطعم — مستشفى — مخصص لذوي الاحتياجات الخاصة فقط — محطة وقود

٢ العلامات الأرضية: • هي خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق مثل:



٣ العلامات الإلزامية: • تشير إلى الاتجاه الإلزامي أو الطريق الإجباري الذي يجب أن تسير فيه كل من:



٤ العلامات التحذيرية: • هي علامات تحذر من المخاطر المحتملة مثل:

وجود منحدر

منطقة زراعية

منطقة عمل

٥ علامات المنع: • هي علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة مثل:

ممنوع الانتظار

ممنوع استخدام آلة التنبيه

٦ العلامات الضوئية: • وتنقسم إلى:

علامات دائرية لتنظيم حركة مرور السيارات تضيء بالألوان الآتية:

(الأصفر)	(الأحمر)	(الأخضر)
السيارة تستعد للتوقف	السيارة تقف	السيارة تسير

علامات على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة تضيء باللونين الآتيين:

(الأخضر)	(الأحمر)
عبور المشاة بحرص	توقف المشاة وعدم عبور الطريق

اختبر نفسك ١

مجاب عنه

قارن بين العلامات المرورية التالية من حيث القسم الذي تنتمي إليه وما تشير إليه:

أ القسم: ....
تشير إلى: ....

ب القسم: ....
تشير إلى: ....

هل يمكنك شرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثالثًا جهود الدولة لتنظيم حركة المرور



تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور ومنها:

١ ـ إصدار قانون المرور.

٢ ـ وضع كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة؛ **وذلك لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.**

رابعًا آداب استخدام وسائل النقل

إنّ الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث، لذلك يجب علينا الالتزام ببعض الآداب أثناء استخدام وسائل النقل مثل:

١ عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السنّ أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة.

٢ عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.

٣ عدم الكتابة على وسائل النقل.

٤ عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها؛ لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.

٥ إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف.





مجاب عنه

١ اكتب حرف (ص) أمام السلوك الصحيح، وحرف (خ) أمام السلوك الخطأ:

أ وجدتَ شخصًا يترك مكانه في القطار لرجل كبير في السن. (..................)

ب رأيتَ شخصًا يساعد أصحاب الاحتياجات الخاصة. (..................)

ج رأيت أطفالًا يرسمون على مقاعد المترو. (..................)

د قام أبي أثناء قيادة سيارته بإفساح الطريق أمام سيارة الإسعاف. (..................)

هـ رأيت أطفالًا يلقون الحجارة على القطار أثناء سيره. (..................)

٢ بم تفسر؟:

أ وجود العلامات الأرضية على الطرق السريعة.

ب وجود العلامات الضوئية على الطريق.

٣ ما النتائج المترتبة على؟:

أ وضع الدولة كاميرات مراقبة على الطرق السريعة.

ب اتباع آداب استخدام وسائل النقل.

- هل يمكنك تحديد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل؟
  ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك تفسير أهمية علامات وقواعد المرور؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع الالتزام بعلامات وقواعد المرور؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ما قواعد المرور التي يجب أن تتَّبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟



مجاب عنها

أ لخص العلامات المرورية بأسلوبك وارسم إحدى العلامات من كل قسم واشرح المقصود بها.

ب اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع، موضحًا أهمية اتباع قواعد المرور.



قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

تقوم الإدارة العامة للمرور بتوعية المواطنين بضرورة الالتزام بقواعد المرور.

قواعد المرور

قواعد قيادة السيارات

- تحرُّك السيارات في مسار محدَّد على الطريق.
- عدم تجاوز السرعة المحدَّدة.
- اتباع علامات المرور.
- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول الطعام أثناء القيادة.




قواعد المشاة

- استخدام كوبري أو نفق المشاة.
- العبور على علامات المشاة.
- السير دائمًا على الرصيف.
- الانتباه لإشارات المرور أثناء عبور الطريق.

أقسام العلامات المرورية









علامات إرشادية | علامات أرضية | علامات إلزامية | علامات ضوئية | علامات تحذيرية | علامات المنع

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

- إصدار قانون المرور.



- وضع كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية للسيارات.

آداب استخدام وسائل النقل

- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السنّ أو المرضى.
- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية.
- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف.
- عدم إلقاء الحجارة على القطارات.

مجاب عنها

تلخيص:

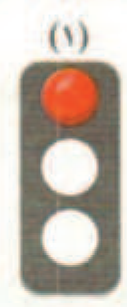
نشاط (١) اقرأ ولخص:

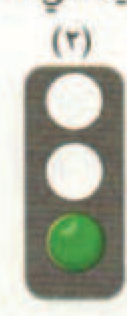
اقرأ الدرس مرة أخرى، ولخص القواعد والسلوكيات الواجب اتباعها لكل من: (السائقين- الركاب- المشاة).

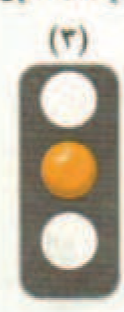
لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) لاحظ واكتب:

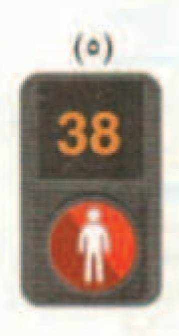
لاحظ علامات المرور الضوئية التي أمامك، ثم اكتب ما تعبر عنه كل منها:

(١)


(٢)


(٣)


(٤)


(٥)


تحليل البيانات:

نشاط (٣) اقرأ وفكر وأجب:

هناك العديد من السلوكيات التي يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل منها:
«لا طعام»، «لا مشروبات»، «لا تَدَافُع»، «لا لاعتراض الطريق» «لا موسيقى صاخبة تزعج الآخرين».

١ - اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية يجب أن تلتزم بها عند استخدام وسائل النقل.

٢ - تخيل أنك تعرضت لأحد المواقف التالية أثناء استخدامك لإحدى وسائل النقل: فماذا تفعل؟

أ وجدتَ شخصًا يزاحم الآخرين ويدفعهم.

ب رأيتَ شخصًا من أصحاب الهِمَم يحاول ركوب القطار.

ج رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو.

د أحسستَ بالرغبة في العطس أثناء ركوبك للقطار.

هـ رأيت شخصًا يرمي الفضلات من شباك وسيلة النقل.

نشاط (٤) فكر وأجب:

هذه مواقف قد تَحدث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح في هذه المواقف؟

١ - في أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة.

٢ - في أثناء الضباب الكثيف.

٣ - عندما يكون في السيّارة أطفال.

نشاط (٥) توقع وصل:

لاحظ العلامات المرورية التالية، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذي تعبر عنه:

	العلامـة المرورية	مدلولها الذي تعبر عنه
١-		أ يوجد محطة للوقود في هذه المنطقة.
٢-		ب يوجد موقف للسيارات في هذه المنطقة.
٣-		ج يوجد مطعم في هذه المنطقة لمن يرغب في تناول وجبة غذائية.
٤-		د غير مصرح بعبور المشاة من هذا الطريق.
٥-		هـ يوجد مركز إسعاف في هذه المنطقة.
٦-		و احذر منطقة عمل، يجب تهدئة السرعة.
٧-		ز ممنوع الانتظار حيث إن الانتظار غير مسموح به في هذا المكان.
٨-		ح ممنوع استعمال آلة التنبيه.
٩-		ط ممنوع الوقوف نهائيًا لجميع المركبات.
١٠-		ك هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٦) فكر وأجب بحسب تجربتك:

(التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يقلل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس)

على ضوء تلك العبارة اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ:

١ - النظر جيدًا إلى إشارة المرور قبل العبور. ( )
٢ - التحرك بالسيارة أمام سيارة الإسعاف. ( )
٣ - تهدئة السائق للسرعة عند المرور في منطقة زراعية. ( )
٤ - تناول الطعام أثناء قيادة السيارة. ( )
٥ - استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. ( )
٦ - إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيارات. ( )
٧ - قذف بعض الأطفال الحجارة على أحد القطارات. ( )
٨ - تجاوز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكباري. ( )
٩ - رفض سائق الأتوبيس التوقف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب. ( )
١٠ - أوقف شخص سيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء. ( )

مشروعي الصغير:

التكامل مع الفنون والمكتبات

نشاط (٧) تعاون ونفذ:

تعاون مع زملائك لتنفيذ أحد المشروعين.

١ ـ المدينة المرورية:

تعاون مع زملائك لتصميم مدينة مرورية موضحًا فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور (الضوئية ـ الأرضية ـ التحذيرية)، اكتب الأدوات التي سوف تستخدمها في تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.

٢ ـ كتيب علامات المرور:

تعاون مع زملائك في تصميم كتيب يوضح أقسام علامات المرور الستة ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكتيب (صفحة غلاف ـ عنوان ـ مقدمة ـ فهرس ـ أقسامًا للكتيب)، اكتب فيما يلي وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتيب.

صفحة الغلاف سوف تتضمن: ....

عنوان الكتيب سيكون: ....

سيتكون الكتيب من عدة أقسام هي: ....



مجاب عنها

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

ـ العلامات التي توضح معالم الطريق للسائق من العلامات .... (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إذا كنت قائد سيارة ورأيت تلك العلامة المرورية فعليك عدم الانتظار نهائيًّا. (دمياط ٢٠٢٢) ( )

٢ - تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان في تنظيم عبور المشاة. (الشرقية ٢٠٢٢) ( )

٣ - توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. (الفيوم ٢٠٢٢) ( )

٤ - تشير تلك العلامة إلى إحدى العلامات المرورية التحذيرية . (بني سويف ٢٠٢٢) ( )

٥ - يمكنك عبور الطريق عندما تكون إشارة المرور الدائرية خضراء. (الجيزة ٢٠٢٢) ( )

٦ - إذا رأيت تلك العلامة على الطريق فهذا يعني وجود محطة وقود. (أسوان ٢٠٢٢) ( )

٧ - يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أصفر. (القاهرة ٢٠٢٢) ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاة مثل.................. (أسيوط ٢٠٢٢)

(استخدام كباري المشاة - ترك المقاعد لكبار السن- السير وسط الطريق- استخدام آلة التنبيه)

٢ - وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف .... (الغربية ٢٠٢٢)

(تنظيم عبور المشاة - مراقبة الحوادث على الطرق - حصر أماكن الكثافة السكانية - حصر أماكن الكثافات المرورية)

٣ - العلامة المرورية التي تدل على عدم استخدام آلة التنبيه هي .... (السويس ٢٠٢٢)

(- - -)

٤ - تنقسم العلامات المرورية إلى .... أقسام. (المنيا ٢٠٢٢)

(أربعة - خمسة - ستة - سبعة)

٥ - أحد الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل .... (المنوفية ٢٠٢٢)

(العبور من مناطق عبور المشاة - استخدام آلة التنبيه بكثرة - عدم الكتابة على وسائل النقل - إخراج أجسادنا من النوافذ)

٤ أجب عما يلي:

١ - اكتب تفسيرًا لإصدار الدولة لقانون المرور. (الشرقية ٢٠٢٢)

٢ - حدد سببًا واحدًا لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور. (الأقصر ٢٠٢٢)

٣ - ماذا تقول في المواقف التالية؟:

(أ) مجموعة أطفال يقذفون الحجارة على نوافذ القطارات. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

(ب) طفل يعبر الطريق وإشارة المشاة لونها أحمر. (قنا ٢٠٢٢)

(ج) شخص يتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة. (بورسعيد ٢٠٢٢)

(د) شخص يساعد امرأة عجوز في عبور الطريق. (سوهاج ٢٠٢٢)

(هـ) مجموعة من الأطفال يلعبون الكرة في طريق السيارات. (البحيرة ٢٠٢٢)

٤ - اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية (تبذل الدولة المصرية جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور وتقليل حوادث الطريق). (القليوبية ٢٠٢٢)

٥ - ماذا يحدث إذا لم: تهتم الدولة بوضع كاميرات على الطرق. (سوهاج ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(مطعم - الهاتف المحمول - كباري المشاة - آلة التنبيه - ذوي الاحتياجات الخاصة - مستشفى)

١ - إذا أردت عبور طريق سريع فعليك استخدام أنفاق العبور أو ....

٢ - أحد قواعد قيادة السيارة عدم التحدث في ....

٣ - يجب علينا عدم الجلوس في المقاعد المخصصة لـكبار السن والنساء الحوامل و..............

٤ - إذا رأيت تلك العلامة على الطريق فهذا يعني وجود ....

٥ - إذا رأيت تلك العلامة على الطريق فعليك عدم استخدام ....

(٢) اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - قيام بعض الأشخاص بالكتابة على مقاعد عربات المترو يعد تصرفًا صحيحًا. (   )

٢ - إذا أردت عبور الطريق فعليك انتظار تلك العلامة. (   )

٣ - عند إضاءة إشارة المرور الدائرية باللون الأحمر يمكن أن يعبر المشاة الطريق. (   )

٤ - إذا كنت في حاجة لتناول الطعام فإنك سوف تبحث عن العلامة التالية على الطريق. (   )

٥ - يجب علينا إفساح الطريق أمام سيارات الإسعاف. (   )

٦ - يجب تهدئة سرعة السيارة عند رؤية العلامة المرورية التالية لأنها منطقة عمل. (   )

٧ - إذا رأيت سيارة تسير في طريق عليه تلك العلامة إذًا فهي في الطريق الخطأ. (   )

٨ - يجب علينا منع جلوس كبار السن في المقاعد الأمامية. (   )

٩ - تقوم الدولة بوضع الكاميرات لمراقبة سرعة السيارات على الطريق. (   )

١٠ - استخدام أنفاق العبور يُعد من قواعد قيادة السيارات. (   )

١١ - تعتبر الإدارة العامة للأزمات هي المسئولة عن توعية المواطنين بقواعد المرور. (   )

١٢ - قامت الدولة بإصدار القوانين اللازمة لتنظيم حركة المرور. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – أحد آداب استخدام وسائل النقل فتح الطريق أمام سيارات ....

(النقل ـ الملاكي ـ الإسعاف ـ الأجرة)

٢ – العلامة التي تدل على وجود محطة الوقود هي ....



٣ – تُعد هذه العلامة من العلامات ....

(التحذيرية – الإرشادية – الضوئية – الأرضية)

٤ – تستعد السيارات للتوقف عندما تضيء إشارة المرور باللون ....

(الأحمر ـ الأخضر ـ البرتقالي ـ الأصفر)

٥ – العلامة المرورية التي تشير إلى اتجاه السيارات إجباريًا إلى اليمين ....



٤ بم تفسر؟:

١ – وضع كاميرات مراقبة على الطرق.

٢ – يجب عدم تناول الطعام والشراب أثناء قيادة السيارة.

٣ – يجب عليك استخدام الكباري أو الأنفاق عند عبور الطريق.

٤ – أهمية العلامات الإرشادية على الطريق.

٥ صنف العبارات التالية إلى قواعد لقيادة السيارات وقواعد للمشاة:

(عدم تجاوز السرعة المحدَّدة – السير دائمًا على الرصيف – عدم استخدام الهاتف المحمول- عدم تناول أي طعام أو شراب – استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور).

٦ أجب عما يلي:

١ – ماذا يحدث إذا لم يتم وضع علامات المرور على الطرق؟

٢ – تخيل أن والدك يقود السيارة ورأى العلامة التالية ماذا سيفعل؟ ولماذا؟

٣ – ما العلاقة بين علامات المرور وحوادث الطريق؟

٤ – ما النتائج المترتبة على اهتمام الدولة بتنظيم حركة المرور؟

٥ – ما الآداب التي يجب أن تلتزم بها في وسائل النقل؟

٧ ماذا تقول لأشخاص يقومون بالتصرفات الآتية؟:

١ – شخص لا يفسح الطريق أمام سيارة الإسعاف.

٢ – شخص يعبر الطريق ولا يستخدم كوبري المشاة.

اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الإرشادية – الإسكندرية – الهكسوس – الرومان)

١ – عرف المصريون القدماء العربات الحربية مع غزو ....

٢ – امتدت خطوط السكك الحديدية في البداية بين مدينتي القاهرة و ....

٣ – تعد تلك العلامة من العلامات ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تنقسم علامات المرور إلى ٦ أقسام. ( )

٢ – يتم النقل البحري في مصر عن طريق موانئ البحر الأحمر والمتوسط. ( )

٣ – استطاع الأخوان رايت اختراع أول طائرة عام ١٩٠٣م. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – أي من العلامات الآتية تشير إلى منع استخدام آلة التنبيه؟ ....

(- - -)

٢ – أول من حاول الطيران هو ....

(خوفو ـ أحمد بن طولون ـ عباس بن فرناس ـ خفرع)

٣ – أشهر المراكب في تاريخ مصر القديمة هو مركب الملك ....

(مينا ـ خوفو ـ خفرع ـ منكاورع)

٤ – أحد حكام مصر والذي دخلت السيارة البخارية إلى مصر في عهده ....

(الخديو توفيق -الملك خوفو – الملك فاروق – الملك سنفرو)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ – يشير رقم (١) إلى قناة ....

٢ – البحر ....

٣ – صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى ميناء دمياط. ( )

٥ أجب عما يأتي:

١ – قارن بين مميزات وعيوب النقل الجوي.

٢ – دلل على صحة العبارة (قامت الدولة بجهود كبيرة لتنظيم حركة المرور).

الدرس الرابع

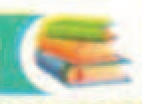
تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع




أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح تأثير العِلم على تطور وسائل الاتصال. (معرفي)
- يميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعي. (مهاري)
- يحلّل تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في الروابط الأُسرية وعادات وتقاليد المجتمع. (مهاري)
- يستنتج تأثير تطور وسائل الاتصال في تنمية اقتصاد مصر. (معرفي)



المفاهيم الأساسية

- عصور ما قبل التاريخ.
- التحول الرقمي.
- وسائل الاتصال
- وسائل التواصل الاجتماعي.




لنتفاعل معًا

أذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة. ما الوسيلة التي تُفضّلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟ هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟



لنتعلم

حـرص الإنسـان منذ القـدم على التواصـل مع الآخريـن، وقد تطورت الوسـائل التي اسـتخدمها في التواصـل عبر الزمـن كالتالي:

١ وسائل الاتصال في عصور ما قبل التاريخ:



٢ وسائل الاتصال في العصور التاريخية:



٣ وسائل الاتصال في القرن الـ ١٩ و القرن الـ ٢٠:



أولًا تطور وسائل الاتصال عبر الزمن



١ عصور ما قبل التاريخ:



- هي العصور التي بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة.
- استخدم المصريون القدماء خلال هذا العصر:
  الدخان - الأصوات العالية - قرع الطبول.

بهدف: إرسال إشارات للآخرين لتحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانهم.

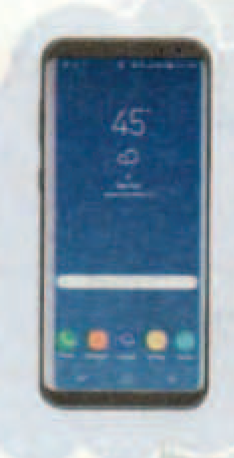
٢ العصور التاريخية:



- هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان الكتابة.
- تطورت وسائل الاتصال بين البشر في هذا العصر فبدأت بـ:

١ - كتابة المصري القديم الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع أشخاص للدول المختلفة.
٢ - استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع.
٣ - تم استخدام البريد كوسيلة للتواصل.

٣ القرن الـ ١٩ والقرن الـ ٢٠:



لعبت الاختراعات في هذا الوقت دورًا مهمًا في تطور العالم وتغيره مثل:

١ - أصدرت مصر أول طابع بريدي عام ١٨٦٦م.
٢ - اختراع التلغراف والهاتف (التليفون):

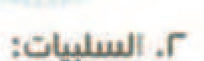
- كان أول خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية.
- وقد تغير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالي.

٣ - ثم اخترع الإنسان أيضًا شبكة الإنترنت.
٤ - من وسائل هذا العصر أيضًا: الراديو والتلفزيون، والفاكس والتليفون المحمول.

ثانيًا إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت

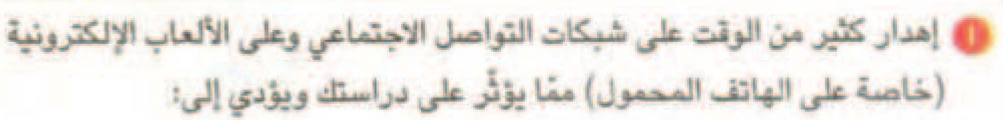
١ - الإيجابيات:

1. جعل العالم قرية صغيرة.
2. أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.
3. سرعة الحصول على المعلومات.
4. التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية.
5. البحث عن فرص عمل مناسبة.
6. العمل عن بُعد في مجالات متعددة مثل التسويق الإلكتروني وغيرها من الوظائف.
7. توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية، مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.



٢. السلبيات:

- كما أن لشبكة الإنترنت العديد من الإيجابيات فهناك أيضًا بعض السلبيات وهي:



1. إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي وعلى الألعاب الإلكترونية (خاصة على الهاتف المحمول) ممّا يؤثّر على دراستك ويؤدي إلى:
   - إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.
   - التباعد بين أفراد الأسرة.



2. وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت لذلك يجب أن نتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.



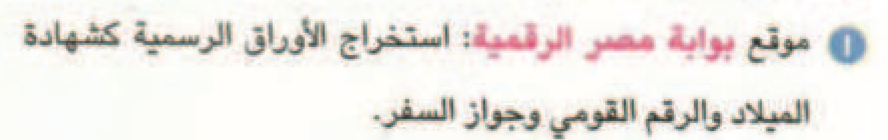
3. مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية والشخصية على وسائل التواصل.

لذا يجب علينا أن نحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت مع تجنب سلبياتها.

ثالثًا جهود الدولة من أجل التحول الرقمي

تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل **التحوّل الرقمي** في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة وذلك بتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل:





1. موقع **بوابة مصر الرقمية**: استخراج الأوراق الرسمية كشهادة الميلاد والرقم القومي وجواز السفر.



2. **وزارة الداخلية**: مكافحة الجرائم الإلكترونية.

اختبر نفسك 1

مجاب عنه

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:**

أ) تم مد أول خط للهاتف بين القاهرة وأسيوط. (   )

ب) البريد هو وسيلة اتصال أحدث من الهاتف. (   )

٢) **حدد اثنين من مميزات شبكة الإنترنت.**

٣) **كيف ساهم التحول الرقمي في تسهيل حصول المواطنين على الخدمات؟**

٤) **صنف العبارات التالية إلى إيجابي وسلبي:**

أ) قضاء ٦ ساعات يوميًا في الألعاب الإلكترونية على الهاتف. (..................)

ب) متابعة دروسي من خلال جهاز الكمبيوتر وشبكة الإنترنت. (..................)

ج) استخراج جواز السفر عبر الإنترنت. (..................)

٥) **وضح كيف تؤثر وسائل التواصل الاجتماعي سلبًا على الترابط الأسري.**

- هل تستطيع شرح تأثير العِلم على تطور وسائل الاتصال؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع التمييز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعي؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك أن تحلل تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في الروابط الأسرية وعادات وتقاليد المجتمع؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

تأثير تطور وسائل الاتصال على المجتمع:

أصبح العصر الحالي أكثر تطوّرًا وأكثر رفاهية بفضل العِلم والتقدّم السريع في وسائل الاتصال؛ وقد ظهر ذلك في جوانب متعددة من حياة الناس اليومية، مثل:



١ ـ التعليم عن بعد من خلال المنصات المتخصصة مثل: بنك المعرفة المصري.



٢ ـ الحصول على العديد من الخدمات الحكومية والتسوق الإلكتروني.



٣ ـ ساهم التقدم العلمي في تيسير الحياة اليومية لذوي الاحتياجات الخاصة كالتالي:

- تم ابتكار تطبيقات عديدة على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر لمساعدة الصُم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- أصبح في إمكان ذوي الاحتياجات الخاصة العمل من المنزل، مثل:

إدارة المطاعم عن بعد من خلال الروبوتات كما حدث في اليابان.





مجاب عنه

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ أنشأت الدولة منصة بنك المعرفة المصري لتخدم مجال ....

(التجارة - التعليم - الصحة - السياحة)

ب أصبح في إمكاننا العمل عن بعد عقب اختراع ....

(الهاتف – شبكة الإنترنت – التلغراف– الطوابع البريدية)

ج تستطيع استخراج شهادة ميلادك من موقع ....

(بنك المعرفة المصري - الشكاوى الحكومية الموحدة - بوابة مصر الرقمية - وزارة التضامن الاجتماعي)

٢ اشرح الأثر الإيجابي لتطور وسائل الاتصال على حياة ذوي الاحتياجات الخاصة.

هل يمكنك استنتاج تأثير تطور وسائل الاتصال في تنمية اقتصاد مصر؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ارسم مخططًا زمنيًّا يبيِّن كيف تطوَّر شكل الهاتف ودوره مع مرور الوقت، بدءًا من اختراعه وحتَّى الآن؟ ووضح كيف أثر الهاتف في حياة البشر. إستعِن بمكتبة مدرستك أو ببنك المعرفة المصري في جمع معلوماتك.

لنراجع

مجاب عنها

أ تودّ أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث.

ما النصيحة التي تقدّمها إليها حتى تتمكّن من استخدام الإنترنت بأمان؟

ب اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس.



تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع



١ تطور وسائل الاتصال عبر الزمن

١ وسائل الاتصال في عصور ما قبل التاريخ
- الدخان.
- الأصوات العالية.
- قرع الطبول.

٢ وسائل الاتصال في العصور التاريخية.
- أشخاص يحملون الرسائل.
- الحمام الزاجل.
- البريد.

٣ وسائل الاتصال في القرن (١٩ ـ ٢٠م).
- التلغراف.
- الهاتف.
- شبكة الإنترنت.



٢ إيجابيات استخدام شبكة الإنترنت

- جعل العالم قرية صغيرة.
- وفّرت شبكة الإنترنت العديد من أنواع الترفيه.
- أصبح التواصل أسهل وأسرع.
- العمل عن بُعد في مجالات متعددة.
- التحوّل الرقمي في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة.

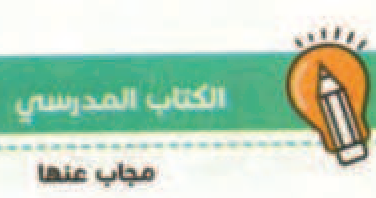
٣ سلبيات استخدام شبكة الإنترنت

- وجود معلومات غير صحيحة.
- مشاركة أشـــخاص لا نعرفهم معلوماتنا.
- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل والألعاب الإلكترونية.



٤ تأثير تطور وسائل الاتصال على المجتمع

- منصات التعليم عن بعد مثل بنك المعرفة المصري.
- الحصـــول علـــى العديـــد مـــن الخدمـــات الحكومية والتســـوق الإلكترونـــي.
- تم ابتكار العديـــد من التطبيقات لمســـاعدة ذوي الاحتياجـــات الخاصة للعمل مـــن المنزل.



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

ارجع لفقرة تأثير التطور العلمي على المجتمع، ثم أجب:

١ - حدد، كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية.

٢ - اشرح، كيف ساعد التطور العلمي والتكنولوجي ذوي الاحتياجات الخاصة.

٣ - ابحث عن مجالات أخرى ساعد تطور وسائل الاتصال على تنميتها.

مهارات حياتية:

نشاط (٢) فكر وسجل:

١ - "تتعدد طرق التواصل بين البشر، منها الرسائل النصية والصوتية والإشارات" فكر في طرق للتواصل مع زملائك واكتب التطبيقات التكنولوجية التي سوف تستخدمها في التواصل، موضحًا الفرق بينها.

٢ - فكر أحد زملائك في استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائه، ما رأيك في الفكرة؟ وهل يمكنك استخدامها؟

٣ - يعتبر ابن بطوطة من رواد أدب الرحلات حيث وصف الكثير من المدن والممالك، وضح كيف تساعد وسائل الاتصال الحديثة في التوثيق والسفر الآن، ومعرفة بعض الأماكن الجديدة.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٣) فكر واكتب بحسب تجربتك:

١- الكثير منّا يستخدم العديد من وسائل التواصل على شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التي تفضّلها؟ ولماذا؟

٢- تقدّم لنا شبكة الإنترنت العديد من الفوائد، منها: تعلّم الكتابة على برنامج الوورد (WORD)، وتصميم موقع إلكتروني، وتعلّم برنامج الرّسم والتّلوين، وتعلّم برنامج التصميم.
أيّ برنامج تفضّل أن تتعلّمه؟ ولماذا؟

٣- تخيل أنك تعيش في العصور القديمة حدد أيّ نوع من وسائل الاتصال سوف تستخدمه، ولماذا؟

٤- من الأضرار الموجودة على شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. استعِن بأحد مصادر التعلّم لتعرف كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من الاختراق أو السرقة.

نشاط (٤) ناقش وقارن:

١ - تناقش مع جدتك حول وسائل الاتصال التي استخدمتها عندما كانت في مثل عمرك. ثمّ أعِد هذه المناقشة مع والدتك، وحدِّد الفرق بين وسائل الاتصال التي كانت متاحة لكلّ منهما.

٢ ـ اكتب حرف (ص) أمام السلوك الصحيح وحرف (خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير:

أ تستخدم نيفين وسائل التواصل الاجتماعي للتحدّث مع أبناء عمّها في الولايات المتحدة الأمريكية. (   ) (   )

ب يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كلّ يوم. (   ) (   )

ج تستخدم نهى الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة. (   ) (   )

د يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التي يقرؤها على الفيس بوك قبل نشرها. (   ) (   )

هـ تشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعي. (   ) (   )

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٥) اقرأ وحلّل:

يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت، لذا من الضروري الحصول على المعلومات فقط من مصادر موثوقة، وتجنّب استخدام أو مشاركة أيّ معلومة من مصدر غير موثوق. من أمثلة المصادر الموثوقة: الكتب والمجلّات المتخصّصة التي تنشرها الجامعات والهيئات العلمية، والمكتبات الحكومية. من أمثلة المصادر غير الموثوقة: المصادر المجهولة التي لا يُعرَف كاتبها على وجه التحديد، والمصادر المنشورة ذاتيًا، مثل الرسائل على منتديات شبكة الإنترنت أو المواقع والمدونات الشخصية.

بناءً على ما ورد أعلاه حدِّد أيّ المعلومات التالية حقيقية وأيها زائفة، مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية.

المعلومـــة	حقيقية	زائفة
إنسان ضل طريقه في الصحراء يأكل كيلوجرامًا من الرمل ليبقى على قيد الحياة.		
اللبن مفيد لبناء الجسم لاحتوائه على الكالسيوم.		
إذا وقفت على القمر، فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المرّيخ.		
عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية فإنه ينصهر.		
الأرض كروية لأنّ القمر لا يدور حولها.		

التفكير الناقد:

نشاط (٦) فكر وأجب:

١- كيـف كان النـاس فـي محافظتـك يتواصلـون اجتماعيًّـا قبـل ظهـور وسـائل التواصـل الاجتماعـي؟ ومـا أوجـه الاختـلاف بيـن التواصـل اجتماعيًّـا آنـذاك وفـي يومنـا هـذا؟

٢- هـل لا يـزال النـاس يـزورون بعضهـم بعضًـا بشـكل متكـرر أم أن شـبكات التواصـل الاجتماعـي أثـرت فـي ذلـك؟ وكيـف؟



التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٧) تخيل وابتكر:

"إن الوسـائل التكنولوجيـة فـي تطـور مسـتمر". علـى ضـوء ذلـك تخيـل طريقـة مبتكـرة تتواصـل بهـا مـع زملائـك وعائلتـك فـي المسـتقبل عـام ٢٠٥٠م، ثـم ارسـم صـورة لهـا واشـرح خطـوات تنفيذهـا، والأدوات التـي تحتـاج إليهـا، ومميزاتهـا.

الكتابة الإبداعية:



التكامل مع الفنون واللغة العربية

نشاط (٨) فكر واكتب:

أكتب مسرحية من فصل واحد تحت عنوان "مكان بلا اتصال". متبعًا الخطوات التالية:

١ - فكِّر في القصة، والحبكة، المغزى أو الرسالة، والنهاية.

٢ - حدد الشخصيات في المسرحية.

٣ - حدِّد الخصائص الجسدية والنفسية لكلِّ شخصية.

٤ - صنف الشخصيات، أيّها رئيسية وأيّها ثانوية.

٥ - حدِّد الزمان الذي تقع فيه أحداث المسرحية.

٦ - حدِّد المكان الذي ستدور فيه أحداث المسرحية.

٧ - أكتب المسرحية بلغة بسيطة وواضحة وخالية من الأخطاء اللغوية والعلمية.

٨ - وزِّع الأدوار، واستعِن بمعلِّم التربية المسرحية لإخراج المسرحية وعرضها على مسرح المدرسة.



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الرابع

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أصبح التواصل أسهل وأسرع في العصر الحديث بعد اختراع شبكة الإنترنت. (البحيرة ٢٠٢٢) ( )

٢ - انتشر استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قبل ظهور البريد. (كفر الشيخ ٢٠٢٢) ( )

٣ - ساعد التطور العلمي وزارة الداخلية على مكافحة الجرائم. (أسيوط ٢٠٢٢) ( )

٤ - تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس. (القاهرة ٢٠٢٢) ( )

٥ - تم الاعتماد على الرسائل النصية في التواصل قبل إشارات الدخان. (الدقهلية ٢٠٢٢) ( )

٦ - إذا أردت استخراج شهادة ميلاد إلكترونية يمكنك استخراجها من خلال موقع بنك مصر. (المنوفية ٢٠٢٢) ( )

٧ - استخدم الإنسان الطبول لإرسال إشارات تحذيرية للآخرين خلال عصور ما قبل التاريخ. (أسيوط ٢٠٢٢) ( )

٨ - استخدم الإنسان قديمًا الهاتف في إرسال الرسائل. (بني سويف ٢٠٢٢) ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل .... (الأقصر ٢٠٢٢)
(شبكة الإنترنت – الهاتف – التلغراف – الحمام الزاجل)

٢ - استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ .... (قنا ٢٠٢٢)
(الرسائل النصية – الطبول – التليفون – التلغراف)

٣ - تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و.......... (بورسعيد ٢٠٢٢)
(السويس – الإسكندرية – الإسماعيلية – الجيزة)

٤ - كتب المصري القديم الرسائل على ورق .... (الجيزة ٢٠٢٢)
(العنب – البردي – التوت – الكتان)

٥ - يمكنك استخراج جواز السفر من خلال موقع .... (الإسكندرية ٢٠٢٢)
(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمي)

③ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - حدد سببًا واحدًا لاستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا. (القليوبية ٢٠٢٢)

٢ - اكتب اثنين من إيجابيات شبكة الإنترنت. (الشرقية ٢٠٢٢)

٣ - ما رأيك في استخدام نهى للهاتف المحمول لوقت طويل في الألعاب الإلكترونية. (الغربية ٢٠٢٢)

٤ - ماذا يحدث إذا لم يتم اختراع شبكة الإنترنت؟ (الجيزة ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الرابع

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الهاتف ـ عصور ما قبل التاريخ ـ بوابة مصر الرقمية ـ وزارة الداخلية ـ القرن الـ١٩)

١ - استخدم الإنسان التلغراف للتواصل مع الآخرين في ....

٢ - عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة تسمى ....

٣ - تم اختراع التلغراف قبل ....

٤ - إذا أردت استخراج شهادة ميلاد إلكترونية يمكنك استخراجها من خلال موقع ....

(٢) اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - عصور ما قبل التاريخ يقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة. (   )

٢ - استخدم الإنسان قرع الطبول لتحذير الآخرين في عصور ما قبل التاريخ. (   )

٣ - لعب التقدم العلمي دورًا في تطور وسائل الاتصال عبر الزمن. (   )

٤ - تم استخدام الحمام الزاجل قديمًا في إرسال الرسائل لأنه أسرع من الأشخاص. (   )

٥ - يجب أن أصدق كل المعلومات التي أقرؤها على وسائل التواصل المختلفة. (   )

٦ - تُعد شبكة الإنترنت من أقدم وسائل الاتصال التي عرفها الإنسان. (   )

٧ - تفيدنا شبكة الإنترنت في سرعة الحصول على المعلومات. (   )

٨ - تتجه معظم مؤسسات الدولة إلى التحول الرقمي. (   )

٩ - ساعد التطور التكنولوجي على سهولة قيام ذوي الاحتياجات الخاصة بوظائف مختلفة. (   )

١٠ - استخدم الإنسان حديثًا الحمام الزاجل لإرسال الرسائل. (   )

١١ - ساعدت شبكة الإنترنت في حصول بعض الأشخاص على فرص عمل مناسبة. (   )

١٢ - استخدم المصري القديم في عصور ما قبل التاريخ الدخان لتحذير الآخرين. (   )

١٣ - يجب علينا مشاركة معلوماتنا الشخصية مع جميع الأفراد على مواقع التواصل الاجتماعي. (   )

١٤ - إهدار الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي يؤثر سلبًا على علاقة الطفل بأسرته. (   )

١٥ - يستطيع التلاميذ مذاكرة دروسهم على موقع بنك المعرفة المصري. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - استخدم الإنسان المصري القديم للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الرسائل النصية - الطبول - الحمام الزاجل - الهاتف)

٢ - بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان ....

(الزراعة - الصناعة - الكتابة - التجارة)

٣ - أحد وسائل التواصل التي استخدمها الإنسان في العصور التاريخية ....

(الطبول - الحمام الزاجل - النار - الأصوات العالية)

٤ - أحد السلوكيات السيئة التي يتم ممارستها على وسائل التواصل الاجتماعي ....

(نشر الشائعات المختلقة - التواصل مع الأقارب - التواصل مع الزملاء - التسويق الإلكتروني للبضائع)

٥ - يمكنك استخراج شهادة ميلادك من موقع ....

(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - منصة الثانوية العامة)

④ بم تفسر؟:

١ - يجب التعامل بحذر مع المعلومات على مواقع وسائل التواصل الاجتماعي.

٢ - أهمية موقع بوابة مصر الرقمية.

٣ - أثر التطور العلمي إيجابيًا على حياة ذوي الاحتياجات الخاصة.

٤ - أدت التكنولوجيا إلى تطور مؤسسات الدولة.

⑤ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - التطور التكنولوجي - مؤسسات الدولة.

٢ - اختراع الإنسان الكتابة - وسائل الاتصال.

٣ - إهدار الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي - مستواك الدراسي.

٤ - تطور وسائل الاتصال - ذوي الاحتياجات الخاصة.

٥ - الحمام الزاجل - العصور التاريخية.

⑥ قارن بين:

١ - وسائل الاتصال في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.

٢ - إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت.

⑦ أجب عما يلي:

١ - دلل على صحة أو خطأ العبارة: (ساعد التطور العلمي على جعل حياة الناس أكثر رفاهية).

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة.

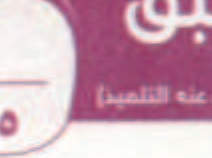
٣ - وضح جهود الدولة لمواكبة التطور التكنولوجي داخل مؤسساتها.

٤ - اكتب اثنين من السلوكيات التي يجب تجنبها عند استخدام شبكة الإنترنت.

٥ - دلل على صحة أو خطأ العبارة: شبكة الإنترنت لها العديد من الإيجابيات.



اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المشاة ـ بوابة مصر الرقمية ـ الهاتف ـ وزارة الصحة)

١ - يمكن استخراج البطاقة الشخصية إلكترونيًّا من خلال موقع ....

٢ - يُعد السير على الرصيف من قواعد مرور ....

٣ - الجهاز الذي تم اختراعه بعد التلغراف هو ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - التحدث مع أشخاص غرباء عبر الإنترنت من السلوكيات الصحيحة. (   )

٢ - ربطت أول سكك حديدية مصرية بين القاهرة والإسكندرية. (   )

٣ - كان لانتشار العلم والمعرفة دور هام في تطور وسائل النقل. (   )

٤ - يُعد ميناء دمياط من أهم المواني على البحر الأحمر. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عصور ما قبل التاريخ بدأت قبل معرفة .... (النحت – الغناء – الكتابة – الحياكة)

٢ - وسيلة تواصل استخدمها الإنسان في العصور التاريخية ....

(الدخان – الحمام الزاجل – قرع الطبول – الأصوات العالية)

٣ - تُعد العلامة التالية من علامات المرور ....

(الإلزامية ـ الضوئية ـ التحذيرية ـ الأرضية)

④ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى ميناء ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى ميناء..................

٣ - يشير رقم (٣) إلى مطار..................

⑤ أجب عما يلي:

١ - استبعد الكلمة المختلفة عن المجموعة مع التبرير: (طائرة ـ سيارة ـ قطار ـ شاحنة).

٢ - اثبت صحة العبارة: (ساعد تطور وسائل الاتصال على سهولة التعلم عن بعد).

اختبارات سلاح التلميذ
على الوحدة الثالثة





(١) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الغاز الطبيعي ـ الأخوان رايت ـ كبار السن ـ البترول)

١ - أول من نجح في الطيران الحقيقي ....

٢ - تسعى الدولة لتحويل السيارات لتعمل بـ ....

٣ - عند استخدام وسائل النقل يجب عدم استخدام المقاعد المخصصة لفئة ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم المصري القديم ورق البردي في كتابة الرسائل. (   )

٢ - استخدم الملك سنفرو الدواب لجلب أخشاب الأرز من فينيقيا. (   )

٣ - تهتمّ الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة وإنشاء طرق بمواصفات عالمية. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُعد هذه العلامة من العلامات ....

(التحذيرية ـ الإرشادية ـ الضوئية ـ الأرضية)

٢ - يمكننا استخراج جواز السفر من موقع ....

(بنك المعرفة المصري ـ بوابة مصر الرقمية ـ منصة مصر التعليمية ـ وزارة الصحة والسكان)

٣ - تُعد السكك الحديدية المصرية ثاني خطوط تم مدها عالميًا بعد السكك الحديدية في ....

(المملكة المتحدة - فرنسا - الولايات المتحدة - الأردن)

٤ - تنصح التاجر الذي يريد التصدير عبر مواني البحر المتوسط بالتوجه لميناء ....

(سفاجا ـ دمياط ـ السويس ـ الغردقة)

(٤) لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - البحر ....

٢ - قناة ....

٣ - أحد المطارات الدولية ....

(٥) أجب عما يلي:

١ - اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل الجوي.

٢ - بم تفسر: استخدام الإنسان قديمًا إشارات الدخان وقرع الطبول؟

١٥

① أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(كبيرة الحجم ـ الهكسوس ـ منطقة زراعية ـ منطقة عمل ـ الإسكندرية)

١ - دخلت العربات الحربية مصر مع غزو ....

٢ - النقل المائي هو أنسب الأنواع المستخدمة لنقل السلع ....

٣ - تحذر العلامة المرورية التالية من وجود ....

٤ - تم مد أوّل خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة و ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلف شكل الهاتف المحمول الذي كان مع والدك وهو في عمرك عن هاتفك الحالي. (   )

٢ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بالسولار. (   )

٣ - يتميز النقل الجوي بالسرعة والانتشار. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد آداب استخدام وسائل النقل ....

(إصدار قانون المرور الجديد - وضع كاميرات على الطرق - إفساح الطريق لسيارة الإسعاف - استخدام الهاتف أثناء القيادة)

٢ - أرسل الإنسان الإشارات التحذيرية للآخرين في عصور ما قبل التاريخ باستخدام ....

(الدخان ـ الهاتف المحمول ـ البريد الإلكتروني ـ التلغراف)

٣ - تُعد هيئة السكك الحديدية إحدى مؤسسات النقل ....

(الجوي ـ البحري ـ البري ـ النهري)

④ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظ وأجب:



١ - البحـر ....

٢ - مينـاء ....

٣ - إحدى المدن التي يربط بينها مترو الأنفاق ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - حـدد نتيجة سـلبية وأخـرى إيجابيـة لشـبكة الإنترنـت.

٢ - ما أهمية اتباع القواعد المرورية؟

الاختبار الثالث

١٥

١ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(السكك الحديدية ـ بونت ـ بنك المعرفة المصري ـ أحمر)

١ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات لجلب البخور والأخشاب من بلاد ....

٢ - من مظاهر التطور التكنولوجي في مجال التعليم عن بعد إطلاق منصة ....

٣ - يجب أن يقف السائق عندما تكون علامة المرور الضوئية الدائرية لونها ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد قناة السويس أحد أهم طرق النقل البحري في مصر. (   )

٢ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بالسولار. (   )

٣ - يجب علينا مشاركة معلوماتنا الشخصية على الإنترنت مع الجميع. (   )

٤ - علامات المنع تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنّبها أثناء القيادة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية ⚠ بسبب وجود ....

(منحدر ـ مستشفى ـ مطعم ـ مسجد)

٢ - دخلت العربات الحربية التي تجرها الأحصنة إلى مصر مع غزو ....

(الرومان ـ الفرس ـ المغول ـ الهكسوس)

٣ - استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الرسائل النصية ـ الطبول ـ التليفون ـ التلغراف)

٤ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - البحـــر ....

٢ - مينـــاء ....

٣ - أحد المطارات الدولية وهو ....

٥ أجب عما يلي:

١ - العلامات الضوئية الدائرية تنظم حركة عبور المشاة.

(صوب ما تحته خط).

٢ - ما العلاقة بين علامات المرور وحوادث الطريق؟

١٥

① أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(آلة التنبيه ـ النهري ـ بوابة مصر الرقمية ـ بنك المعرفة المصري)

١ - ينقسم النقل المائي إلى النقل البحري والنقل ....

٢ - لتسهيل الدراسة على الطلاب أنشأت وزارة التربية والتعليم منصة ....

٣ - إذا رأيت العلامة المرورية فعليك عدم استخدام ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم الإنسان الإشارات الصوتية والدخان لتحذير الآخرين من الخطر. (   )

٢ - أشهر مركب في مصر القديمة تنسب إلى الملك سنفرو. (   )

٣ - تُعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت مترو الأنفاق. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يُفضل عند نقل شحنة من الخضراوات من مصر إلى روسيا استخدام النقل ....

(البري ـ البحري ـ النهري ـ الجوي)

٢ - عرف المصري القديم كتابة الرسائل على ورق مصنوع من نبات ....

(البردي ـ التوت ـ الكتان ـ الريحان)

٣ - أحد قواعد المشاة هي ....

(استخدام أنفاق العبور - إصدار قانون المرور - وضع كاميرات على الطرق - الالتزام بالسرعة المحددة)

٤ - تم مد أول خط سكك حديدية في مصر بين القاهرة و ....

(السويس ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ المنيا)

④ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - البحـــر ....

٢ - مينـــاء ....

٣ - مطـــار ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - رتب وسائل النقل التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(المونوريل ـ الدواب ـ سيارة تعمل بالبخار ـ العربات الحربية)

٢ - قارن بين سلبيات وإيجابيات شبكة الإنترنت.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو


تمثال الملك خوفو

- **نبذة عنه:**

- هو أحد ملوك الأسرة الرابعة.

- **توليه الحكم:**

- تولى عرش مصر بعد الملك سنفرو.

- **أهم إنجازاته:**

١ الهرم الأكبر:

- صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود في محافظة الجيزة.
- بُني الهرم الأكبر ليكون مقبرة للملك خوفو واستغرق بناؤه حوالي عشرين عامًا.
- يعد بناء الهرم أكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر شاهدًا على عظمة المصريين القدماء لما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه.

٢ المراكب:

- عثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، وتم نقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير.

٣ التجارة:

- نشطت التجارة في عهد الملك خوفو الذي أرسل البعثات إلى سيناء بهدف الحصول على الفيروز والنحاس، وقد ترك خوفو اسمه منقوشًا في هذه المناجم.

أسئلة

التفكير الناقد

١ في رأيك ما أهم ما يميز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟

٢ في رأيك ما أهمية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير؟

تجربة شخصية

١ هل زرت منطقة الأهرامات؟ صف تجربتك.

٢ إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها ولخص أهم ما شاهدته.



شخصيات مصرية مؤثرة

الملكة حتشبسوت

تمثال الملكة حتشبسوت

• **نبذة عنها:**

- تعد الملكة حتشبسوت من أشهر ملكات مصر في عصر الدولة الحديثة، حكمت مصر لمدة تزيد عن عشرين عامًا.
- لقبت بالزوجة الملكية العظيمة، وسيدة كل الأراضي.

• **أهم الإنجازات:**

- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية.
- تميز عهدها بالاستقرار والازدهار الاقتصادي.
- أعادت فتح المحاجر والمناجم التي أهملت لفترة طويلة، وبخاصة في شبه جزيرة سيناء.
- من أهم إسهاماتها في مجال العمارة إنشاء معبد حتشبسوت الذي اشتهر بمعبد الدير البحري بالأقصر.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا) على متن سفن كبيرة.

كانت البعثة محملة بـ:

الهدايا والبضائع المصرية مثل البردي والكتان، واستقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالًا جيدًا.

عادت البعثة محملة بكميات كبيرة من:

الحيوانات المفترسة ـ الأخشاب ـ الأبنوس ـ البخور ـ العاج ـ الجلود ـ الأحجار الكريمة.

أسئلة

التفكير الناقد

١ ما رأيك في الألقاب التي لقبت بها حتشبسوت؟ وعلام يدل ذلك؟

٢ استنتج دور السفن في تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

تجربة شخصية

١ تخيل أنك تعيش في فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التي كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟

٢ لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التي ستقدمها لها؟

تدريبات سلاح التلميذ والمحافظات
على الشخصيات المصرية المؤثرة

مجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المتحف المصري بالتحرير ـ الرابعة ـ المتحف المصري الكبير ـ الصومال)

١ - الملك خوفو هو أحد ملوك الأسرة ....

٢ - تم نقل مركب الملك خوفو إلى ....

٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت وهي حاليًا ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام .... (المنوفية ٢٠٢٢)

(السيارات ـ السفن ـ الطائرات ـ القطارات)

٢ - أشهر مركب في التاريخ هي مركب الملك .... (المنيا ٢٠٢٢)

(خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ مينا)

٣ - أنشأت الملكة حتشبسوت معبد .... (قنا ٢٠٢٢)

(الكرنك ـ أبو سمبل ـ دندرة ـ الدير البحري)

٤ - أنشأ الملك خوفو الهرم .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

(المدرج ـ الأوسط ـ الأكبر ـ الأصغر)

٥ - أرسل الملك خوفو بعثات تجارية للحصول على الفيروز والنحاس من ....

(سيناء ـ الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية ـ الدلتا)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد مركب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني. (أسيوط ٢٠٢٢) (   )

٢ - صمم الملك خوفو التمثال المشار إليه في الصورة بمحافظة الجيزة. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

٣ - تم نقل مركب الملك خوفو إلى المتحف القومي للحضارة. (   )

٤ - تميز عهد الملكة حتشبسوت بالاستقرار والازدهار. (   )

٤ أجب عما يلي:

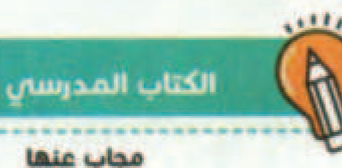
١ - بم تفسر: إرسال الملكة حتشبسوت رحلات تجارية خارج مصر؟ (المنيا ٢٠٢٢)

٢ - دلل تاريخيًا: على صحة العبارات التالية:

أ اهتمام الملكة حتشبسوت بالتجارة.

ب يُعد الهرم الأكبر أكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر.

مراجعة على المحور الرابع



مجاب عنها

المفردات

١ـ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجمل زميل لك.

١ - النقل والتقدم الاقتصادي.

٢ - شبكات التواصل الاجتماعي والعلاقات الأسرية.

٣ - وسائل النقل والبيئة.

٤ - قواعد المرور وحوادث الطرق.

أسئلة المراجعة

٢ - اقرأ وأجب:

١ - اذكر بعض الآثار التي يمكن أن تسببها وسائل النقل غير المستدام على البيئة.

٢ - حدِّد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية.

٣ - اكتب ثلاثة من آداب استخدام وسائل النقل.

٤ - اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت.

التفكير الناقد

٣ - فكر وأجب:

١ - كيف غير العِلم في وسائل النقل والاتصال؟

٢ - لشبكة الإنترنت فوائد، لكن استخدامها بالطريقة الخطأ يحمل بعض الأضرار، اكتب بعض هذه الأضرار وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

٣ - تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي، حدد بعض هذه الجهود.

٤ - حدد وسيلة اتصال جديدة قد تساعد في توفير الوقت والتكلفة.

السؤال الرئيسي

٤ - وضح بعض جهود الدولة في تطوير الطرق والكباري والتوسع في النقل المستدام.

نشاط

٥ - اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه بالعمل على نشر آداب المرور والتعريف بمخاطر السرعة الزائدة.

مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

(مجاب عنها)

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُظهر الساعة السكانية نتائج التّعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ( )

٢ - يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ( )

٣ - يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين لمصر. ( )

٤ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ( )

٥ - يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ( )

٦ - تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسئوليات المحافظ. ( )

٧ - يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظين حاليًا في بعض المهام المكلفين بها. ( )

٨ - تم إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء وهي تُعد من مناطق التراث الطبيعي. ( )

٩ - يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ( )

١٠ - ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. ( )

١١ - شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ( )

١٢ - الشخص الذي يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ( )

١٣ - عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي فأنت تقوم بسياحة دينية. ( )

١٤ - استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. ( )

١٥ - لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. ( )

١٦ - يمكنك عبور الطريق سيرًا إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق ....

(وزارة الصحة والسكان ـ الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ـ الجهاز المركزي للرقابة الإدارية ـ الجهاز المركزي للمحاسبات)

٢ - فشل الجيش الإسرائيلي في فك الشفرة المصرية المستخدمة في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بسبب إرسالها باللغة ....

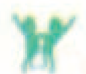
(الهيروغليفية ـ الأمازيغية - اليونانية ـ النوبية)

٣ - ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ....

(المنيا ـ البحر الأحمر ـ القاهرة ـ بني سويف)

٤ - أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو ....

(رئيس الوزراء ـ رئيس الجمهورية ـ وزير الدفاع ـ المجلس المحلي)



٥ - الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة من مسئوليات ....

(مجلس النواب ـ مجلس الشيوخ ـ رئيس الوزراء ـ المحافظ)

٦ - إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة فإنك سوف تتجه لزيارة ....

(برج القاهرة ـ محمية الغابة المتحجرة ـ قلعة صلاح الدين ـ محمية وادي الريان)

٧ - إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة ....

(القاهرة ـ البحيرة ـ الفيوم ـ أسوان)

٨ - إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية في مصر فإنك تختار....................

(واحة سيوة ـ مكتبة الإسكندرية ـ المتحف المصري ـ خان الخليلي)

٩ - تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم بـــ ....

(تصوير القطع الأثرية - تناول الأطعمة والمشروبات - تسجيل زيارته على قطعة أثرية - المحافظة على نظافة المكان)

١٠ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

(السيارات ـ السفن ـ الطائرات ـ القطارات)

١١ - إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانى البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء ....

(الإسكندرية ـ دمياط ـ بورتوفيق ـ الغردقة)

١٢ - وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف ....

(تنظيم عبور المشاة ـ مراقبة حوادث الطرق ـ حصر أماكن الكثافات السكانية ـ حصر أماكن الكثافات المرورية)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

أ اكتب تفسيرًا للعبارات التالية:

١ - انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

٢ - أهمية التراث الثقافي المصري.

٣ - أهمية منصب المحافظ.

٤ - ضرورة وجود حكومة داخل الدولة.

٥ - بناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديمًا.

٦ - منطقة "أبو مينا" مهددة بالخطر.

٧ - أهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا.

٨ - اهتمام مصر بتطوير الموانى البحرية.

٩ - إصدار الدولة لقانون المرور.

١٠ - استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا.

ب اكتب نتيجة واحدة للعبارات التالية:

١ - اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها.

٢ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٣ - الثورة الصناعية.

٤ - استخدام وسائل النقل المستدام.

٥ - معرفة الإنسان للكتابة.

ج اكتب دليلاً واحدًا على العبارات التالية:

١ - أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر.

٢ - فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

٣ - اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

٤ - تنوع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة بالقاهرة.

٥ - دعم مصر السياحة المستدامة.

٦ - جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات.

د اكتب مقترحًا لكل من العبارات التالية:

١ - الحد من هجرة سكان الريف إلى المدن.

٢ - القضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك.

٣ - الحفاظ على المناطق الأثرية.

٤ - تنمية السياحة في محافظتك.

٥ - تقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات.



المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ، مقسمة إلى وحدات، وتحتوي على:

- أهم المفاهيم وبنك أسئلة شامل جميع أجزاء المنهج.
- أطلس الخرائط.
- مشروع على الفصل الدراسي الثاني.
- اختبارات سلاح التلميذ العامة.
- اختبارات من المحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢م.

الإجابات النموذجية.



مراجعة على الوحدة الأولى

السكان ونظام الحكم في بلدنا

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

التعداد السكاني	هو حصر شامل للسكان من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي.
الساعة السكانية	هي شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تظهر تقديرات عدد السكان المتزايد مع مرور الدقائق.
سكان الحضر	هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات التعليمية والصحية والمصرفية....
سكان الريف	هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.
البدو	هم الذين يعيشون بالصحاري المصرية ويمارسون حرفة الرعي.
الأمية الهجائية	هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.
الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)	هي عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.
اليوم الدولي لمحو الأمية	هو يوم (الثامن من شهر سبتمبر) من كل عام، وقد قامت منظمة اليونسكو بالاحتفال به لتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.
السلطة القضائية	سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المختلفة.
السلطة التنفيذية	يمثلها رئيس الجمهورية والحكومة والمحافظون.
السلطة التشريعية	يمثلها مجلس النواب ومجلس الشيوخ.
المجلس المحلي	مجلس منتخب يعاون المحافظ في إدارة شئون المحافظة.

ثانيًا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(السمسمية - حياة كريمة - السيرة الهلالية - الحضر - المنيا - التراث الثقافي - المغرب العربي - قنا - أون - جنوب سيناء - القرارات وفقًا للقوانين - الهيئة العامة لتعليم الكبار - متابعة جودة المرافق - أنماط السكان - سن القوانين - أسوان)

١ - ظهور المناطق العشوائية يعتبر من المشكلات التي تواجه سكان الحضر.

٢ - يؤثر عدم استواء السطح في التوزيع السكاني لمحافظة جنوب سيناء.

٣ - يُعد تحقيق التنمية الاقتصادية والتكامل بين السكان أحد نتائج تنوع أنماط السكان.

٤ - تحسين الدخل ورفع مستوى معيشة سكان الريف أحد أهداف مبادرة حياة كريمة.

٥ - يشتهر سكان الصعيد في مصر بتراث ثقافي خاص بهم وهو إنشاد السيرة الهلالية.

٦ - يطلق على القيم والتقاليد الاجتماعية التي تركها لنا الأجداد التراث الثقافي.

٧ - يتشابه سكان الإسماعيلية وبورسعيد في العزف على آلة السمسمية.

٨ - لهجة سكان واحة سيوة مشتقة من لهجة بلاد المغرب العربي.

٩ - المحافظة التي يقع بها متحف النوبة هي محافظة أسوان.

١٠ - أكثر المحافظات المصرية من حيث ارتفاع معدل الأمية هي محافظة المنيا.

١١ - أحد جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار.

١٢ - أول جامعة في التاريخ هي جامعة أون.

١٣ - أحد مهام الحكومة إصدار القرارات وفقًا للقوانين.

١٤ - أحد مهام مجلس النواب سن القوانين.

١٥ - تتعدد مهام المحافظ ومنها متابعة جودة المرافق.

ثالثًا: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعتبر تعداد ٢٠١٧م هو أول تعداد سكاني قامت به مصر. (خطأ)

٢ - تعتبر مدينة القاهرة إحدى المدن المليونية التي يرتفع بها عدد السكان. (صواب)

٣ - تطور التخطيط العمراني في المدن نتيجة الهجرة القادمة من الريف. (خطأ)

٤ - كثرة الإنجاب والزواج المبكر من المشكلات التي يعاني منها سكان الريف. (صواب)

٥ - تسعى الدولة لضبط متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف المصري. (صواب)

٦ - يشتهر سكان الوجه البحري بإنشاد السيرة الهلالية. (خطأ)

٧ - أنشأت اليونسكو متحفًا للتراث النوبي في محافظة الأقصر. (خطأ)

٨ - احتفل المصريون القدماء بأعياد ما زلنا نحتفل بها الآن منها عيد شم النسيم. (صواب)

٩ - تستطيع الاستمتاع بأنغام السمسمية عندما تتوجه إلى مدن القناة. (صواب)

١٠ - ثاني أعلى محافظات مصر من حيث الأمية هي محافظة البحر الأحمر. (خطأ)

١١ - ينتشر الجهل والأمية نتيجة لعدم الاهتمام بالتعليم. (صواب)

١٢ - زيادة معدلات الجريمة تنتج عن انتشار البطالة. (صواب)

١٣ - تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. (صواب)

١٤ - تشترك الحكومة مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة. (صواب)

١٥ - يقابل منصب الوزير في مصر القديمة منصب رئيس الوزراء حاليًا. (صواب)

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يشرف الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على إجراء ....
(الانتخابات البرلمانية - تعينات المحافظين - التعداد السكاني - الانتخابات الرئاسية)

٢ - يرتفع مستوى المعيشة في الحضر نتيجة لانخفاض نسبة ....
(العشوائيات - التلوث - الازدحام - الأمية)

٣ - يشتهر بدو سيناء بتنظيم سباقات .... (الغوص - الغناء - الهجن - العزف)

٤ - عثر على لوحة منقوشة تمثل حورس وهو يُعلم الملك أمنحتب الثالث فن ....
(التحطيب - الرسم - الغناء - النحت)

٥ - أعلى محافظات مصر من حيث الأمية محافظة ....
(بني سويف - أسيوط - المنيا - القاهرة)

٦ - عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة تعد ....
(بطالة - فقرًا - أمية هجائية - أمية معلوماتية)

٧ - تؤدي الأمية إلى انتشار ....
(الجهل والخرافات - التقدم التكنولوجي - المصانع - المدارس)

٨ - أول جامعة مصرية قديمة تسمى جامعة .... (نفر - رع - حورس - أون)

٩ - استطاع المصري القديم الكتابة على أوراق نبات ....
(الكتان - السنط - البردي -الصبار)

١٠ - اخترع المصريون القدماء الكتابة ....
(اليونانية - الصينية - الهيروغليفية - المسمارية)

١١ - اهتم المصريون القدماء بالتعليم فأنشأوا ....
(المقابر - المدارس - القصور - المساكن)

١٢ - المجلس الذي يؤخذ برأيه في معاهدات الصلح يعرف بمجلس ....
(الشورى - الأمن - الدولة - الشيوخ)

١٣ - الشخص الذي يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة يعرف بـ..............
(الوزير - رئيس مجلس الوزراء - المحافظ - محافظ البنك المركزي)

١٤ - السلطة القضائية سلطة مستقلة تتولاها ....
(مجلس الوزراء - مجلس النواب - مجلس الشيوخ - المحاكم المتنوعة)

١٥ - الشخص الذي يتولى منصبه عن طريق التصويت له في انتخابات عامة يعرف بـ ....
(رئيس الوزراء - الوزير- رئيس الجمهورية - المحافظ)

خامسًا: الأسئلة المقالية:

(أ) بم تفسر؟:

١ - أهمية التعداد السكاني.

• لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

٢ - محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان.

• بسبب صعوبة مظاهر السطح وندرة موارد المياه بها.

٣ - محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان.

• لأنها عاصمة الدولة.

٤ - زيادة عدد أفراد الأسرة بين سكان الريف عن الحضر.

• بسبب كثرة الإنجاب - الزواج المبكر للإناث.

٥ - انخفاض نسبة الأمية في المحافظات الحضرية.

• بسبب انتشار المدارس والجامعات في هذه المحافظات.

• لارتفاع مستوى المعيشة.

٦ - ظهور العشوائيات في المحافظات الحضرية.

• بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن.

٧ - الاحتفال بعيد السياحة في واحة سيوة.

• لأنه يوافق موسم حصاد التمور والزيتون وهما المورد الرئيسي لاقتصاد الواحة.

٨ - يعتبر التراث النوبي جزءًا من الحضارة المصرية.

• لأنه امتداد للحضارة المصرية القديمة، فقد تناقل سكان النوبة اللغة النوبية عبر الأجيال وهي أقرب اللغات إلى اللغة المصرية القديمة.

٩ - كان للغة النوبية دور مهم في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

• حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

١٠ - قيام اليونسكو بإنشاء متحف النوبة في ١٩٩٧م.

• لعرض التاريخ والحضارة النوبية.

١١ - أهمية التراث الثقافي بالنسبة للاقتصاد المصري.

• يؤدي إلى تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل وزيادة الدخل القومي.

١٢ - إنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا عام ٢٠١٥م.

• حفاظًا على تراث صعيد مصر والذي يشتهر بإنشاد السيرة الهلالية التي تقدم على لسان «الراوي» وهو يعزف على الربابة.

١٣ - أهمية الكتابة الهيروغليفية عند المصريين القدماء.

• لأنها ساعدت على تسجيل أخبارهم وأحداثهم.

١٤ - انتشار الأمية في مصر.

• بسبب الزيادة السكانية، ضعف المستوى الاقتصادي للأسر، عدم الالتحاق بالمدارس أو التسرب منها.

١٥ - أهمية الحكومة في نظام الحكم المصري.

• تقوم بمعاونة الرئيس في إدارة شئون الدولة وتشترك معه في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها، كما أنها تصدر القرارات وفق القانون، وتقوم بإعداد الموازنة العامة.

١٦ - أهمية السلطة القضائية.

• تصدر الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.

١٧ - أهمية مجلس النواب في مصر.

• يقوم بسن القوانين في الدولة.

١٨ - أهمية المجلس المحلي.

• يقوم بمعاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة.

١٩ - أهمية منصب المحافظ.

• يقوم بإدارة شئون المحافظة وحفظ الأمن والنظام بها ومتابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم والصحة والكهرباء والنظافة وتوفير فرص العمل لأبنائها.

(ب) ما النتائج المترتبة على ما يلي:

١ - التنوع السكاني في مصر.

• أدى التنوع إلى تحقيق التكامل بين السكان، وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

٢ - زيادة معدلات المواليد يوميًّا.

• أدى إلى زيادة أعداد سكان مصر باستمرار.

٣ - هجرة سكان الريف إلى المدن.

• ظهور العشوائيات في المدن.

٤ - قلة الخدمات وفرص العمل بالريف المصري.

• انخفاض مستوى المعيشة.

٥ - انتشار الأمية في المجتمع.

• تؤدي الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس، تقلل من فرص الحصول على عمل؛ فتنتشر البطالة والفقر.

(ج) دلل على صحة العبارة:

١ - يعاني سكان الريف من مشكلات عديدة.

• الدليل هو: انخفاض مستوى المعيشة بسبب نقص الخدمات ونقص فرص العمل.

• قيام الدولة بإطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل «حياة كريمة».

٢ - تبذل الدولة جهودًا لتحسين مستوى معيشة سكان البدو.

• الدليل هو: قيام الدولة ببناء المساكن لهم، توفير فرص العمل في مجالي الزراعة والتعدين.

٣ - تساهم سباقات الهجن في زيادة الدخل القومي.

• الدليل أنها تسهم في تنشيط السياحة من خلال حضور العديد من الوفود العربية للمشاركة.

٤ - اهتم المصريون القدماء بالتعليم.

• الدليل هو: اختراعهم للكتابة الهيروغليفية، إنشاء المدارس، إنشاء جامعة أون وهي أول جامعة في التاريخ.

٥ - قامت الدولة بالعديد من الجهود للقضاء على الأمية الهجائية.

• الدليل هو: إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

• إنشاء المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.

• إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية، زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم.

٦ - يتكون نظام الحكم في مصر من عدة سُلطات.

• حيث يتكون من السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية.

(د) قارن بين:

١ - الفنون الشعبية في مدن القناة - الفنون الشعبية في صعيد مصر.

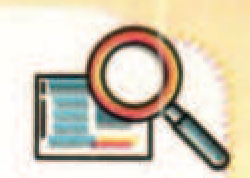
الفنون الشعبية في مدن القناة	الفنون الشعبية في صعيد مصر
يشتهر سكان مدن القناة بـ: • الأغاني المرتبطة بآلة السمسمية. • رقصة البمبوطية الفلكلورية الشعبية.	يشتهر سكان الصعيد بـ: • العزف على الربابة وإنشاد السيرة الهلالية. • يشتهرون بفن التحطيب.

٢ - مهام كل من: رئيس الجمهورية حديثًا - الملك (حاكم البلاد) قديمًا.

منصب رئيس الجمهورية حديثًا	منصب الملك قديمًا
• الحفاظ على أمن الوطن. • يرعى مصالح الشعب. • يمثل مصر محليًا ودوليًا.	• إدارة شئون البلاد. • عقد المعاهدات. • إصدار القوانين.

٣ - المحافظ في العصر الحديث - حاكم الإقليم قديمًا.

المحافظ في العصر الحديث	حاكم الإقليم قديمًا
الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة ويقوم بـ: • حفظ الأمن والنظام بها. • متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم والصحة والكهرباء والنظافة. • توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.	الشخص المسئول عن الإقليم ويقوم بـ: • الاهتمام بشئون الإقليم. • الحفاظ على أمن الإقليم. • الإشراف على تنفيذ المشروعات في الإقليم.



مراجعة على الوحدة الثانية

الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

التراث الطبيعي	يشمل المعالم أو المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.
التراث الثقافي	كل ما تركه لنا الأجداد وتم توارثه عبر الأجيال، ويشمل كلًّا من الصناعات والحرف التراثية وعادات وتقاليد الشعوب في المأكل والملبس والفنون الشعبية وكذلك الأماكن السياحية والأثرية مثل المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة.
منظمة اليونسكو	هي منظمة الأمم المتحدة وتهتم بمجالات التربية والعلوم والثقافة.
البعث والخلود	العودة إلى الحياة بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
السياحة الثقافية	تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية.
السياحة الترفيهية	تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة.
السياحة العلاجية	تتمثل في زيارة أماكن عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة.
سياحة المؤتمرات والمهرجانات	تتمثل في زيارة السياح لمصر لحضور المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.

ثانيًا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الآثار - عمر بن الخطاب - ضوء (فلاش) الكاميرا - رأس محمد - الزمالك - الغزلان - السد العالي - جبل سيناء - السياحة - الإسكندرية - الجيزة - القاهرة - شرم الشيخ - الترفيهية - شارع المعز - المؤتمرات والمهرجانات)

١ - يضم التراث الطبيعي في مصر محمية رأس محمد

٢ - تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة القاهرة

٣ - تتميز محمية وادي الريان بوجود الحيوانات البرّية كالثعالب الصحراوية والغزلان

٤ - ساهمت منظّمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي

٥ - تقع منطقة «أبو مينا» في الإسكندرية.

٦ - يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل سيناء.

٧ - المدينة التي اختارتها منظّمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم هي شرم الشيخ.

٨ - بُني جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

٩ - يقع برج القاهرة في جزيرة الزمالك.

١٠ - تُعد سياحة السفاري نموذجًا للسياحة الترفيهية.

١١ - إقامة معرض القاهرة الدولي للكتاب يهدف إلى تنشيط سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

١٢ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر هي السياحة.

١٣ - يفضل عند زيارة المناطق الأثرية عدم استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا.

١٤ - أصدرت الدولة قوانين تُجرم الاتجار في الآثار.

١٥ - يهدف مشروع تطوير القاهرة التاريخية إلى صيانة عدة مناطق منها شارع المعز.

ثالثًا: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد مؤتمر المناخ (COP27) في مدينة شرم الشيخ سياحة ترفيهية. (خطـأ)

٢ - تُعد قلعة صلاح الدين من مواقع التراث الطبيعي. (خطـأ)

٣ - تُعد زيارة السياح للعيون الكبريتية في واحة سيوة سياحة علاجية. (صواب)

٤ - ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد أبو سمبل الكبير. (صواب)

٥ - ترجع منطقة «أبو مينا» إلى فترة الحكم اليونانية لمصر. (خطـأ)

٦ - قامت الدولة بتطوير طريق الكباش في الأقصر. (صواب)

٧ - اعتبرت اليونسكو الغردقة أفضل مدينة للسلام في العالم. (خطـأ)

٨ - بنى عمر بن الخطاب جامعه المعروف في حي مصر القديمة. (خطـأ)

٩ - تم بناء الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (صواب)

١٠ - تُعد دار الأوبرا وخان الخليلي من أماكن السياحة الترفيهية. (خطـأ)

١١ - يُعد الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من أهداف السياحة المستدامة. (صواب)

١٢ - تُعد السياحة أحد الأنشطة الاقتصادية التي تزيد من الدخل القومي. (صواب)

١٣ - تُعد الكتابة أو الرسم على الآثار لتخليد الذكرى أمرًا جيدًا. (خطـأ)

١٤ - تنظيم التنقيب والبحث عن الآثار والإشراف عليه يُعد من مسئوليات الأفراد. (خطـأ)

١٥ - تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أبرز المدن التراثية على مستوى العالم. (صواب)

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد معالم التراث الطبيعي في الفيوم محمية..................

(رأس محمد - سالوجا - وادي الريان - الغابة المتحجرة)

٢ - شيدت قلعة صلاح الدين في جنوب سيناء على جزيرة ....

(شدوان - الزمالك - تيران - فرعون)

٣ - المنظمة التي اهتمت بالاحتفال بالتراث العالمي هي..................

(اليونيسيف - اليونسكو - الفاو - السياحة)

٤ - يقع معبد إيزيس على جزيرة ....

(شدوان - غزال - فيلة - الزمالك)

٥ - تتعرض منطقة «أبو مينا» لخطر ....

(ارتفاع منسوب المياه - الحرارة - تآكل التربة والمباني - الجفاف)

٦ - أحد الأديرة التي تم إدراجها على قائمة التراث العالمي وهو دير ....

(سانت كاترين - أبو مينا - الأنبا بيشوي - أبو مقار)

٧ - يُعد حصن بابليون أحد آثار الحضارة ....

(اليونانية - المصرية - الرومانية - القبطية)

٨ - تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة ....

(البردي - الياسمين - القرنفل - اللوتس)

٩ - أمر بنحت تمثال أبو الهول الملك ....

(خوفو - مينا - خفرع - منكاورع)

١٠ - يقع في قلب مدينة الفسطاط ....

(المتحف القومي للحضارة المصرية - المتحف الإسلامي - معبدا أبو سمبل الكبير والصغير - معبد إيزيس)

١١ - قيامك بزيارة المتاحف يُعد سياحة ....

(علاجية - ترفيهية - ثقافية - مؤتمرات)

١٢ - إحدى مناطق السياحة العلاجية ....

(الأهرامات - شارع المعز - عيون موسى - المتاحف)

١٣ - إحدى المناطق الأثرية في مدينة القاهرة منطقة ....

(الأهرامات - أبو مينا - الأزهر - جزيرة فيلة)

١٤ - يشمل تطوير منطقة القاهرة التاريخية تطوير مسار العائلة المقدسة بحي ....

(شبرا - المطرية - عابدين - المرج)

١٥ - تسعى الدولة لتطوير منطقة الأهرامات وتحويلها إلى ....

(قلعة تاريخية - متحف مفتوح - منطقة ألعاب - منطقة ترفيه)

خامسًا: الأسئلة المقالية:

(أ) بم تفسر؟:

١ - قام صلاح الدين ببناء قلعة في مدينة طابا.

• لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها، وتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

٢ - إنشاء سور مجرى العيون.

• ليحمل المياه التي ترفعها السواقي من نهر النيل، حتى تصل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة.

٣ - إدراج منطقة «رأس محمد» كمحمية طبيعية.

• لتميزها بوجود الشعاب المرجانية والأسماك الملونة والسلاحف البحرية المهددة بالانقراض والعديد من الأحياء المائية النادرة.

٤ - أهمية محمية الغابة المتحجرة.

• لأنها تحتوي على مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع مع بعضها البعض على شكل غابة.

٥ - يحافظ سكان الفيوم على محمية وادي الريان.

• لأنها تُعد مصدر دخل لهم من السياحة كما تمثل تراثًا طبيعيًا يميز محافظتهم.

٦ - أهمية إدراج المواقع الأثرية والسياحية على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

• لأنها تزيد معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.

• لتحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

• لأن اليونسكو تدعم السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حددتها في قائمتها.

• لتعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم.

٧ - تعرض معبدا أبو سمبل الكبير والصغير ومعبد إيزيس للغرق.

• بسبب بناء السد العالي.

٨ - اختيار مدينة القاهرة التاريخية ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو.

• لأنها تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخها الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

٩ - تصنف اليونسكو منطقة «أبو مينا» منطقةً مهددة بالخطر.

• لتعرضها لخطر تآكل التربة والمباني.

١٠ - تعتبر محمية وادي الحيتان موقع تراث طبيعي عالمي.

• لأنها تحتوي على هياكل عظمية لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش في تلك المنطقة قبل ٤٠ مليون سنة حيث كان يغطيها البحر قديمًا، كما يوجد فيها كائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

١١ - تعد مدينة شرم الشيخ من المناطق السياحية المهمة في مصر.

• لأنها تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة مثل الجبال الشاهقة، ومياه البحر الأحمر الصافية، والشعاب المرجانية الملونة.

١٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول.

• ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

١٣ - منطقة مجمع الأديان منطقة سياحية مهمة.

• لأنها تضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية.

١٤ - سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

• لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.

١٥ - يُعد المتحف القومي للحضارة المصرية الأول من نوعه في مصر والعالم العربي.

• لأن به قطعًا أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من (العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي حتى العصر الحديث والمعاصر).

١٦ - تُعد مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة الثقافية في مصر.

• لأنها تضم العديد من الكتب والمؤلفات النادرة.

١٧ - ازدهار السياحة العلاجية بمصر.

• لوجود العديد من أماكن عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة التي تستخدم في الاستجمام والعلاج.

١٨ - أهمية السياحة للاقتصاد المصري.

• توفر فرص عمل للشباب.

• تسهم بنحو ١٢ ٪ من إجمالي الدخل القومي.

• تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

١٩ - تدعم مصر السياحة المستدامة.

• للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية.

٢٠ - قيام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات.

• لتحويلها لمتحف مفتوح وذلك لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ما يلي:

١ - إدراج بعض المناطق الأثرية والسياحية على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

• يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة وتنمية السياحة في مصر.

٢ - اهتمام منظمة اليونسكو بآثار النوبة.

• إنقاذ المنظمة لمعبدي أبو سمبل الكبير والصغير ومعبد إيزيس من الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

٣ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

• بناء الأهرامات لدفن الملوك وكل الأشياء التي سوف يحتاجون إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

٤ - إصدار الدولة قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.

• الحفاظ على الآثار ومنع تداولها بشكل غير قانوني.

(ج) دلل على صحة العبارة:

١ - تلعب منظمة اليونسكو دورًا مهمًا في الحفاظ على التراث العالمي.

• الدليل: تختار الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمتها للتراث العالمي، ساهمت في ترميم صنعاء القديمة، وأنقذت معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق، وقد خصصت يومًا عالميًا للاحتفال بالتراث.

٢ - تعدُّد أنواع السياحة على أرض مصر.

• الدليل: على ذلك أننا نجد في مصر السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات.

٣ - تهتم مصر بسياحة المؤتمرات والمهرجانات.

• الدليل: استضافة مصر للعديد من المؤتمرات مثل مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا ومؤتمر المناخ (COP27) في مدينة شرم الشيخ في نوفمبر ٢٠٢٢م.

٤ - تقوم الدولة المصرية بجهود عديدة لتنمية السياحة.

• الدليل: إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق، استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي، تطوير وسائل النقل والمواصلات، صيانة المناطق الأثرية وترميمها، دعم السياحة المستدامة.

٥ - تقوم الدولة المصرية بجهود عديدة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية.

• الدليل: إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها - تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها وترميم الآثار بواسطة المتخصصين وتطوير المناطق الأثرية مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

(د) ما العلاقة بين؟:

١ - الفيضان وموقع بناء الأهرامات وأبو الهول.

• بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.

٢ - السياحة والبطالة.

• توفر السياحة العديد من فرص العمل مما يقلل معدل البطالة في الدولة.





مراجعة على الوحدة الثالثة

وسائل النقل والاتصال في بلدنا

أولاً: أهم المفاهيم والمصطلحات:

العربات الحربية	هي عربات تجرها الأحصنة، دخلت مصر مع غزو الهكسوس في حروبهم ضد المصريين القدماء.
النقل المستدام	هو استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة، تستخدم مصادر طاقة نظيفة.
عصور ما قبل التاريخ	هي العصور التي بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة.
العصور التاريخية	هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان للكتابة.

ثانيا: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الملك خوفو - العلامات الإرشادية - شبرا الخيمة - بونت - مصر الرقمية - البخار - للكتابة - الهاتف المحمول - بكين - الجوي - أنفاق العبور - الأمامية - المائي - قرع الطبول - التلغراف - الوقت)

١ - أشهر مراكب مصر القديمة مركب الملك خوفو.

٢ - أول السيارات التي دخلت مصر كانت تعمل بطاقة البخار.

٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت.

٤ - أقيم مؤتمر النقل المستدام في الصين والذي شاركت فيه مصر بمدينة بكين.

٥ - ربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة.

٦ - أسرع أنواع النقل هو النقل الجوي.

٧ - أنسب أنواع النقل للبضائع كبيرة الحجم هو النقل المائي.

٨ - يجب عدم جلوس الأطفال بالمقاعد الأمامية.

٩ - عند مرور المشاة للطريق يجب استخدام أنفاق العبور.

١٠ - أحد قواعد قيادة السيارة عدم التحدث في الهاتف المحمول.

١١ - تسمى علامات المرور التي تحدد معالم الطريق بـ العلامات الإرشادية.

١٢ - أحد سلبيات الاستخدام الخاطئ لشبكة الإنترنت إهدار الوقت.

١٣ - ظهرت الرسائل كوسيلة للتواصل عند معرفة الإنسان للكتابة.

١٤ - أحد اختراعات القرن الـ ١٩ في مجال الاتصالات التلغراف.

١٥ - لتحذير الآخرين من خطر ما في ما قبل التاريخ استخدم الإنسان قرع الطبول.

ثالثاً: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تم إنشاء متحف هيئة السكك الحديدية بالقاهرة. (صواب)

٢ - قام البنك الأهلي بتأسيس شركة مصر للطيران. (خطأ)

٣ - دخلت السيارات مصر مع غزو الهكسوس لها. (خطأ)

٤ - مصر ثاني دول العالم إنشاءً للسكك الحديدية بعد الولايات المتحدة الأمريكية. (خطأ)

٥ - تشجع الدولة على استخدام البترول كمصدر للطاقة النظيفة. (خطأ)

٦ - ميناء دمياط يعد من أهم موانى البحر الأحمر. (خطأ)

٧ - لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء تعمل الدولة على تطوير السفن. (خطأ)

٨ - يُعد عدم تجاوز السرعة المحددة من قواعد قيادة السيارات. (صواب)

٩ - اللون الأحمر في علامات المرور الضوئية يدل على ضرورة الوقوف. (صواب)

١٠ - الالتزام بقواعد المرور يحافظ على الأرواح ويقلل الحوادث. (صواب)

١١ - تحذر علامات المنع من مخاطر محتملة. (خطأ)

١٢ - ربط أول خط هاتفي بمصر بين القاهرة والسويس. (خطأ)

١٣ - يجب التأكد من المعلومات قبل نشرها على وسائل التواصل الاجتماعي. (صواب)

١٤ - أحد فوائد شبكة الإنترنت حدوث تقارب بين أفراد الأسرة داخل المنزل الواحد. (خطأ)

١٥ - استخدم الإنسان الحمام الزاجل للتواصل في عصور ما قبل التاريخ. (خطأ)

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول من حاول الطيران هو ....

(عباس بن فرناس - الملك خوفو - عمرو بن العاص - الأخوان رايت)

٢ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية لجلب خشب الأرز من بلاد ....

(بونت - النوبة - السودان - فينيقيا)

٣ - إحدى وسائل النقل ظهرت مع دخول الهكسوس مصر ....

(السيارات - العربات الحربية - الطائرات - السفن الخشبية)

٤ - أقدم أثر خشبي في التاريخ تم صنعه في عهد الملك ....

(مينا - سنفرو - خوفو - خفرع)

٥ - إحدى وسائل النقل التي تسير على الطرق المرصوفة ....

(القطارات - السفن -الطائرات - الشاحنات)

٦ - أسرع وسائل النقل هي .... (الطائرات - السفن - الشاحنات - الدراجات)

٧ - إحدى وسائل النقل النهري .... (القطارات - الشاحنات - القوارب - الطائرات)

٨ - يربط القطار الكهربائي بين مدينة العين السخنة ومدينة ....

(القاهرة - شبرا الخيمة - الجيزة - العلمين الجديدة)

٩ - إحدى قواعد قيادة السيارات ....

(استخدام كباري المشاة - جلوس الأطفال بالمقاعد الأمامية - الالتزام بالمسار المحدد على الطريق - إصدار قانون المرور)

١٠ - عند مرور سيارة إسعاف بالطريق يجب على وسائل النقل ....

(إغلاق الطريق - إفساح الطريق - تعطيل الكاميرات - مراقبة الكاميرات)

١١ - يمكن استخراج شهادة الميلاد من خلال موقع ....

(وزارة الداخلية - بنك المعرفة المصري - مصر الرقمية - وزارة الصحة)

١٢ - استخدم المصري القديم في كتابة الرسائل ورق .... (الكتان - اللوتس - الأرز - البردي)

١٣ - استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الأصوات العالية - البريد - التلغراف - الحمام الزاجل)

١٤ - استُخدم في إرسال الرسائل نظرًا لسرعته .... (الصقر - النسر - الحمام - العصفور)

خامسًا: الأسئلة المقالية:

(أ) بم تفسر؟:

١ - أهمية الدواب بالنسبة للمصريين القدماء.

• استخدم المصريون الدواب مثل «الحمار - الحصان - الجمل» في التنقل وحمل الأشياء.

٢ - كان للهكسوس دور في تطور وسائل النقل البري في مصر.

• حيث عرف المصريون القدماء العربات الحربية مع غزو الهكسوس لمصر، وقد استخدمها المصريون القدماء بعد ذلك في أغراض عديدة مثل السفر والصيد.

٣ - أهمية وسائل النقل في حياتنا.

• توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان إلى آخر منذ القدم.

• المساعدة في انتشار التجارة بين الدول.

٤ - أهمية السكك الحديدية في مصر.

• تُستخدم في نقل الركاب والبضائع، كما أنها تربط بين محافظات الوجه البحري والقبلي .

٥ - أهمية مترو الأنفاق.

• لأنه يقوم بربط ثلاث مدن مصرية مهمة (القاهرة- الجيزة- شبرا الخيمة).

٦ - اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور والطرق.

• لتخفيف الضغط المروري على الطرق.

٧ - اهتمام الدولة بالنقل المستدام.

• لخفض معدلات تلوث الهواء - توفير استخدام الوقود.

٨ - إنشاء مشروع المونوريل المعلق.

• لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق.

٩ - أهمية القطار الكهربائي السريع.

• لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية.

١٠ - أهمية الالتزام بقواعد المرور.

• المحافظة على أرواح الناس وتفادي الحوادث.

١١ - ضرورة وضع علامات إرشادية على الطرق.

• لتوضيح معالم الطريق للسائقين.

١٢ - أهمية العلامات الأرضية على الطرق.

• لتوضيح مسار تحرك السيارات على الطريق.

١٣ - أهمية العلامات الإلزامية على الطريق.

• للإشارة إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارة أو المشاة أو الدراجات أو الحيوانات.

١٤ - ضرورة وضع علامات تحذيرية عند بعض نقاط الطريق.

• لتحذر من المخاطر المحتملة على الطريق، مثل وجود منحدر أو منطقة زراعية أو منطقة عمل.

١٥ - أهمية علامات المنع على الطريق.

• تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة في بعض الأماكن مثل عدم الانتظار.

١٦ - وضع كاميرات على الطرق.

• لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

١٧ - عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها.

• لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.

١٨ - استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل في العصور التاريخية.

• لأنه أسرع من الأشخاص الذين يحملون الرسائل إلى الدول المختلفة.

١٩ - تُعد شبكة الإنترنت أفضل وسائل التواصل.

• لأنها أسهل وأسرع وسيلة اتصال بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.

٢٠ - على الرغم من الفوائد المتعددة لشبكة الإنترنت إلا أن لها أضرارًا.

من أهم الأضرار:

• وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت لذلك يجب أن نتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.

• إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يؤثر على دراستك ويسبب التباعد الأسري.

• يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم.

(ب) ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١ - استخدام المصريين القدماء وسائل النقل المائي في التجارة.

أدى إلى زيادة العلاقات التجارية بين مصر والدول المجاورة مثل:

• رحلات الملك سنفرو لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.

• رحلات الملكة حتشبسوت لبلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها.

٢ - الثورة الصناعية بالنسبة لوسائل النقل.

• نتج عنها اختراع الماكينات، وتطوّر صناعة السيّارات عبر الزمن.

٣ - قيام الدولة بتطوير الموانى البحرية.

- تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
- زيادة كمية البضائع المتداولة.
- تنشيط حركة التجارة.
- زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

٤ - الالتزام باتباع العلامات المرورية.

- تنظيم حركة المرور وتجنب الازدحام والمحافظة على أرواح الناس وتفادي الحوادث.

٥ - إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي.

- يؤثر على مستوى الطالب الدراسي وإهمال ممارسة الهوايات المفيدة والتباعد بين أفراد الأسرة.

٦ - إنشاء الدولة موقع مصر الرقمية.

- أدى إلى سهولة استخراج الأوراق الرسمية مثل بطاقة الرقم القومي وجواز السفر.

(ج) دلل على صحة العبارة:

١ - تطورت وسائل النقل المائي على يد المصريين القدماء.

- حيث صنعوا القوارب في البداية من مجموعة من جذوع الأشجار وربطوها بالأعشاب المتينة مثل «البردي» وكان يتم تحريكها بالأقدام ثم أضافوا بعد ذلك المقاعد، واستخدام قطع خشبية للتجديف.
- وانتقل استخدامها من القنوات والأنهار إلى البحار.

٢ - تعددت محاولات الإنسان للتنقل عبر الجو.

مرت فكرة التنقل عبر الجو بعدة مراحل وهي:

- محاولة «عباس بن فرناس» الذي استخدم جناحين للطيران محاكاةً للطيور، وجاءت بعدها العديد من المحاولات.
- نجح الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م، وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات حتى وصلت لشكلها الحالي.

٣ - قامت الدولة بالعديد من الجهود لدعم النقل المستدام.

- تحويل الكثير من السيارات للعمل بالغاز الطبيعي.
- زيادة عدد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي.
- تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

٤ - تنوع وسائل النقل في مصر.

- وسائل للنقل البري مثل «السيارات والشاحنات والقطارات».
- وسائل للنقل المائي (البحري والنهري) مثل «السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية».
- وسائل للنقل الجوي «الطائرات».

٥ - مرت وسائل الاتصال بعدة مراحل خلال العصور التاريخية.

- تطورت وسائل الاتصال بين البشر في هذا الوقت، ومنها كتابة الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع أشخاص ثم استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل أسرع ثم تم تأسيس البريد كوسيلة للتواصل.

٦ - لعب تطور وسائل الاتصال دورًا في تقليل البطالة.

• حيث تم استخدام شبكة الإنترنت في البحث عن فرص عمل مناسبة، والعمل عن بعد في مجالات متعددة مثل التسويق الإلكتروني وغيرها.

(د) ما العلاقة بين؟:

١ - بنك مصر والنقل الجوي.

• أنشأ بنك مصر أول شركة طيران في الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم (مصر للطيران).

٢ - الغاز الطبيعي والنقل.

• تتوسع الدولة في استخدام وسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة لخفض معدلات تلوث الهواء باستخدام مصادر الوقود النظيف مثل الغاز الطبيعي.

٣ - شبكة الإنترنت والسياحة.

• أتاحت شبكة الإنترنت للناس الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم والتعرف عليها مما يعمل على تنشيط السياحة.

(هـ) قارن بين:

١ - مميزات وعيوب النقل المائي.

مميزات النقل المائي	عيوب النقل المائي
• أرخص وسائل النقل. • يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.	• يُعد النقل المائي بطيئًا.

٢ - مميزات وعيوب النقل الجوي.

مميزات النقل الجوي	عيوب النقل الجوي
• يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. • يتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.	• تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بوسائل النقل الأخرى.

٣ - أوجه التشابه والاختلاف بين النقل البحري - النقل النهري في مصر.

التشابه	الاختلاف
• يستخدمان في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن. • يستخدمان في نقل الأفراد.	• النقل النهري يتم عبر نهر النيل. • النقل البحري يتم عبر قناة السويس وموانئ البحرين المتوسط والأحمر.



أطلس الخرائط





بعض مواقع التراث العالمي لليونسكو

١ مصر



دير سانت كاترين
(شبه جزيرة سيناء)

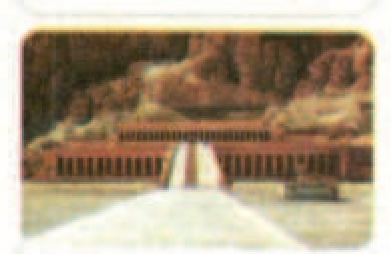


القاهرة التاريخية

معبد أبو سمبل الكبير
(أسوان)



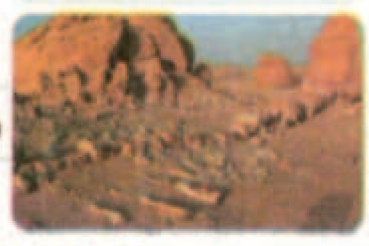
منطقة الأهرامات
(من الجيزة إلى دهشور)



الدير البحري (مدينة طيبة)



منطقة «أبو مينا» (الإسكندرية)



وادي الحيتان (الفيوم)

٢ الصين



سور الصين العظيم

٣ إنجلترا



نصب ستونهنج

٤ كندا





منتزه بانف الوطني

٥ أستراليا



الحاجز المرجاني العظيم

٦ زيمبابوي وزامبيا



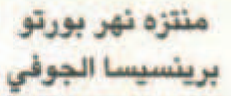
شلالات فيكتوريا (الحدود بين زيمبابوي وزامبيا)

٧ الأرجنتين

كهف دي لاس مانوس

٨ الفلبين





منتزه نهر بورتو برينسيسا الجوفي

٩ اليابان



حديقة شيريتوكو الوطنية

١٠ المكسيك

موقع كالاكمول الأثري

١١ البرازيل



منتزه إيغواسو الوطني

البحر المتوسط
دمياط
بورسعيد
الإسكندرية
فلسطين
شمال سيناء
جنوب سيناء
مطروح
السويس
الفيوم
بني سويف
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
الوادي الجديد
محافظة البحر الأحمر
البحر الأحمر
ليبيا
جمهورية السودان

٨ ـ ١٠	ملايين نسمة.
٦ ـ ٨	ملايين نسمة.
٤ ـ ٦	ملايين نسمة.
١ ـ ٤	ملايين نسمة.
	أقل من مليون نسمة.

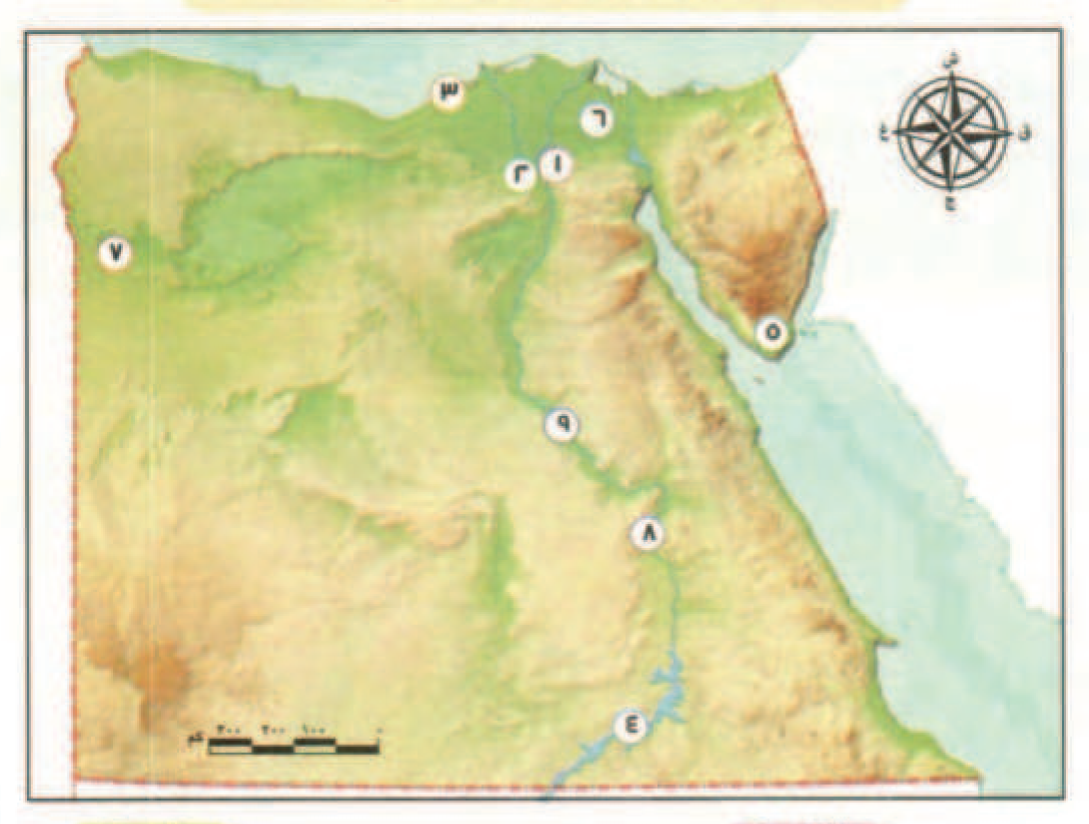
توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني ٢٠١٧م)



أهم الموانئ البحرية المصرية


واحة سيوة
مدن القناة
شبه جزيرة سيناء
البحر المتوسط
الإسكندرية
كفر الشيخ
البحيرة
الغربية
الشرقية
الإسماعيلية
السويس
القاهرة
مطروح
شمال سيناء
جنوب سيناء
فلسطين
سيوة
ليبيا
الفيوم
بني سويف
الجيزة
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
الوادي الجديد
أسوان
البحر الأحمر
محافظة البحر الأحمر
حدود سياسية.
شبه جزيرة سيناء.
مدن القناة.
الصعيد.
سيوة.
النوبة.
جمهورية السودان
محافظات مصر
الصعيد
النوبة

بعض المعالم الأثرية في مصر



١ القاهرة

مسجد عمرو بن العاص

برج القاهرة

الكنيسة المعلقة

٢ الجيزة

هرم سقارة المدرج

الأهرامات وأبو الهول

٣ الإسكندرية

قلعة قايتباي

السيرابيوم وعمود السواري

المسرح الروماني

٤ أسوان

معبد أبو سمبل الكبير

معبد فيلة

٥ جنوب سيناء

قلعة صلاح الدين في طابا

دير سانت كاترين

عيون موسى

٦ الشرقية

تل بسطة

٧ مطروح

قلعة شالي بواحة سيوة

٨ الأقصر

معبد الكرنك

معبد الدير البحري

طريق الكباش

معبد رمسيس الثالث

٩ أسيوط

دير المُحَرَّق



١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: جهز «متحفك الصغير» الذي يوضح وسائل النقل والاتصال قديمًا، وحديثًا ومستقبلًا، سجل فيه بعض المعلومات عن وسائل النقل والاتصال وتطورها عبر الزمن من خلال بناء مجسمات مبسطة، وليكن مشروعك ناجحًا وممتازًا، كي تعرضه على زملائك وإدارة مدرستك.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن تستخدم عُلبًا بلاستيكية أو معدنية.

١ ـ لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن تستخدم بعض موارد البيئة المحلية، مثل الصلصال لتشكيل وسائل النقل والاتصال.

٢ ـ لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن تضع داخل متحفك صورًا للبيئات المصرية وأنواع وسائل المواصلات التي تُستخدم فيها.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

٣ اطرح الأفكار.

- اجمع من زملائك أفكارًا خاصة بالموضوع.

٤ اجمع المعلومات.

- من أين ستحصل على معلوماتك؟
- مكتبة المدرسة. ☐
- بنك المعرفة المصري. ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتك وزملائك. ☐

- ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

....

....

....

....

....

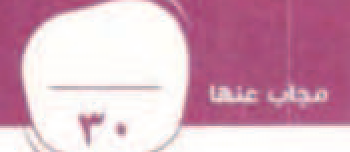
٥ المخطط.

٦ المنتج النهائي هو ....

٧ اعرض المشروع أمام زملائك في الفصل.



اختبارات سلاح التلميذ العامة
على الفصل الدراسي الثاني



مجاب عنها

الاختبار الأول

(١) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(اليونسكو – الدولة الحديثة – الرومان – الهكسوس)

١ - تُعد حتشبسوت من أشهر ملكات مصر في عهد ....

٢ - تم تخصيص يوم عالمي للتوعية بحماية التراث الوطني برعاية منظمة ....

٣ - عرف المصري القديم العربات الحربية بعد تعرض مصر لغزو ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد معبد أبو سمبل الكبير من مناطق التراث العالمي. (   )

٢ - يفضل استخدام ضوء الكاميرا (الفلاش) عند التصوير في المناطق الأثرية. (   )

٣ - تشير الصورة المقابلة إلى المطعم، وهي من علامات المرور الإلزامية. (   )

٤ - يمثل مجلسا النواب والشيوخ السلطة التشريعية في مصر. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يريد صديقك الاستمتاع بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية لذا عليه التوجه لمدينة ....

(أسيوط ـ بني سويف ـ الجيزة ـ بورسعيد)

٢ - تقل نسبة الأمية في محافظة ....

(البحر الأحمر ـ المنيا ـ بني سويف ـ القيوم)

٣ - زيارتك لمكتبة الإسكندرية تُعد سياحة ....

(علاجية ـ ثقافية ـ ترفيهية ـ مهرجانات)

(٤) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:

١ - يوجد في المحافظة رقم (١) برج إيفيل.

(صوب ما تحته خط)

٢ - ميناء ....

٣ - مدينة ....

(٥) أجب عما يأتي:

١ - قارن بين سلبيات وإيجابيات شبكة الإنترنت.

٢ - ما رأيك في الموقف التالي:

شخص يريد إنجاب الكثير من الأطفال بحجة أنهم سند في الحياة؟

٣٠

① أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(شمال سيناء – جنوب سيناء – البردي – الإسكندرية – الجيزة)

١ - كتب المصري القديم الرسائل على ورق ....

٢ - تم بناء الهرم الأكبر في محافظة ....

٣ - تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....

٤ - تنصح صديقك الذي يرغب في زيارة دير سانت كاترين بالتوجه لمحافظة ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - فن التحطيب من الفنون التراثية في محافظتي. (   )

٢ - يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء التعداد السكاني في مصر. (   )

٣ - حضورك للعروض الفنية العالمية في دار الأوبرا يُعد سياحة علاجية. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى مناطق التراث الطبيعي في مصر ....

(قلعة صلاح الدين ـ محمية رأس محمد ـ سور مجرى العيون ـ معبد الدير البحري)

٢ - قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي ....

(المرج ـ مدينة نصر ـ المطرية ـ مصر الجديدة)

٣ - يُفضل استخدام النقل المائي لأنه ....

(أرخص وسائل النقل ـ أسرع وسائل النقل ـ منتشر بكل محافظات مصر ـ منتشر بكل المحافظات الحدودية)

④ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - إحـــدى المحافظـــات الحضريـــة وهـــي محافظـــة ....

٢ - مدينـــــة ....

٣ - صواب أم خطأ: ربط أول خط هاتف في مصر بين المدينة رقم (٣) والمدينة رقم (٤). (   ).

⑤ أجب عما يأتي:

١ - مـا النتائـج المترتبـة: انتشـار الأميـة فـي بعـض المناطـق داخـل مصـر؟

٢ - حدد سببًا واحدًا لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور.



الاختبار الثالث

١ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الغورية – الفاو – الفقر – اليونسكو)

١ - انتشار الأمية والبطالة يؤدي إلى انتشار مشكلة ....

٢ - تم إنقاذ معبد أبو سمبل الكبير من خطر الغرق بمساعدة منظمة ....

٣ - يضم مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية عدة مناطق منها منطقة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تشير الصورة المقابلة إلى إحدى علامات المرور التحذيرية. (   )

٢ - قيامك برحلات السفاري في الصحاري المصرية يُعد سياحة علاجية. (   )

٣ - تُعد شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات البنك الأهلي. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - يقع معبد إيزيس على جزيرة ....

(الزمالك ـ غزال ـ فيلة ـ سالوجا)

٢ - بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان ....

(الكتابة ـ الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة)

٣ - أحد المعالم السياحية الواقعة في حي مصر القديمة بالقاهرة ....

(تمثال أبو الهول ـ معبد أبو سمبل الكبير ـ معبد الدير البحري ـ جامع عمرو بن العاص)

٤ - إحدى المحافظات الحضرية هي محافظة ....

(الغربية ـ أسيوط ـ الشرقية ـ السويس)

٤ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ - محافظة تشتهر برقصة البمبوطية ....

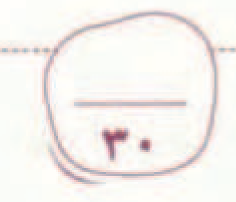
٢ - مطـــار ....

٣ - محميـــة ....

٥ أجب عما يأتي:

١ - فسر: يُعد الملك خوفو من الشخصيات المصرية العظيمة.

٢ - اكتب اثنين من مهام رئيس الجمهورية.



① أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(خوفو – الريف – الخديو توفيق – الخديو إسماعيل)

١ - يزيد عدد أفراد الأسرة في ....

٢ - أحد أشهر المراكب في مصر القديمة مركب ....

٣ - دخلت السيارة التي تعمل بطاقة البخار إلى مصر في عهد ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب إعطاء معلوماتك الشخصية لكل من يطلبها على وسائل التواصل الاجتماعي. (   )

٢ - يقوم الجهاز المركزي للمحاسبات بعمل التعداد السكاني لمصر. (   )

٣ - توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. (   )

٤ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد الصين. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - أول جامعة في التاريخ هي جامعة ....

(بوتو – أون – طيبة – نخب)

٢ - يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق ....

(الانتخابات – التحكيم – التعيين – التوريث)

٣ - أحد مواقع التراث العالمي الموجودة في مصر ....

(منتزه بانف الوطني – شلالات فيكتوريا – دير سانت كاترين – نصب ستونهنج)

④ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمنطقة تستهدف الدولة تحويلها لمتحف مفتوح. (   ).

٢ - اختر: يشير رقم (٢) لمحمية ....

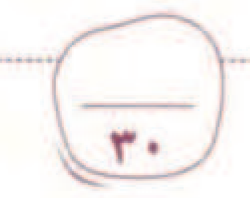
(جبل علبة – نبق – وادي الريان – الزرانيق)

٣ - يشتهر سكان المحافظة رقم (٣) بالعزف على آلة ....

⑤ أجب عما يأتي:

١ - اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل الجوي.

٢ - فسر: أهمية السياحة للاقتصاد المصري.



الاختبار الخامس

١ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(السياحي – الهكسوس – العربية – الأمازيغية)

١ - يتحدث أهل سيوة بلهجة مشتقة من اللغة ....

٢ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر هو النشاط ....

٣ - داخل الصورة المقابلة وسيلة نقل عرفها المصريون عند غزو ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد محافظة البحر الأحمر أقل المحافظات المصرية في نسبة الأمية. ( )

٢ - تستطيع استخراج شهادة ميلادك من خلال الموقع الإلكتروني لبنك مصر. ( )

٣ - تُعد الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد بونت لجلب ....

(البردي ـ الكتان ـ الحبوب ـ البخور)

٢ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية بواسطة ....

(السفن ـ العربات الحربية ـ الخيول ـ السكك الحديدية)

٣ - تنصح صديقك أثناء زيارته لمنطقة أثرية أن ....

(يلتقط صورًا للآثار ـ يتجنب التعامل مع السياح ـ يتبع قواعد النظافة – يكتب اسمه على الآثار)

٤ - يزيد سكان الريف عن سكان الحضر في محافظة ....

(السويس ـ سوهاج ـ بورسعيد – الإسكندرية)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - اختر: المعلم السياحي الموجود بالمحافظة رقم (١) هو ....

(سور مجرى العيون – دير سانت كاترين – معبد إيزيس – أهرامات الجيزة)

٢ - محافظة ....

٣ - مطار ....

٥ أجب عما يأتي:

١ - لماذا تعد القاهرة التاريخية من أهم المدن التراثية في العالم؟

٢ - ما العلاقة بين منظمة اليونسكو والتراث العالمي؟

امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢م



١ محافظة القاهرة — إدارة غرب مدينة نصر

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ( )

٢ - تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة. ( )

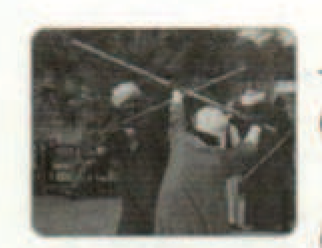
٣ - تشير الصورة لأحد الجهود التي تقوم بها الدولة للحفاظ على الآثار. ( )

٤ - تمثل زيارتك لمكتبة الإسكندرية نوعًا من السياحة الترفيهية. ( )

٥ - يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. ( )



(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:



١ - توضح الصورة المقابلة أحد الفنون التراثية المنتشرة في محافظة ....
(جنوب سيناء - الأقصر - القاهرة - الإسكندرية)

٢ - أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي ....
(الأمية - البطالة - الزواج المبكر - الفقر)

٣ - يوجد المتحف القومي للحضارة المصرية في مدينة ....
(المعادي - الفسطاط - شرم الشيخ - السادس من أكتوبر)

٤ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....
(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٥ - كتب المصري القديم الرسائل على ورق .... (البردي - التوت - الكتان - العنب)

(٣) أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مجلس النواب المصري.

٢ - استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب:
(دير سانت كاترين - منطقة "أبو مينا" - معبد أبو سمبل الكبير - قلعة صلاح الدين بطابا)

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى أقل محافظات مصر سكانًا وهي محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى أعلى محافظات مصر سكانًا وهي محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى إحدى المحافظات الصحراوية التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة وهي محافظة ....

٣ محافظة الجيزة إدارة الوراق التعليمية

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقتصر مشكلة الأمية الهجائية على جمهورية مصر العربية. ( )
٢ - تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. ( )
٣ - تتشابه مظاهر احتفالنا بعيد شم النسيم حاليًا مع احتفال أجدادنا المصريين القدماء. ( )
٤ - تشرف الحكومة على تنفيذ الخطة العامة للدولة. ( )
٥ - تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع ....
(بنك مصر - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمي)

٢ - يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية ....

([علامة] - [علامة] - [علامة] - [علامة])

٣ - إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانى البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء ....
(سفاجا - دمياط - السويس - الغردقة)

٤ - أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....
(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٥ - عند زيارتك لإحدى المناطق الأثرية عليك الالتزام بـ ....
(تصوير القطع الأثرية - تناول الأطعمة والمشروبات - تسجيل زيارتك على الجدران - المحافظة على نظافة المكان)

③ أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - ماذا تتوقع إذا حرص المصريون على تنظيم الأسرة؟
٢ - دلل على أن فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة تتمتع بسياحة ترفيهية وعلاجية معًا هي محافظة ....
٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها وهي ....
٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن وهي ....

٣ محافظة القليوبية | إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. ( )

٢ - تقتصر مشكلة الأمية الهجائية على جمهورية مصر العربية. ( )

٣ - تعد تلك العلامة من العلامات المرورية الإرشادية. ( )

٤ - كلما اتسع النشاط السياحي في الدولة ازدادت نسبة البطالة. ( )

٥ - يُعد مَرْكب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي ما زلنا نحتفل بها حتى اليوم مثل الاحتفال بعيد .... (الفطر - الأم - شم النسيم - القيامة المجيد)

٢ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .... (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)

٣ - يوجد برج القاهرة في جزيرة .... (فرعون - شدوان - الزمالك - الروضة)

٤ - تطوير الموانئ البحرية يساعد على .... (تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - تنشيط الصناعة)

٥ - تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و .... (السويس - الإسماعيلية - الجيزة - الإسكندرية)

③ أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب:
(الغابة المتحجرة - وادي الحيتان - برج القاهرة - محمية نبق)

٢ - وجه رسالة لصاحب محل هدايا تذكارية يبيع منتجاته بأسعار عالية للسياح.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى مدينة يوجد بها قلعة صلاح الدين الأيوبي وهي مدينة ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى مدينة من أكبر المدن التراثية في العالم وهي مدينة ....

٤ محافظة الغربية — إدارة غرب طنطا التعليمية

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد مصر أولى الدول عربيًّا وإفريقيًّا في إنشاء مترو الأنفاق. ( )

٢ - إذا كنت قائد سيارة ورأيت تلك العلامة المرورية فعليك عدم التوقف نهائيًّا. ( )

٣ - الشخص الذي يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ( )

٤ - يشرف وزير الداخلية على المشروعات القومية بالدولة. ( )

٥ - تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك بزيارة مدينة ....

(مرسى مطروح - شرم الشيخ - الإسكندرية - العلمين)

٢ - أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٣ - تتضمن العملة الورقية التي أمامك وسيلة نقل أخذها المصريون القدماء عن ....

(الفرس - الروم - الهكسوس - الإنجليز)

٤ - إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء ....

(سفاجا - دمياط - السويس - الغردقة)

٥ - تؤدي مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ....

(متوسط عمر الأفراد - معدل الرفاهية - معدل الادخار - معدل الجريمة)

(٣) أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام مصر بإنشاء الكباري والطرق.

٢ - اكتب أحد أدوارك كمواطن للحفاظ على الآثار.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية وهي محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى مدينة يوجد بها قلعة صلاح الدين الأيوبي وهي مدينة ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محمية ....

٥ محافظة البحيرة إدارة بندر دمنهور التعليمية

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة الواحدة. (   )

٢ - تتشابه لهجات السكان في كل البيئات المصرية. (   )

٣ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (   )

٤ - يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. (   )

٥ - تختار اليونسكو بعض الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي. (   )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - تم بناء الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون ....

(الفرعوني - اليوناني - القبطي - الروماني)

٢ - إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية في مصر فإنك تختار ....

(واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصري - خان الخليلي)

٣ - تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....

(السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)

٤ - تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة في تطوير طرق النقل ....

(البحري - النهري - البري - الجوي)

٥ - كتب المصري القديم الرسائل على ورق ....

(البردي - التوت - الكتان - العنب)

(٣) أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب أحد أدوارك كمواطن للمحافظة على الآثار.

٢ - اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائي.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى مدينة أطلق عليها لقب مدينة السلام هي ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها تمثال أبو الهول وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى إحدى المحافظات الصحراوية التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة وهي محافظة ....

٦ محافظة الإسكندرية إدارة المنتزه التعليمية

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. ( )

٢ - محافظتي من المناطق التي ينتشر فيها إنشاد السيرة الهلالية وعزف الربابة. ( )

٣ - إذا كنت من سكان محافظة المنيا فأنت تعيش في أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية. ( )

٤ - يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. ( )

٥ - يختص المحافظ بحفظ الأمن والنظام داخل محافظته. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الثقافي في طابا فإنك سوف تتوجه لزيارة ....

(محمية رأس محمد - الأهرامات - قلعة قايتباي - قلعة صلاح الدين)

٢ - أحد المواقع الأثرية التي ساهمت اليونسكو في إنقاذها من الغرق هو ....

(معبد إيزيس - دير سانت كاترين - منطقة "أبو مينا" - وادي الريان)

٣ - تم بناء الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون ....

(الفرعوني - اليوناني - القبطي - الروماني)

٤ - إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية في مصر فإنك تختار ....

(واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصري - خان الخليلي)

٥ - وسيلة نقل دخلت مصر في عهد الخديو توفيق وكانت تعمل بالبخار ....

(البواخر - الطائرات - القوارب - السيارات)

٣ أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب سببًا واحدًا لقدوم السياح لزيارة بلادنا.

٢ - ماذا تقول في الموقف التالي: شخص يتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة؟

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية هي محمية ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة لمحمية تضم هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى وهي محمية ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن وهي ....

٧ محافظة المنوفية إدارة شبين الكوم التعليمية

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين لمصر. ( )

٢ - تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. ( )

٣ - معبد الدير البحري من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ( )

٤ - عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب فأنت تقوم بسياحة علاجية. ( )

٥ - تُعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها الإنسان المصري القديم. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - المنظمة التي خصصت يومًا عالميًّا للتوعية بحماية التراث الوطني هي منظمة ....

(اليونسيف ـ السياحة ـ الفاو ـ اليونسكو)

٢ - إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك زيارة مدينة ....

(مرسى مطروح ـ شرم الشيخ ـ الإسكندرية ـ العلمين)

٣ - مصر أول دول إفريقيا والشرق الأوسط استخدامًا لـ ....

(السيارات ـ الطائرات ـ القطارات ـ السفن)

٤ - أي مما يلي يُعد من الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل؟ ....

(ترك المقاعد لكبار السن ـ العبور من مناطق عبور المشاة ـ استخدام آلة التنبيه ـ تهدئة السرعة في المناطق السكنية)

٥ - يُعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتدادًا للحضارة ....

(المصرية القديمة ـ الرومانية ـ اليونانية ـ الإسلامية)

③ أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام مصر بالتنمية السياحية.

٢ - ما العلاقة بين استخدام السيارات والبيئة؟

ب لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى محافظة يوجد بها تمثال أبو الهول وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة بها سياحة ترفيهية وهي محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مدينة أطلق عليها مدينة السلام وهي محافظة ....

٨ محافظة الدقهلية إدارة نبروه التعليمية

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعاني معظم سكان الريف من انخفاض الدخل ومستوى المعيشة. ( )
٢ - يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها. ( )
٣ - تزداد نسبة البطالة والأمية في الحضر عن الريف. ( )
٤ - بنى عمر بن الخطاب مسجده الشهير في حي مصر القديمة بعد الفتح الإسلامي لمصر. ( )
٥ - يُعد تناول الطعام والشراب في المناطق الأثرية أمرًا مقبولًا. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و ....
(السويس - الإسكندرية - الإسماعيلية - الجيزة)

٢ - تطوير الموانى البحرية يساعد على ....
(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - اكتشاف مصادر الطاقة)

٣ - الشخص الذي يعاني من بعض الأمراض الجلدية ويحتاج لعلاج يمكنه زيارة ....
(واحة سيوة - الجيزة - الإسكندرية - القاهرة)

٤ - المنظمة التي خصصت يومًا عالميًا للتوعية بحماية التراث الوطني هي منظمة ....
(اليونيسيف - السياحة - الفاو - اليونسكو)

٥ - تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة .... (الإسكندرية - قنا - القاهرة - السويس)

(٣) أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - ماذا تقول في الموقف التالي: أثناء المشاركة في رحلة مدرسية شاهدت زميلك يكتب اسمه على أحد القطع الأثرية؟

٢ - قارن بين: مهام رئيس الجمهورية ومهام المحافظ.

مهام رئيس الجمهورية	مهام المحافظ
....	....
....	....
....	....

ب لاحظ الخريطة، واكتب الرقم الدال على كل عبارة:

١ - محافظة تشتهر بسباقات الهجن هي رقم ....
٢ - محافظة بها ميناءا الغردقة وسفاجا هي رقم ....
٣ - محافظة بها متحف النوبة هي رقم ....

٩ محافظة دمياط — إدارة كفر سعد التعليمية

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُظهر الساعة السكانية أعداد سكان مصر بشكل مستمر. ( )

٢ - تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. ( )

٣ - بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان. ( )

٤ - يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. ( )

٥ - تشير الصورة لأحد الجهود التي تقوم بها الدولة للحفاظ على الآثار. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - مشكلة الأمية في مصر من المشكلات ....

(الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - النفسية)

٢ - تم تشييد القلاع والحصون في مصر قديمًا بهدف ....

(حماية البلاد - جذب السياح - توفير المساكن - تنمية الاقتصاد)

٣ - إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك زيارة مدينة ....

(مرسى مطروح - شرم الشيخ - الإسكندرية - العلمين)

٤ - تتضمن العملة الورقية التي أمامك وسيلة نقل أخذها المصريون القدماء عن .... (الفرس - الروم - الهكسوس - الإنجليز)

٥ - إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء .... (الإسكندرية - دمياط - أبو قير - الغردقة)

(٣) أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب تفسيرًا لهذه العبارة: "للإنترنت فوائد متعددة في حياتنا".

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام اليونسكو بالمناطق التراثية حول العالم.

ب لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد التمور والزيتون وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة لمحمية تضم هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى وتقع في محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة بها إحدى قلاع صلاح الدين الأيوبي وهي محافظة ....

١٠ محافظة كفر الشيخ | إدارة مطوبس التعليمية

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. ( )

٢ - منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ( )

٣ - تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس. ( )

٤ - تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان على تنظيم عبور المشاة. ( )

٥ - ترتب على إنشاء الكباري والمحاور زيادة زمن الوصول بين الأماكن. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كتب المصري القديم الرسائل على ورق .... (البردي - التوت - الكتان - العنب)

٢ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

(الزراعي - الرعوي - الصناعي - السياحي)

٣ - أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٤ - تنصح صديقك عند زيارة معبد أبو سمبل الكبير بـ ....

(المحافظة على المكان - الكتابة على الجدران - أخذ كرة يلعب بها - تناول الطعام في المعبد)

٥ - يوجد المتحف القومي للحضارة في مدينة ....

(المعادي - الفسطاط - شرم الشيخ - السادس من أكتوبر)

③ أ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - حدد سببًا واحدًا لنشاط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام.

٢ - اكتب نتيجة واحدة تترتب على انتشار الأمية في الدولة.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة بها متحف النوبة وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى مدينة بها سياحة ترفيهية وهي ....

١١ محافظة الشرقية | إدارة فاقوس التعليمية

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. ( )

٢ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ( )

٣ - زيارة السائحين لمعبد الأقصر تُعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. ( )

٤ - يُعد تناول الطعام والشراب في المناطق الأثرية أمرًا مقبولًا. ( )

٥ - تُعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - تُجري جمهورية مصر العربية تَعدادها السكاني كل ....

(خمس سنوات - عشر سنوات - عشرين سنة - خمس وعشرين سنة)

٢ - الجهة المسئولة عن سن قوانين لحماية الأطفال ومنع استغلالهم هي ....

(السلطة القضائية - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة المحلية)

٣ - يوجد المتحف القومي للحضارة المصرية في مدينة ....

(المعادي - الفسطاط - شرم الشيخ - السادس من أكتوبر)

٤ - فشل الجيش الإسرائيلي في فك الشفرة المصرية المستخدمة في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بسبب إرسالها باللغة ....

(الهيروغليفية - الأمازيغية - اليونانية - النوبية)

٥ - تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....

(السويس - الجيزة - الإسكندرية - الشرقية)

③ أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب تفسيرًا لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

٢ - ماذا يحدث إذا ارتفعت درجات الحرارة وزاد منسوب المياه في المناطق الأثرية؟

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة بها متحف النوبة وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن وهي ....

١٣ محافظة الإسماعيلية إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. ( )

٢ - لعبت اللغة الأمازيغية دورًا مهمًا في الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

٣ - يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. ( )

٤ - منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ( )

٥ - تمثل زيارتك لمكتبة الإسكندرية نوعًا من السياحة الترفيهية. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....

(السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)

٢ - كتب المصري القديم الرسائل على ورق ....

(البردي - التوت - الكتان - العنب)

٣ - النشاط الاقتصادي الرئيسي للبدو هو ....

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)

٤ - تؤدي مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ....

(متوسط عمر الأفراد - معدل الرفاهية - معدل الادخار - معدل الجريمة)

٥ - تتكون السلطة التشريعية في مصر من مجلس الشيوخ و ....

(مجلس الوزراء - مجلس النواب - المجلس المحلي - مجلس الدولة)

(٣) أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائي.

٢ - حدد سببًا واحدًا لزيادة عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة بها متحف النوبة وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن وهي ....

١٣ محافظة بورسعيد إدارة شمال بورسعيد التعليمية

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ( )

٢ - تُعد الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية. ( )

٣ - يعد معبد الدير البحري بالأقصر من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي. ( )

٤ - تُعد صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير التراث العمراني بالقاهرة. ( )

٥ - تُعد مصر أولى الدول عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - المحافظة الأقل سكانًا في مصر هي محافظة ....

(الوادي الجديد - أسوان - جنوب سيناء - شمال سيناء)

٢ - أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي ....

(الأمية - البطالة - الزواج المبكر - التلوث)

٣ - إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة فإنك سوف تتجه لزيارة ....

(برج القاهرة - محمية الغابة المتحجرة - قلعة صلاح الدين - محمية وادي الريان)

٤ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

(شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - مطروح)

٥ - استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الرسائل النصية - الطبول - التليفون - التلغراف)

③ أ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب تفسيرًا لإصدار الدولة لقانون المرور.

٢ - اكتب حالة واحدة يُفضل فيها استخدام النقل الجوي.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها وهي محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية وادي الريان وهي محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة بها مدينة يطلق عليها لقب مدينة السلام وهي محافظة ....

١٤ محافظة السويس إدارة شمال السويس التعليمية

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كلما زادت نسبة الأمية زادت معها فرصة الحصول على عمل. ( )

٢ - كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. ( )

٣ - تم تشييد برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ( )

٤ - إذا رأيت العلامة المرورية المقابلة على الطريق فهذا يعني وجود محطة وقود. ( )

٥ - بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - فشل الجيش الإسرائيلي في فك الشفرة المصرية المستخدمة في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بسبب إرسالها باللغة .... (الهيروغليفية - الأمازيغية - اليونانية - النوبية)

٢ - الجهة المسئولة عن سن قوانين لحماية الأطفال ومنع استغلالهم هي ....

(السلطة القضائية - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة المحلية)

٣ - تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية منها ....

(تشجيع الاتجار في الآثار - ترميم المناطق الأثرية - استبدال الآثار بالمناطق السكنية - تشجيع السكان للبحث عن الآثار)

٤ - تم بناء الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون ....

(الفرعوني - اليوناني - القبطي - الروماني)

٥ - أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

(٣) أ اكتب سببًا واحدًا لكل من:

١ - أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء.

٢ - استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة بها مدينة أطلق عليها لقب مدينة السلام هي محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها تمثال أبو الهول هي محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى منطقة أثرية معرضة لتآكل التربة والمباني وهي منطقة ....

١٥ محافظة الفيوم | إدارة سنورس التعليمية

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

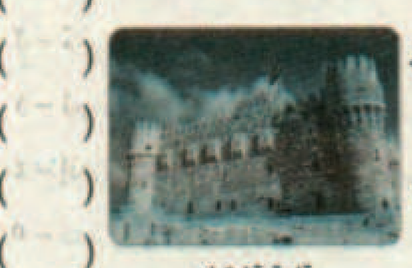
١ - تم تشييد برج القاهرة ليكون على شكل زهرة اللوتس. ( )

٢ - عند زيارتك معرض القاهرة الدولي للكتاب فإنك تقوم بسياحة علاجية. ( )

٣ - تعتبر الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية في مصر. ( )

٤ - يُعد مركب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني. ( )

٥ - تشير الصورة المقابلة لأحد مظاهر التراث الثقافي في مصر. ( )



قلعة قايتباي

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - تؤدي مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ....

(متوسط عمر الفرد - معدل الرفاهية - معدل الادخار - معدل الجريمة)

٢ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ....

(التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)

٣ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الطبيعي في القاهرة فإنك سوف تتوجه لزيارة ....

(برج القاهرة - محمية الغابة المتحجرة - قلعة صلاح الدين - محمية وادي الريان)

٤ - تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة و ....

(السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)

٥ - عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية فعليك التوجه إلى محافظة ....

(الوادي الجديد - بورسعيد - الجيزة - المنيا)

③ أ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

١ - ضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور.

٢ - أهمية مجلس النواب المصري.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محمية ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى منطقة تضم هياكل وعظام لحيتان توجد في محافظة ....

١٦ محافظة بني سويف إدارة بني سويف التعليمية

١ اكتب (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تم تشييد برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ( )

٢ - عند زيارتك لمدينة دهب على ساحل البحر الأحمر فأنت تقوم بسياحة علاجية. ( )

٣ - يُعد تناول الطعام والشراب في المناطق الأثرية أمرًا مقبولًا. ( )

٤ - يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ( )

٥ - أسس بنك مصر أول شركة طيران في العالم. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - مشكلة الأمية في مصر من المشكلات .... (الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - النفسية)

٢ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

(الزراعي - الرعوي - الصناعي - السياحي)

٣ - المنظمة التي خصصت يومًا عالميًا للتوعية بحماية التراث الوطني هي منظمة ....

(اليونيسيف - السياحة - الفاو - اليونسكو)

٤ - كان أول خط هاتفي في مصر يصل بين القاهرة و..................

(الإسكندرية - السويس - البحيرة - الجيزة)

٥ - المحافظة الأقل سكانًا في جمهورية مصر العربية هي محافظة ....

(الوادي الجديد - أسوان - جنوب سيناء - شمال سيناء)

٣ أ اكتب تفسيرًا لكل من:

١ - بناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديمًا.

٢ - أهمية السياحة في مصر.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى محافظة بها موقع أثري مسجل على قائمة التراث العالمي وهي محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى واحدة من أكبر المدن التراثية في العالم وهي مدينة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى منطقة أثرية معرضة لتآكل التربة وهي منطقة ....

١٧ محافظة المنيا إدارة أبو قرقاص التعليمية

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعاني معظم سكان الريف من انخفاض الدخل ومستوى المعيشة. ( )

٢ - كلما زادت نسبة الأمية زادت معها فرصة الحصول على عمل. ( )

٣ - يرجع ارتفاع نسبة الأمية الهجائية بين الشعب المصري إلى التحاق جميع الأطفال بالمدارس. ( )

٤ - تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. ( )

٥ - تستخدم شبكة الإنترنت في الحصول على المعلومات بسرعة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - من المواقع التراثية المصرية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو ....

(وادي الحيتان ـ السد العالي ـ برج القاهرة ـ الحاجز المرجاني)

٢ - تم بناء جامع عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط في عهد الخليفة ....

(علي بن أبي طالب ـ عمر بن الخطاب ـ أبي بكر الصديق ـ عثمان بن عفان)

٣ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

(الزراعي ـ الرعوي ـ الصناعي ـ السياحي)

٤ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

(السيارات ـ السفن ـ الطائرات ـ القطارات)

٥ - إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء ....

(سفاجا ـ دمياط ـ السويس ـ الغردقة)

③ أ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ماذا تقول في الموقف التالي:

طفل يعبر الطريق وعلامة المرور الضوئية التي على شكل إنسان لونها أحمر؟

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة.

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة بها متحف النوبة وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن وهي ....

الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى | **الدرس الأول**

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
الخصائص	- يمثل سكان الريف نحو ٥٧,٦٪ من إجمالي سكان مصر عام ٢٠١٧م. - ترتفع نسبة الأمية. - يزداد متوسط عدد أفراد الأسرة بالريف. - يعاني سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة.	- تبلغ نسبتهم ٤٢,٤٪ من إجمالي السكان في مصر عام ٢٠١٧م. - تنخفض نسبة الأمية. - يعاني سكان الحضر من هجرة سكان الريف التي أدت إلى ظهور العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات.

ب ١ - تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.

٢ - تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

فقرة تعداد السكان:

١ - أهم البيانات التي يستهدفها التعداد هي النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي للسكان.

البيانات المقترحة: أجب بنفسك.

٢ ، ٣ - أجب بنفسك.

فقرة المشروع القومي لتطوير الريف:

١- تحقيق التنمية المستدامة والشاملة في الريف المصري.

- تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة والبنية الأساسية في الريف.
- تحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة السكان في الريف.

٢:٤ - أجب بنفسك.

فقرة تنظيم الأسرة:

١ - أجب بنفسك.

٢ - يؤثر سلبًا على التنمية لأن السكان سيكون عددهم أكبر من الموارد المتاحة.

٣ - المجالات الصحية والاجتماعية.

٤ - ضبط الزيادة السكانية للارتقاء بجودة حياة المواطن وخاصة حياة المرأة والطفل.

نشاط (٢) ، (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١ - الفرق العددي ١٤٩ نسمة، بينما الفرق الزمني عشر دقائق، يولد تقريبًا ما بين ١٤، ١٥ طفلًا في الدقيقة الواحدة.

٢، ٣- أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ - أجب بنفسك. ٢ - الصرف الصحي ثم الكهرباء ثم المياه.

٣ - المياه. ٤ - الصرف الصحي. ٥،٦ - أجب بنفسك.

ثانيا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

(١) أ صواب. ب خطأ.

(٢) أجب بنفسك.

اختبر نفسك (٢):

(١) ١ - القاهرة. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - الإسكندرية.

(٢)، (٣) أجب بنفسك.

(٤) تقوم الدولة بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - خطأ.

(٢) ١ - عشر سنوات. ٢ - الرعي. ٣ - تعداد سكاني.
٤ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. ٥ - الحضر.

(٣) ١ - تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
٢ - كثرة الإنجاب، الزواج المبكر.
٣ - يُشرف على التعداد السكاني لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول:

(١) ١ - الحضر. ٢ - التنمية الاقتصادية.
٣ - العشوائيات. ٤ - الريف.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - خطأ ٧ - خطأ. ٨ - صواب.
٩ - أجب بنفسك. ١٠ - أجب بنفسك. ١١ - صواب.

(٣) ١ - الإسكندرية. ٢ - حياة كريمة.
٣ - مطروح. ٤ - المنيا. ٥ - الزواج المبكر.
٦ - ظهور العشوائيات. ٧ - الصناعة.
٨ - بورسعيد. ٩ - الإسكندرية.

(٤) ١ - آخر. ٢ - حضرية. ٣ - القاهرة.
٤ - للتعبئة العامة والإحصاء. ٥ - تنظيم الأسرة.
٦ - جنوب سيناء. ٧ - أمنحتب الثالث.

(٥) ١ - القاهرة. ٢ - جنوب سيناء.
٣ - الإسكندرية. ٤ - بني سويف.

(٦) ١ - جنوب سيناء: محافظة منخفضة الكثافة السكانية.
٢ - ارتفاع مستوى المعيشة: من خصائص سكان الحضر.
٣ - الإسكندرية: محافظة حضرية.

(٧) ١ - لصعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.
٢ - تُظهر تقديرات لعدد سكّان مصر والذي يتزايد مع مرور الدقائق.
٣ - بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.
٤ - بسبب هجرة سكان الريف إلى الحضر.

(٨) ١ - ظهور العشوائيات في المدن.
٢ - زيادة عدد أفراد الأسرة بالريف المصري.
٣ - أجب بنفسك.

(٩) ١ - قامت الدولة بتنفيذ المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحيًّا واجتماعيًّا عن طريق تنظيم الأسرة. ويتمثّل هدف هذا المشروع في ضبط الزيادة السكّانية والارتقاء بجودة حياة المواطن.
٢ - قامت الدولة بإطلاق مبادرات لتنمية الريف، مثل مبادرة «حياة كريمة».
٣ - قامت الدولة بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

(١٠) ١ - أدت هجرة سكان الريف إلى الحضر إلى ظهور العشوائيات في المدن.
٢ - يهدف القيام بالتعداد السكاني إلى تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
٣ - أجرى المصريون القدماء تعدادًا للسكان حيث قاموا بعدٍّ للأفراد كما تمّ تقدير متوسّط عدد الأسر وصغار السنّ، بالإضافة إلى عدد الجنود والضباط والمؤهلين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الثالث.

(١١)، (١٢) أجب بنفسك.

الوحدة الأولى | الدرس الثاني

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب لأن التراث الثقافي المصري يساعد على تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ - أ

تقاليد بدو سيوة	تقاليد بدو سيناء
- ارتداء الملابس المحلية. - ترديد الأغاني التراثية. - إقامة موائد الطعام لكل السكان.	- ارتداء الزي التقليدي. - إقامة حفلات "السامر" حيث الرقص والغناء.

٢، ٣ - أجب بنفسك.

٤ - استخدمها الجيش المصري كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٥ - أجب بنفسك.

نشاط (٢): ١ - ب ٢ - ج ٣ - أ

نشاط (٣): (٨) أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

(١) أ الأمازيغية. ب ج النوبية.

(٢) مدن القناة: يشتهر السكّان بالأغاني المرتبطة بآلة "السمسمية"، وتأدية رقصة فلكلورية (شعبية) تُعرف باسم "البمبوطية"
الصعيد: يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية، والتي تُقدَّم على لسان "الراوي"، وهو يعزف على الربابة كما يشتهر سكان الصعيد بنوع آخر من الفنون الشعبية التراثية وهو فنّ التحطيب الذي نشأ في مصر القديمة.

(٣) أجب بنفسك .

اختبر نفسك (٢):

(١) أ من مظاهر التراث الثقافي في مدن القناة العزف على آلة السمسمية ورقصة البمبوطية الفلكلورية ويمكننا مشاهدتهم في مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية.

ب يؤدي تنوع سكان مصر إلى تنوع التراث الثقافي المصري وتحقيق التنمية للاقتصاد المصري.

د احتفل المصريون القدماء بشم النسيم ومن أشهر مأكولاتهم فيه البيض الملون.

(٢) - تنشيط السياحة. - توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومي.

(٣) أ التحطيب. ب الصعيد.
ج أدرجته اليونسكو على قائمة التراث العالمي منذ عام ٢٠١٦م كأحد الفنون التراثية العريقة.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
٥ - أجب بنفسك. ٦ - صواب.

(٢) ١ - شم النسيم. ٢ - المصرية القديمة. ٣ - قنا.

(٣) ١- احتفال السكان في منتصف شهر أكتوبر من كلّ عام بعيد حصاد التمور والزيتون وأطلقوا عليه اسم «عيد السياحة».
٢ - تنشيط السياحة، وتوفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

(٤) ١ - واحة سيوة. ٢ - أسوان. ٣- شمال سيناء.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني:

(١) ١ - واحة سيوة. ٢ - السمسمية.
٣ - التحطيب. ٤ - سباقات الهجن.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - صواب.
٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - صواب. ٨ - صواب.
٩ - خطأ. ١٠ - أجب بنفسك.

(٣) ١ - الأقصر. ٢ - حصاد التمور والزيتون.
٣- السويس. ٤ - الإسماعيلية. ٥ - سيناء.
٦ - الكرنك. ٧ - الأمازيغية.

(٤) ١ - قنا. ٢ - بورسعيد.
٣ - شبه جزيرة سيناء. ٤ - واحة سيوة.

(٥) ١ - التحطيب. ٢ - قنا. ٣ - النوبية.
٤ - الهجن. ٥ - السمسمية.

(٦) - زيادة الدخل القومي، وتوفير فرص العمل للشباب.

(٧) ١ - للحفاظ على تراث السيرة الهلالية التي يشتهر بها سكان الصعيد.
٢ - لأنه احتفال يجذب إليه الكثير من السياح للاستمتاع به.
٣ - لعرض وإحياء التاريخ والحضارة النوبية العريقة.
٤ - بسبب تنوع العادات والتقاليد ومظاهر الاحتفالات والزي والمأكولات والفنون الشعبية وينتج كل ذلك من تنوع أنماط السكان.

(٨) ١ - الدليل: أن الجيش المصري استخدمها كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.
٢ - الدليل: وجود لوحة منقوشة على جدار معبد الكرنك تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

(٩) ١، ٢- أجب بنفسك.
٣ - إنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا عام ٢٠١٥م.
٤ - أجب بنفسك.

(١٠) ١ - واحة سيوة. ٢ - متحف النوبة.
٣ - اليمبوطية. ٤ - التحطيب. ٥ - متحف السيرة الهلالية.
٦- النوبية. ٧ - سباق الهجن.

(١١) ١ - ج ٢ - د ٣ - أ ٤ - ب

الوحدة الأولى | الدرس الثالث

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

للراجع:

أ تؤدي الأمية إلى تدني الاقتصاد القومي وانتشار البطالة والفقر.
ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١) : (٣): أجب بنفسك.
نشاط (٤): تمثيل للرسم البياني: أجب بنفسك.
١ ـ أجب بنفسك.
٢ ـ أعلى نسبة هي عام ١٩٨٦م أما أقل نسبة فهي عام ٢٠١٧م السبب: أجب بنفسك.
٣ ـ أجب بنفسك.
نشاط (٥): أجب بنفسك.
نشاط (٦):
١ ـ الدليل: اخترعوا الكتابة الهيروغليفية واهتموا بإنشاء المدارس، كما أنشأوا جامعة «أون» وهي أول جامعة في التاريخ وكان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.
٢ ـ استخدموها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعدنا على معرفة الحضارة المصرية القديمة.
٣ ـ أجب بنفسك.

نشاط (٧):

١ ـ تؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات وتقليل فرص الحصول على عمل وانتشار البطالة والفقر كما تؤثر سلبًا على التنمية المستدامة في المجتمع، وتؤدي إلى تدني اقتصاد الدولة.

٢، ٣- أجب بنفسك.

نشاط (٨):

١ ـ أعلى خمس محافظات بالترتيب (المنيا ـ بني سويف ـ أسيوط ـ الفيوم ـ سوهاج).

٢ ـ أقل خمس محافظات بالترتيب (البحر الأحمر ـ بورسعيد ـ الوادي الجديد ـ السويس ـ القاهرة).

٣ ـ أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

(١) أ الهجائية. ب المعلوماتية.

(٢) لتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ خطأ. ب صواب.

(٢) يؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس وتقليل فرص العمل، وبالتالي انتشار البطالة والفقر، والتأثير سلبًا على برامج التنمية المستدامة، وتدني الاقتصاد القومي.

(٣) إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م، وإطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.

(٤) أجب بنفسك.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٢) ١ - معدل الجريمة. ٢ - بني سويف. ٣ - الأمية.
٤ - الهجائية. ٥ - أون.

(٣) المنيا.

(٤) ١ - بسبب وجود جامعة "أون" أول جامعة في التاريخ.
٢ - بسبب الزيادة السكانية.
٣ - تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث:

(١) ١ - الحضر. ٢ - الذكور. ٣ - أون.
٤ - الفقر. ٥ - الهيروغليفية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب.
٩ - خطأ. ١٠ - صواب.

(٣) ١ - المنيا. ٢ - محو الأمية. ٣ - البردي.
٤ - الهيروغليفية. ٥ - البحر الأحمر. ٦ - البطالة.
٧ - تشييد المدارس. ٨ - انتشار الخرافات.

(٤) ١ - للاستيعاب الكامل للأطفال، ومواجهة مشكلة الأمية.

٢ - حيث استخدموها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

٣ - بسبب الزيادة السكانية، وعدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، وتسرب بعض التلاميذ من المدارس نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

٤ - حيث تؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس، وتقلل من فرص الفرد للحصول على عمل، وتؤدي إلى انتشار البطالة والفقر، وتؤثر سلبًا على برامج التنمية المستدامة في المجتمعات وتؤدي إلى تدني الاقتصاد القومي.

٥ - لأننا نعيش في عصر المعلومات، مما جعل القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر.

٦ - لتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.

٧ - أجب بنفسك.

(٥) ١ - هناك عدة أدلة وهي إنشاء مصر للهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م، وإنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال، وإطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية، وقيام الدولة بزيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

٢ - الدليل هو اهتمامهم بإنشاء المدارس، وإنشائهم أول جامعة في التاريخ وهي جامعة "أون" والتي كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

(٦) ١ - تقلل الأمية من فرص العمل.
٢ - تؤدي الأمية إلى تدني الاقتصاد القومي.

(٧)، (٨) أجب بنفسك.

الوحدة الأولى | الدرس الرابع

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ لأنها تعاون رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة من خلال إصدار القرارات وفقًا للقانون، والاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها، بالإضافة إلى أنها تقوم بإعداد الموازنة العامة للدولة.

ب اختصاصات رئيس الجمهورية: الحفاظ على أمن الوطن ـ رعاية مصالح الشعب ـ تمثيل مصر محليًا ودوليًا.

اختصاصات المحافظ: إدارة شئون المحافظة ـ متابعة جودة المرافق والخدمات العامة ـ حفظ الأمن والنظام بالمحافظة ـ تنفيذ المشروعات التنموية بالمحافظة ـ توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ - أجب بنفسك.

٢ - رؤساء الإدارات.

٣ - وجود نظام حكم ثابت أدى لاستقرار الدولة والحفاظ على قوتها وازدهارها في كافة المجالات.

نشاط (٢):

١ - أجب بنفسك.

٢ - أن يكون كل عضو ملزمًا بتنفيذ المهام المطلوبة منه بكفاءة وإخلاص.

نشاط (٣):

الشكل: ١ - مجلس النواب - مجلس الشيوخ.

٢ - السلطة التنفيذية ـ الحكومة ـ المحافظين.

٣ - السلطة القضائية.

١ - السلطة التنفيذية تعمل وفقًا للقوانين التي يضعها مجلس النواب وهو جزء من السلطة التشريعية.

٢ - تصدر الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.

نشاط (٤):

١ - مجلس النواب. ٢، ٣ - أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

١ - المحافظ. ٢ - المحافظ.

٣ - رئيس الجمهورية. ٤ - رئيس الجمهورية.

٥ - المحافظ. ٦ - رئيس الجمهورية.

نشاط (٧) : (٩) أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك:

(١) أ خطأ. ب صواب. ج صواب.

(٢) أ رئيس الجمهورية. ب المحافظ. ج المحاكم.

(٣)، (٤) أجب بنفسك.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.

(٢) ١ - الانتخاب. ٢ - مجلس النواب. ٣ - مجلس النواب.
٤ - السلطة التشريعية. ٥ - الحكومة.

(٣) ١ - لأنه مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
٢ - مجلس النواب هو الذي يسنّ القوانين في الدولة.

(٤) أصبح مجلس النواب يمثل كل فئات المجتمع.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع:

(١) ١ - الحكومة. ٢ - رئيس الوزراء.
٣ - مجلس النواب. ٤ - المحافظين.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ.

(٣) ١ - رئيس الجمهورية. ٢ - الملك.
٣ - المحاكم المتنوعة. ٤ - الشيوخ.
٥ - الحكومة. ٦ - أمن منطقة من البلاد.

(٤) ١ - السلطة التنفيذية.
٢ - التشريعية.
٣ - القضائية. ٤ - المجلس المحلي.

(٥) ١ - ليعاونه في إدارة شئون البلاد.
٢ - مسئول عن إدارة شئون المحافظة، وحفظ الأمن والنظام بها، ومتابعة جودة المرافق والخدمات العامّة كالتعليم والصحّة والكهرباء والمياه، كما يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة، وتوفير فرص العمل لأبنائها.
٣ - حيث تتولى إصدار الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.
٤ - حيث كانوا يعاونون الوزير في أداء مهامه.
٥ - مجلس النواب هو الذي يسنّ القوانين في الدولة.

(٦) : (٨) أجب بنفسك.

(٩) أنها استطاعت بناء الحضارة المصرية القديمة التي ما زالت تبهر العالم بتميزها حتى الآن.

(١٠) ١ - التشريعية.
٢ - يسنّ القوانين في الدولة ويراقب الحكومة.
٣ - يتمّ انتخاب ٩٥ ٪ من النواب، بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.
٤ - أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الأول

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ التراث الثقافي: يشمل كلًّا من: الصناعات الحرفية والحرف التراثية والعادات والتقاليد والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة، مثل المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة.
التراث الطبيعي: يشمل المعالم والمواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها مثل محمية وادي الريان.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):
١ - تراث طبيعي؛ لأن الإنسان لم يتدخل في صناعته أو التأثير فيه.
٢ - تراث ثقافي؛ لأن الذين قاموا بإنشائه هم المصريون القدماء.
٣ - تراث ثقافي؛ لأن الذي قام بإنشائه هو أحمد بن طولون أثناء حكم الدولة الطولونية لمصر.
٤ - تراث طبيعي؛ لأن الإنسان لم يتدخل في صناعتها أو التأثير فيها.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):
١ - تراث طبيعي.
٢، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - دور سكان الفيوم هو منع صيد الحيوانات البرية الموجودة في المحمية لأنها تعتبر مصدر دخل لهم من السياحة كما أنها تراث طبيعي يميز محافظة الفيوم.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):
١ - تراث ثقافي. ٢، ٣ - أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

(١) أ محمية وادي الحيتان. ب القاهرة.

(٢) لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها، وتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ خطأ. ب صواب. ج خطأ.

(٢) : (٤) أجب بنفسك.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٢) ١ - محمية الغابة المتحجرة.
٢ - قلعة صلاح الدين.
٣ - اليونسكو.

(٣) ١ - برج القاهرة: لأنه تراث ثقافي.
٢ - تقدم اليونسكو المساعدة للدول للحفاظ على آثارها المهددة بالخطر مثل إنقاذ معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي، وتم نقلهما إلى موقعهما الحالي.

(٤) ١ - القاهرة. ٢ - محمية وادي الريان.
٣ - جنوب سيناء. ٤ - طابا.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول:

(١) ١ - ثقافيًا. ٢ - طبيعيًا.
٣ - الغابة المتحجرة. ٤ - وادي الريان.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ. ٤ - صواب.
٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - خطأ. ٨ - خطأ.

(٣) ١ - رأس محمد. ٢ - القاهرة. ٣ - فرعون.
٤ - سور مجرى العيون. ٥ - القيوم.

(٤) ١ - وادي الريان. ٢ - رأس محمد. ٣ - الثقافي.
٤ - المعادي. ٥ - فرعون. ٦ - الفيوم.

(٥) ١ - لتوصيل مياه نهر النيل إلى قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة
٢، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - لأنها تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه، كما تؤدي لتعميق شعور المواطنين بالانتماء إلى مجتمعهم وتاريخهم، وتؤدي إلى تحفيز دول العالم لاتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية مواقعها التراثية وتطويرها حتى يتم وضعها على القائمة.
٥ - لأنها تعد مصدرًا للدخل لهم من السياحة، كما أنها تراث طبيعي يميز محافظتهم.
٦ - لأن الإنسان لم يتدخل في صناعتها أو التأثير فيها.
٧ - لأنها منطقة تراث طبيعي تتميز بوجود الشعاب المرجانية والأسماك الملونة الخلابة والسلاحف البحرية المهددة بالانقراض والأحياء المائية النادرة.

(٦) - تراث طبيعي: محمية وادي الحيتان - محمية سالوجا وغزال.
- تراث ثقافي: معبد الأقصر - مسجد عمرو بن العاص - تمثال أبو الهول.

(٧) ١ : ٣ - أجب بنفسك.
٤ - إن حماية التراث يؤدي لتنمية السياحة وزيادة أعداد السائحين مما يساعد في زيادة الدخل القومي وازدهار اقتصاد الدولة.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - دوري هو عدم صيد الحيوانات والطيور الموجودة فيها، عدم إلقاء المخلفات والمحافظة عليها من التلوث.
٧ - أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الثاني

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

- قامت اليونسكو بإنقاذ بعض المواقع الأثرية في مصر مثل: إنقاذ معبدي أبو سمبل «الكبير والصغير» - معبد أيزيس في جزيرة فيلة من الغرق بعد بناء السد العالي ونقلهما إلى موقعهما الحالي.
- تعتبر منطقة وادي الحيتان من مناطق التراث الطبيعي، وهي منطقة فريدة بسبب وجود العديد من الهياكل العظمية لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر، كما يوجد بها كائنات متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):
١ - أجب بنفسك.
٢ - آثار النوبة مثل معبدي أبو سمبل «الكبير والصغير» - معبد إيزيس - منطقة القاهرة التاريخية - منطقة وادي الحيتان - منطقة "أبو مينا" - دير سانت كاترين.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):
١ - بسبب اعتدال مناخ مصر.
٢، ٣ - أجب بنفسك.

نشاط (٤):
-١

القارة	البلد	الموقع التراثي
إفريقيا	مصر	الدير البحري
أمريكا الشمالية	كندا	منتزه بانف الوطني
أوروبا	إنجلترا	نصب ستونهنج

٢- (أ) : (ب) أجب بنفسك.

نشاط (٥) ، (٦) أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

(١) منطقة «أبو مينا» - وادي الحيتان - القاهرة التاريخية.
(٢) لأنها تعد مزارًا دينيًا وأثريًا يرجع تاريخها إلى فترة الحكم الروماني لمصر.

اختبر نفسك (٢):
- أجب بنفسك.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.
(٢) ١ - الفيوم. ٢ - جنوب سيناء.
٣ - وادي الحيتان.

③ ١ - لأنها تعاني من خطر تآكل التربة والمباني.
٢ - تتعرض للغرق وتلف الآثار.
٣ - لأن هذه المنطقة كان يغطيها البحر قديمًا فنجد فيها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات أخرى كانت تعيش على أرض مصر قبل ٤٠ مليون سنة.

④ ١ - جنوب سيناء. ٢ - وادي الحيتان. ٣ - «أبو مينا».

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني:

① ١ -القاهرة. ٢ - طبيعي.
٣ - الإسكندرية. ٤ - جنوب سيناء.
٥ - الروماني.

② ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب. ٤ - خطأ.
٥ - خطأ. ٦ - صواب. ٧ - خطأ. ٨ - خطأ.
٩ - صواب. ١٠ - صواب.

③ ١ - أبو سمبل الكبير. ٢ - القاهرة. ٣ -أبو مينا.
٤ - سانت كاترين. ٥ - فيلة. ٦ - تآكل التربة.
٧ - الأهرامات.

④ ١ -سانت كاترين. ٢ - وادي الحيتان.
٣ - «أبو مينا». ٤ - القاهرة التاريخية.
٥ - أبوسمبل «الكبير والصغير».

⑤ ١ - بسبب بناء السد العالي.
٢ - لأنها تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية باعتبارها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.
٣ - لأن دير سانت كاترين من أقدم الأديرة المصرية، كما تتميز المنطقة بانتشار العديد من الآثار.

⑥ ١ - كادت تؤدي المياه إلى غرق المناطق الأثرية مثل معبدي أبو سمبل «الكبير والصغير» ومعبد إيزيس.
٢، ٣ - أجب بنفسك.

⑦ ساهمت المنظمة في إنقاذ معبدي أبو سمبل «الكبير والصغير» ومعبد إيزيس من خطر الغرق بعد بناء السد العالي.

⑧ ١ - في النوبة بمحافظة أسوان.
٢ - تراث ثقافي.
٣ - تعرض المعبد لخطر الغرق بعد بناء السد العالي.
٤ - أهم المعايير.
• يمثل نموذجًا للإبداع البشري.
• شاهدًا على حضارة عظيمة.

الوحدة الثانية | الدرس الثالث

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

١ أجب بنفسك.

٢ بنى المصريون القدماء الأهرامات لتكون مقابر لهم حيث يدفن فيها الملك وكل الأشياء التي قد يحتاجها لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت، وقد بُنيت المقابر على الضفة الغربية لنهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

١ ـ • معبد أبو سمبل الكبير:
- ما يجذب السياح إليه: الأعمدة الشاهقة والتماثيل المنحوتة ببراعة وتعامد الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثاني.
- أهميته بالنسبة لمصر: يجذب السياح من كل مكان في العالم – يعتبر مصدرًا للدخل القومي في مصر.
• دير المحرق بأسيوط:
- ما يجذب السياح إليه: آخر مكان وصلت إليه العائلة المقدسة في رحلتها من الشمال إلى الجنوب.
- أهميته بالنسبة لمصر: يجذب السياح من كل مكان في العالم – يعتبر مصدرًا للدخل القومي لمصر.
• الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة:
- ما يجذب السياح إليه: الاستمتاع بالفن المعماري الإسلامي.
- أهميته بالنسبة لمصر: يأتي إليه الطلاب من كل مكان في العالم لتعلم اللغة العربية والعلوم الشرعية.
• المتحف المصري بالقاهرة:
- يحتوي على العديد من القطع الأثرية المميزة.
- يجذب الكثير من السياح – يعتبر مصدرًا للدخل القومي لمصر.

٢ ـ أجب بنفسك.

نشاط (٣) : (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

١ - شرم الشيخ. ٢ - أهرامات الجيزة.
٣ - لتكون بعيدة عن الفيضان.

اختبر نفسك (٣):

١ - أجب بنفسك.

٢ - برج القاهرة.

٣ - لأنها بُنيت على أنقاض الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ -خطأ. ٢ - خطأ. ٣ -صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

(٢) ١ - المصرية القديمة. ٢ - عمر بن الخطاب.
٣ - الفسطاط. ٤ - شرم الشيخ.
٥ - الروماني. ٦ - الزمالك.

(٣) ١ - ليدفن فيها الملك وكل الأشياء التي قد يحتاجها لاعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود بعد الموت.
٢ - لتكون بعيدة عن الفيضان.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - لتميزها بالمناخ المعتدل.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث:

(١) ١ -الجيزة. ٢ - اليونسكو. ٣ - القاهرة.

(٢) ١ -خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.

(٣) ١ - القاهرة. ٢ - زهرة اللوتس.
٣ - الأهرامات. ٤- خفرع.
٥ - شرم الشيخ.

(٤) ١ - الجامع الأزهر الشريف: ذلك لأنه يقع خارج منطقة مجمع الأديان.
٢ - برج القاهرة: ذلك لأنه يعتبر من المواقع السياحية الحديثة.

(٥) • الحضارة المصرية القديمة: معبد أبو سمبل الكبير.
• الحضارة اليونانية والرومانية: المسرح الروماني.
• الحضارة القبطية: الكنيسة المعلقة.
• الحضارة الإسلامية: مسجد أحمد بن طولون.
• الحضارة الحديثة: برج القاهرة.

(٦) • القاهرة: المتحف القومي للحضارة المصرية – الأزهر الشريف – الكنيسة المعلقة – حصن بابليون.
• الجيزة: الأهرامات – أبو الهول.
• جنوب سيناء: دير سانت كاترين – شرم الشيخ.

(٧) ١ - تمثال أبو الهول (الحضارة المصرية القديمة).
٢ - عمود السواري (الحضارة اليونانية والرومانية).
٣ - مسجد أحمد بن طولون (الحضارة الإسلامية).
٤ - برج القاهرة (الحضارة الحديثة).

(٨) ١ - أهرامات الجيزة الثلاثة.
٢ - شواطئ البحر الأحمر.

(٩) ١ - شرم الشيخ. ٢ - صواب.
٣ - الأحمر. ٤- أسيوط.
٥ - تمثال أبو الهول.

(١٠) ١ - ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - بسبب وجود مجمع الأديان والذي يضم مجموعة من الآثار القبطية والإسلامية وغيرها مثل (حصن بابليون – الكنيسة المعلقة – المعبد اليهودي – جامع عمرو بن العاص).
٤ - لأنه يقدم نظرة شاملة على الحضارة المصرية عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية القديمة عبر العصور المختلفة.
٥ - أجب بنفسك.

(١١) ١ - أجب بنفسك.
٢ - حيث تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس المصرية والتي تعد رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.
٣ - أجب بنفسك.

(١٢) ١ - هو تمثال قد أمر بنحته الملك خفرع وهو يتخذ شكل رأس إنسان وجسم أسد ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات من السرقة.
٢، ٣ - أجب بنفسك.

(١٣) أجب بنفسك.



الوحدة الثانية | الدرس الرابع

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ السياحة الثقافية – السياحة الترفيهية – السياحة العلاجية – سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

ب توفرالعديد من فرص العمل للشباب – تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية – تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

ج أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ ـ • سياحة ترفيهية: رياضة الغوص في البحر الأحمر.

• سياحة المؤتمرات والمهرجانات: البطولة العالمية للإسكواش – مهرجان الإسكندرية السينمائي – معرض القاهرة الدولي للكتاب – مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ – مهرجان الإسماعيلية.

• سياحة علاجية: حمامات كليوباترا – عيون موسى.

• سياحة ثقافية: المتحف القبطي – مكتبة الإسكندرية – دار الأوبرا.

٢ : ٤ – أجب بنفسك.

نشاط (٢) ، (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١ ـ السياحة المستدامة والمسئولة: هي السياحة التي تحافظ على البيئة والموارد الطبيعية من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه والتعامل الآمن مع المخلفات والاعتماد على الطاقة النظيفة.

٢ ، ٣ – أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

(١) أ ثقافية. ب واحة سيوة.

(٢) – توفر العديد من فرص العمل للشباب – تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية – تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي

اختبر نفسك (٢):

• تقوم مصر بدعم السياحة المستدامة من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والتعامل الآمن مع المخلفات والاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة بالإضافة للمشاركة في مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ – خطأ. ٢ – صواب. ٣ – صواب. ٤ – خطأ.
٥ – خطأ. ٦ – خطأ. ٧ – صواب.

(٢) ١ – السياحي. ٢ – مدن البحر الأحمر.
٣ – واحة سيوة. ٤– مؤتمرات ومعارض. ٥ – ثقافية.

(٣) ١ – أجب بنفسك.

٢ – يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة مثل التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات ولذلك تتعدد أنواع السياحة في مصر.

٣ – لأنها تتعدد بها أنواع السياحة مثل عيون موسى (سياحة علاجية) والمدن المطلة على شواطئ البحر الأحمر (سياحة ترفيهية).

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع:

(١) ١ – الأهرامات. ٢ – الثقافية.
٣ – البحر الأحمر. ٤– شرم الشيخ.
٥ – المستدامة.

(٢) ١ – خطأ. ٢ – خطأ. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – صواب. ٦ – خطأ.
٧ – خطأ. ٨ – خطأ. ٩ – صواب.
١٠ – خطأ. ١١ – صواب. ١٢ – صواب.

(٣) ١ – شرم الشيخ. ٢ – شرم الشيخ.
٣ – عيون موسى. ٤– مؤتمرات ومهرجانات.
٥ – الدخل القومي.

(٤) ١ – للعلاج والاستجمام.

٢ – لأنها من إحدى المدن الشاطئية المطلة على البحر الأحمر والتي تمتلك العديد من الشواطئ التي تتميز بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية – بالإضافة إلى أنها تم اختيارها من أجل استضافة العديد من المؤتمرات الدولية مثل مؤتمر شباب العالم ومؤتمر المناخ (COP 27) تم اختيارها من أفضل مدن السلام في العالم.

٣ – من أجل تنمية السياحة مما يعمل على زيادة أعداد السائحين الوافدين على مصر.

⑤ ١ - الدليل هو: يوجد في مصر العديد من المواقع السياحية الثقافية وأهمها (أهرامات الجيزة - وشارع المعز وخان الخليلي في القاهرة - بالإضافة للمتاحف ودار الأوبرا المصرية التي تقدم العديد من العروض الفنية ومكتبة الإسكندرية التي تضم العديد من الكتب والمؤلفات النادرة).

٢ - الدليل هو: تعدد المدن الشاطئية المطلة على البحر الأحمر مثل (دهب - شرم الشيخ - الغردقة) بالإضافة إلى المدن المطلة على البحر المتوسط مثل (الإسكندرية - مرسى مطروح - العلمين).

٣، ٤ - أجب بنفسك.

⑥ ١ - السياحة هي المصدر الأول للعملات الأجنبية كما أنها تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

٢ - حيث إنها تعمل على توفير العديد من فرص العمل مما سيساعد في القضاء على البطالة.

⑦، ⑧ أجب بنفسك.

⑨ ١ -الجيزة. ٢ - القاهرة. ٣ -شرم الشيخ.
٤ - سيوة. ٥ - جنوب سيناء. ٦ - صواب.

الوحدة الثانية | الدرس الخامس

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ تتعدد جهود الدولة في الحفاظ على المناطق الأثرية ومن أهم هذه الجهود:

- إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.
- التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل القاهرة التاريخية ومنطقة الأهرامات.
- تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
- ترميم الآثار وصيانة مواقع الآثار بواسطة المتخصصين.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ - أجب بنفسك.

٢ - لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة عن طريق تحويل المنطقة لمتحف مفتوح وإقامة الفنادق وتوفير الخدمات السياحية بها وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها وإنشاء ممشى سياحي فيها.

٣ : ٥ - أجب بنفسك.

نشاط (٢): (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك:

① أ صواب. ب خطأ. ج خطأ.

② - تتعدد جهود الدولة في الحفاظ على المناطق الأثرية ومن أهم هذه الجهود:

- إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.
- التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل القاهرة التاريخية ومنطقة الأهرامات.

③ - أجب بنفسك.

تدريبات امتحانات المحافظات:

① ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - خطأ.

② ١ - حسن معاملة السياح.

٢ - ترميم المناطق الأثرية.

③ ١ - أجب بنفسك.

٢ - لما لضوء (فلاش) الكاميرا من تأثير سلبي على الآثار.

٣ - نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، لذلك فإن مصر تبذل جهودًا عديدة للحفاظ على هذه المناطق.

٤ - لكي تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.

④ ١، ٢ - أجب بنفسك.

٣ - تتعدد السلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على الآثار ومنها:

- اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.
- عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.

٤ - أجب بنفسك.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس:

① ١ - المعز. ٢ - الفرد والدولة.
٣ - القاهرة التاريخية. ٤- الأهرامات.

② ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - صواب. ٨ - صواب.
٩ - صواب. ١٠ - خطأ.

③ ١ - عدم اللعب بالكرة. ٢ - سور مجرى العيون.
٣ - الأهرامات. ٤- المعز.

④ ١ - الفرد. ٢ - أحمد بن طولون.
٣ - الدولة. ٤- القاهرة التاريخية.

⑤ ١ -ذلك بهدف صيانة وحماية المباني الأثرية والتاريخية فهي أحد أبرز المدن الأثرية على مستوى العالم.

٢ - أجب بنفسك.

⑥، ⑦ أجب بنفسك.

إجابات الكتاب المدرسي على هيئات مؤثرة في المجتمع المصري:

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

التفكير الناقد

١ - أجب بنفسك.

٢ - لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل ولما يترتب عليه من وضع خطط تساعد على توفير هذه الخدمات، ويساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في جمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.

٣ - يصدر الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء البيانات من خلال إجراء التعداد السكاني وتساهم تلك البيانات في إعداد خطط التنمية الشاملة في مصر.

تجربة شخصية أجب بنفسك.

منظمة اليونسكو:

التفكير الناقد أجب بنفسك.

تجربة شخصية أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ والمحافظات على هيئات مؤثرة في المجتمع المصري:

(١) ١ - معبد أبو سمبل الكبير. ٢ - اليونسكو.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - صواب.

(٣) ١ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

٢ - اليونسكو.

٣ - معبدا أبو سمبل.

(٤) ١، ٢ - أجب بنفسك.

٣ - تتعدد المجالات التي تهتم بها منظمة اليونسكو ومنها مجالات الثقافة والتربية والعلوم.

٤ - أجب بنفسك.

إجابات المراجعة على المحور الثالث

(١) ١- سكان الحضر هم السكان الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى، بينما سكان الريف هم السكان الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان.

٢- السلطة التشريعية هي السلطة التي يمثلها مجلس النواب وهو المسئول عن سن القوانين بالدولة ومجلس الشيوخ، بينما السلطة القضائية هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المختلفة وهي المسئولة عن إصدار الأحكام.

٣- أجب بنفسك.

(٢) ١- يساعد ذلك في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل، وبالتالي يؤدي لوضع خطط التنمية بطريقة صحيحة تعود بالنفع على المجتمع كله.

٢، ٣- أجب بنفسك.

(٣) ١- تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات، وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

٢: ٤- أجب بنفسك.

٥- زيادة الضغط على الخدمات بالمدن، وظهور العشوائيات.

٦- لأنه يؤدي إلى تنشيط السياحة، وتوفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

٧- الدليل هو اهتمام المصريين القدماء بإنشاء المدارس، وأنشأوا جامعة "أون" وهي أول جامعة في التاريخ ويأتي إليها الطلاب من كل أنحاء العالم.

(٤)، (٥) أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة	الدرس الأول

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ ساعد العلم على تطور وسائل النقل، فالنقل البري تطور من استخدام الدواب قديمًا إلى استخدام السيارات حديثًا.

- تطورت وسائل النقل المائي من استخدام القوارب والسفن القديمة إلى استخدام البواخر وناقلات النفط حديثًا.

- تطور وسائل النقل الجوي من محاولات الطيران الأولى إلى إنشاء شركة مصر للطيران حديثًا.

ب ساعدت على:

١ - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

٢ - انتشار التجارة بين الدول.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١) ، (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣) :

١ -

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
السيارة	٣٤ق	الوصول أسرع.	تلوث الهواء بسبب انبعاث عوادم السيارات.
السير على الأقدام.	ساعتان و ٦ق	توفير الطاقة.	وقت أطول ومجهود أكبر.
الدراجة البخارية.	٣٢ق	أسرع ويتجنب الازدحام المروري.	تلوث الهواء.
أتوبيس نقل عام.	ساعة و ٣٧ق	تقليل الازدحام المروري.	تلوث الهواء.

٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٤) :

١ - أجب بنفسك.

٢ - مبادرات رائعة لأن الدراجات لا تلوث البيئة، فيجب على الدولة توفير دراجات للمواطنين بأسعار رمزية، وتخطيط ممرات لسير الدراجات في الشوارع.

نشاط (٥)، (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

ـ التصنيف من القديم إلى الحديث: حمار ـ عربة حربية ـ سكة حديد ـ سيارة ـ باخرة.

اختبر نفسك (٢) : أجب بنفسك.

اختبر نفسك (٣) :

(١) أ عباس بن فرناس. ب الأخشاب.
ج الباخرة. د الوقت.

(٢) - ساعدت على توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر، وتساعد على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

(٣) - أجب بنفسك.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٢) ١ -السفن. ٢ - القوارب. ٣ -الإسكندرية.
٤ - المملكة المتحدة. ٥ - السفن. ٦ - السيارات.
٧ - القطارات.

(٣) ١ -تمتد عبر محافظات مصر من شمالها إلى جنوبها ومن شرقها إلى غربها لنقل الركاب والبضائع.
٢ - استخدمت كوسيلة لنقل الأفراد والبضائع وفي الاحتفالات، ثم استخدمت في التبادل التجاري بين الدول.
٣ - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول:

(١) ١ -خوفو. ٢ - البخار. ٣ -الهكسوس.
٤ - الطائرة. ٥ - بونت.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - صواب. ٨ - خطأ.
٩ - صواب. ١٠ - خطأ. ١١ - صواب.

(٣) ١ - طائرة. ٢ - بنك مصر.
٣ - بونت. ٤- مركب الملك خوفو.
٥ - الهكسوس. ٦- عباس بن فرناس.
٧ - [illegible] ٨- البخار. ٩- خوفو.

(٤) ١ - البخار. ٢ - الهكسوس.
٣ - شركة مصر للطيران. ٤- الثورة الصناعية.
٥ - المائي. ٦- المتحف المصري الكبير.
٧ - المملكة المتحدة (إنجلترا). ٨- الخديو توفيق.

(٥) ١ - استخدمها المصريون القدماء في التنقل وحمل الأشياء.
٢ - لجلب أخشاب أشجار الأرز.
٣ - لجلب البخور والأخشاب وغيرها من المنتجات.
٤ - ليستطيع التجارة بين مصر والدول الأخرى.

(٦) ١ - اتخذ عنهم المصريون العربات الحربية واستخدموها في أغراض عديدة مثل السفر والصيد.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - تم اختراع أول سيارة تعمل بطاقة البخار.

(٧) - أجب بنفسك.

(٨) ١ - أسس بنك مصر شركة مصر للطيران عام ١٩٣٢م، وهي أول شركة طيران في الشرق الأوسط والسابعة عالميًا.
٢ - عرف المصريون القدماء العربات الحربية مع غزو الهكسوس، ثم استخدموها في السفر والصيد وغيرها.

(٩) - أجب بنفسك.

(١٠) ١ - عباس بن فرناس. ٢ - الملكة حتشبسوت.
٣ - الخديو توفيق. ٤- الأخوان رايت. ٥ - مصر.
٦- الملك خوفو. ٧ - العربات الحربية.

الوحدة الثالثة | الدرس الثاني

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ ، ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): ١ ، ٢ - أجب بنفسك.

٣ - سعد زغلول - السادات - عرابي.

نشاط (٢):

- يعد مترو الأنفاق أقل تأثرًا بالحوادث (معدل أمان أعلى) من السيارة كما أنه أقل تأثرًا بالازدحام وحركة المرور لأنه غير مرتبط بوسائل النقل الأخرى على عكس السيارة التي تتأثر بالازدحام المروري، ومن حيث التكلفة فمترو الأنفاق أقل تكلفة من تكلفة استخدام السيارات.

نشاط (٣):

١ - أجب بنفسك.

٢ -

مشروع مترو أنفاق القاهرة	مشروع مترو أنفاق الإسكندرية
جمال عبد الناصر - العتبة - شبرا - العباسية - المعادي.	سيورتنج - المعمورة - المنتزه - أبو قير - ميامي.

٣- سوف يساعد إنشاء مترو الأنفاق في الإسكندرية على ازدهار النشاط التجاري حيث يسهل حركة الأفراد.

نشاط (٤) ، (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

١ - نقل البضائع المختلفة. ٢ - نقل البترول.
٣ - نقل الأفراد من مكان لآخر.

نشاط (٧) : (٩) أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

(١) أ صواب. ب خطأ.

(٢) لمواجهة الظروف المناخية من حيث الأمطار والسيول والحرارة.

(٣) - أدى تطوير وإنشاء الكباري والمحاور إلى:
- تخفيف الضغط المروري على الطريق.
- تقليل الحوادث. • تقليل المسافات.
- خفض زمن الرحلة.

اختبر نفسك (٢):

(١) ، (٢) أجب بنفسك.

(٣)
- تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
- زيادة كمية البضائع.
- زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

- فأدى كل ذلك إلى تنشيط حركة التجارة.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.

(٢) ١ - الجيزة. ٢ - تنشيط التجارة.
٣ - البري. ٤ - أرخص وسائل النقل.
٥ - دمياط. ٦- الطاقة الشمسية.

(٣) ١ - أجب بنفسك.
٢ - يستخدم النقل المائي عند نقل البضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني:

(١) ١ - الصين. ٢ - مترو الأنفاق. ٣ - الجوي.
٤ - المائي. ٥ - شبرا الخيمة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ.

(٣) ١ -الطائرة. ٢ - المائي. ٣ -النهري.
٤ - الأتوبيس النهري. ٥ - تنشيط التجارة.
٦ - سفاجا. ٧ - (٤). ٨ - (١).
٩ - المونوريل.

(٤) ١ - أدى مترو الأنفاق إلى ربط ثلاث مدن مصرية وهي (القاهرة - الجيزة - شبرا الخيمة) مما أدى لتوفير الوقت وتخفيف الازدحام.
٢ - يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف، ويتميز عن غيره بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.
٣ - لخفض معدلات تلوث الهواء وتوفير استخدام الوقود.
٤ - لتقليل استخدام السيارات الخاصة التي يؤدي كثرتها إلى الازدحام وزيادة تلوث الهواء.
٥، ٦ - أجب بنفسك.

(٥) ١ - عبارة صحيحة: حيث يوجد في مصر النقل البري من خلال الطرق والسكك الحديد، والنقل المائي البحري والنهري، والنقل الجوي من خلال العديد من المطارات.
٢ - عبارة صحيحة: يتميز النقل الجوي بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار، لكنه عالي التكلفة بالنسبة لباقي أنواع النقل.
٣ - عبارة صحيحة: يتميز النقل المائي بأنه أرخص أنواع النقل ويستخدم في نقل البضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم، لكنه بطيء الحركة.
٤، ٥ - أجب بنفسك.

(٦) ١ - أجب بنفسك. ٢ - قلة تلوث البيئة.
٣ - عند نقل منتجات سريعة التلف.

(٧) • نقل بري: مونوريل - سيارة إسعاف.
• نقل مائي: ناقلة نفط - سفينة شراعية - الأتوبيس النهري.
• نقل جوي: طائرة هليكوبتر.

(٨)، (٩) أجب بنفسك.

(١٠) ١ - ب. ٢ - أ. ٣ - ج.

الوحدة الثالثة | الدرس الثالث

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب • استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
• العبور من المكان المخصص للمشاة.
• الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.
• السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.

أهميتها: • إنّ الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

١ - السيارة تقف. ٢ - السيارة تسير.
٣ - استعداد السيارة للتوقف.
٤ - عبور المشاة بحرص.
٥ - توقف المشاة وعدم عبور الطريق.

نشاط (٣):

١ - • عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السنّ أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة.
• عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
• عدم الكتابة على وسائل النقل.
• عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها؛ لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.
• إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف.

٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ - ج ٢ - أ ٣ - هـ ٤ - د
٥ - ب ٦ - ح ٧ - ز ٨ - ط
٩ - ي ١٠ - و

نشاط (٦)، (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

١ - أ علامات المنع - عدم الانتظار في هذا المكان.
ب علامات ضوئية - مرور المشاة.

اختبر نفسك (٢):

١ - أ ص ب ص ج خ
د ص هـ خ

٢ - أ لتوضيح مسار تحرك السيارة على الطريق.
ب لتنظيم حركة مرور السيارات ولتنظيم عبور المشاة.

٣ - أ متابعة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.
ب الحفاظ على أرواح الناس ويقلل من الحوادث.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) الإرشادية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - صواب.
٥ - خطأ. ٦ - خطأ. ٧ - خطأ.

(٣) ١ - استخدام كباري المشاة.
٢ - حصر أماكن الكثافات المرورية. ٣ - (علامة) ٤ - ستة.
٥ - عدم الكتابة على وسائل النقل.

(٤) ١ - لتنظم المرور والتعامل مع المخالفين.
٢ : ٥ - أجب بنفسك.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث:

(١) ١ - كباري المشاة . ٢ - الهاتف المحمول.
٣ - ذوي الاحتياجات الخاصة.
٤ - مطعم. ٥ - آلة التنبيه.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.

(٣) ١ - الإسعاف. ٢ - [رمز] ٣ - التحذيرية.
٤ - الأصفر. ٥ - [رمز]

(٤) ١ - لمراقبة حركة المرور، وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها، ومعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - لأن ذلك من قواعد المشاة الواجب اتباعها للحفاظ على الأرواح ولتجنب الحوادث.
٤ - لتوضيح معالم الطريق للسائقين.

(٥) • عدم تجاوز السرعة المحددة (قواعد قيادة السيارات).
• السير دائمًا على الرصيف (قواعد المشاة).
• عدم استخدام الهاتف المحمول (قواعد قيادة السيارات).
• عدم تناول أي طعام أو شراب (قواعد قيادة السيارات).
• استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور (قواعد المشاة).

(٦)، (٧) أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الرابع

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ ، ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ ، ٢ - أجب بنفسك.

٣ - الإعلام: حيث ظهرت الصحف الإلكترونية وأصبح انتقال المعلومات أسهل وأسرع. التعليم: حيث ساعدت منصات التعليم عن بعد على زيادة فرص التعلم.

نشاط (٢) ، (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١- أجب بنفسك.

٢- أ ص. ب خ ج خ د ص هـ خ

التبرير: أجب بنفسك.

نشاط (٥): (٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

اختبر نفسك (١):

(١) أ خطأ. ب خطأ.

(٢) - تتعدد مميزات شبكة الإنترنت ومنها: سرعة الحصول على المعلومات - أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.

(٣) - من خلال توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل استخراج الأوراق الرسمية من خلال بوابة مصر الرقمية.

(٤) أ سلبي. ب إيجابي. ج إيجابي.

(٥) - بسبب إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي وفي الألعاب الإلكترونية مما يؤدي إلى التباعد بين أفراد الأسرة.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ التعليم. ب شبكة الإنترنت.
ج بوابة مصر الرقمية.

(٢) - ساهم التقدم العلمي في تيسير حياة ذوى الاحتياجات الخاصة من خلال ابتكار تطبيقات تخدم احتياجاتهم ومنها تطبيق على الهاتف المحمول لمساعدة الصُم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة، كما أصبح في إمكان أصحاب الهمم العمل في وظائف كان يصعب عليهم تأديتها من قبل.

تدريبات امتحانات المحافظات:

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ.

(٢) ١ - الحمام الزاجل. ٢ - الطبول. ٣ - الإسكندرية.
٤ - البردي. ٥ - بوابة مصر الرقمية.

(٣) ١ - لأنه يوفر الكثير من الوقت حيث إنه أسرع من الأشخاص.
٢ - تتعدد إيجابيات استخدام شبكة الإنترنت ومنها: سرعة الحصول على المعلومات - سهولة وسرعة التواصل بين البشر في كل دول العالم.
٣ ، ٤ - أجب بنفسك.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع:

(١) ١ - القرن الـ ١٩. ٢ - عصور ما قبل التاريخ.
٣ - الهاتف. ٤ - بوابة مصر الرقمية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ. ١٤ - صواب. ١٥ - صواب.

(٣) ١ - الطبول. ٢ - الكتابة.
٣ - الحمام الزاجل. ٤- نشر الشائعات المختلفة.
٥ - بوابة مصر الرقمية.

(٤) ١ - بسبب كثرة المعلومات غير الصحيحة المنتشرة على شبكة الإنترنت.
٢ - لأنه من الخدمات الإلكترونية التي تسهل على المواطنين استخراج الأوراق الرسمية كشهادة الميلاد، وجواز السفر.
٣ ، ٤ - أجب بنفسك.

(٥) : (٧) أجب بنفسك.

إجابات الكتاب المدرسي على شخصيات مصرية مؤثرة:

الملك خوفو:

التفكير الناقد أجب بنفسك.
تجربة شخصية أجب بنفسك.

الملكة حتشبسوت:

التفكير الناقد أجب بنفسك.
تجربة شخصية أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ والمحافظات على شخصيات مصرية مؤثرة:

(١) ١ - الرابعة. ٢ - المتحف المصري الكبير.
٣ - الصومال.

(٢) ١ - السفن. ٢ - خوفو. ٣ - الدير البحري.
٤ - الأكبر. ٥ - سيناء.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.

(٤) أجب بنفسك.

إجابات المراجعة على المحور الرابع

(١) ١ - النقل هو انتقال السلع والبضائع والأفراد عن طريق البحر أو الجو أو البر، بينما التقدم الاقتصادي هو ارتفاع مستوى معيشة السكان في الدولة.
٢ : ٤- أجب بنفسك.

(٢) ١ - زيادة معدلات التلوث الهوائي، واستخدام الوقود بكميات كبيرة، فيؤدي ذلك إلى نفاده.
٢ - أجب بنفسك.

٣ - عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل، وعدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية، وإفساح الطريق لسيارة الإسعاف.
٤ - عدم مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا وحساباتنا البنكية، وعدم نشر المعلومات غير الصحيحة، وعدم إهدار الكثير من الوقت على مواقع التواصل الاجتماعي.

(٣) ١ - وسائل الاتصال: أدى التطور العلمي إلى تطور وسائل التواصل فظهرت التليفونات المحمولة، كما ظهرت شبكة الإنترنت والتي جعلت العالم قرية صغيرة وسهلت التواصل بين البشر في مناطق مختلفة من العالم.
- وسائل النقل: أدى التطور إلى تحول وسائل النقل من الدواب إلى اختراع الطائرات والسفن وناقلات النفط وسيارات الغاز الطبيعي.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - حيث قامت بإطلاق العديد من المواقع الإلكترونية مثل موقع بوابة مصر الرقمية، كما قامت بمكافحة الجرائم الإلكترونية عن طريق وزارة الداخلية، إطلاق منصات التعليم عن بعد.
٤ - أجب بنفسك.

(٤) شجعت الدولة على تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي، زيادة الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي، وشجعت المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة، وقامت بتنفيذ القطار الكهربائي السريع والمونوريل، بالإضافة لتطوير الطرق والكباري وإنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث التخطيط والجودة مثل طريق الجلالة.

(٥) أجب بنفسك.

إجابات مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

(١)

١ - خطأ.	٢ - خطأ.	٣ - صواب.
٤ - صواب.	٥ - خطأ.	٦ - صواب.
٧ - صواب.	٨ - خطأ.	٩ - صواب.
١٠ - صواب.	١١ - صواب.	١٢ - صواب.
١٣ - خطأ.	١٤ - صواب.	١٥ - خطأ.
١٦ - خطأ.		

(٢) ١ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
٢ - النوبية. ٣ - بني سويف.
٤ - رئيس الجمهورية. ٥ - المحافظ.
٦ - محمية الغابة المتحجرة. ٧ - الفيوم.
٨ - واحة سيوة. ٩ - المحافظة على نظافة المكان.
١٠ - السفن. ١١ - الغردقة.
١٢ - حصر أماكن الكثافات المرورية.

(٣) ● ١ - بسبب وعورة السطح وقلة موارد المياه.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - إدارة شئون المحافظة، متابعة جودة المرافق والخدمات العامة، حفظ الأمن والنظام بالمحافظة، الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة، توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - لتأمين البلاد وحمايتها من الأعداء.
٦ - لأنها تعاني من تآكل التربة والمباني.
٧ - لأن بها العديد من المناطق التراثية مثل مجمع الأديان والمتحف القومي للحضارة المصرية.
٨ - لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء، زيادة كميات البضائع المتداولة ومساحات التخزين داخل الميناء لتنشيط حركة التجارة.
٩ - أجب بنفسك.
١٠ - لأنه أسرع من الأشخاص في توصيل الرسائل.
● ١ : ٣ - أجب بنفسك.
٤ - يؤدي إلى تقليل تلوث البيئة والحفاظ على مصادر الطاقة غير المتجددة من النفاد.
٥ - أجب بنفسك.
● ١ - الدليل: يقوم بحصر عدد السكان (التعداد السكاني) مما يساعد في وضع خطط التنمية في الدولة.
٢ - الدليل: وجود لوحة منقوشة على جدران معبد الكرنك للإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
٣ - الدليل: اخترعوا الكتابة الهيروغليفية وأنشأوا المدارس وأول جامعة في التاريخ (جامعة أون).
٤ : ٦ - أجب بنفسك.
● - أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

(١) ١ - الدولة الحديثة. ٢ - اليونسكو. ٣ - الهكسوس.
(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - خطأ. ٤ - صواب
(٣) ١ - بورسعيد. ٢ - البحر الأحمر. ٣ - ثقافية.
(٤) ١ - القاهرة. ٢ - دمياط. ٣ - طابا.
(٥) ١ - **إيجابيات الإنترنت:** جعل العالم قرية صغيرة - أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة - سرعة الحصول على المعلومات - التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية - البحث عن فرص عمل مناسبة - العمل عن بعد في مجالات متعددة - وفرت شبكة الإنترنت العديد من أنواع الترفيه والتسلية.
سلبيات الإنترنت: مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية - مشاركة معلومات غير صحيحة - إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي.
٢ - أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

(١) ١ - البردي. ٢ - الجيزة.
٣ - الإسكندرية. ٤ - جنوب سيناء
(٢) ١ - أجب بنفسك. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
(٣) ١ - محمية رأس محمد . ٢ - المطرية.
٣ - أرخص وسائل النقل.
(٤) ١ - بورسعيد. ٢ - شرم الشيخ.
٣ - خطأ.
(٥) ١ - انتشار الجهل والخرافات بين الناس - التقليل من فرص الحصول على عمل - انتشار البطالة والفقر - التأثير السلبي على برامج التنمية المستدامة.
٢ - حتى نحافظ على أرواح الناس.

الاختبار الثالث

(١) ١ - الفقر. ٢ - اليونسكو. ٣ - الغورية.
(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
(٣) ١ - فيلة. ٢ - الكتابة.
٣ - جامع عمرو بن العاص. ٤ - السويس.
(٤) ١ - الإسماعيلية. ٢ - أسوان الدولي.
٣ - رأس محمد.
(٥) ١ - يعد الملك خوفو من الشخصيات المصرية العظيمة. لأنه صاحب الهرم الأكبر والذي يعد بناؤه أكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر وشاهدًا على عظمة المصريين القدماء لما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه.
٢ - العمل على أمن الوطن - رعاية مصالح الشعب.

الاختبار الرابع

(١) ١ - الريف. ٢ - خوفو. ٣ - الخديو توفيق.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٣) ١ - أون. ٢ - الانتخابات.
٣ - دير سانت كاترين.

(٤) ١ - خطأ. ٢ - وادي الريان. ٣ - الربابة.

(٥) ١ - نقل السلع سريعة التلف.
٢ - توفر فرص عمل للشباب - تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي - تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

الاختبار الخامس

(١) ١ - الأمازيغية. ٢ - السياحي. ٣ - الهكسوس.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - البخور. ٢ - السفن.
٣ - يتبع قواعد النظافة. ٤- سوهاج.

(٤) ١ - سور مجرى العيون. ٢ - الجيزة.
٣ - برج العرب الدولي.

(٥) ١ - لأنها تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخها الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.
٢ - تختار اليونسكو الأماكن الفريدة والمميزة وفقًا لمعايير محددة لتكون ضمن قائمتها للتراث العالمي، وساهمت في ترميم مدينة صنعاء القديمة، وإنقاذ معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق، وقد خصصت اليونسكو يومًا عالميًا للاحتفال بالتراث.

إجابات امتحانات الإدارات

١ محافظة القاهرة - إدارة غرب مدينة نصر

(١) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ.

(٢) ١ - الأقصر. ٢ - الأمية. ٣ - الفسطاط.
٤ - السفن. ٥ - البردي.

(٣) أ ١ - لأنه هو الذي يسن القوانين في الدولة.
٢ - قلعة صلاح الدين بطابا لأنها غير مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.
ب ١ - جنوب سيناء. ٢ - القاهرة.
٣ - الوادي الجديد.

٢ محافظة الجيزة - إدارة الوراق التعليمية

(١) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

(٢) ١ - بوابة مصر الرقمية. ٢ - (علامة)
٣ - دمياط. ٤ - السفن.
٥ - المحافظة على نظافة المكان.

(٣) أ ١ - أتوقع تقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة، مما يساعد الأسرة على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد، والمحافظة على صحة الأم وتقليل وفيات الأطفال الرضع خاصة في الريف.
٢ - الدليل هو وجود لوحة منقوشة على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
ب ١ - جنوب سيناء. ٢ - أسوان.
٣ - شمال سيناء.

٣ محافظة القليوبية - إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

(١) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٢) ١ - شم النسيم. ٢ - الانتخاب. ٣ - الزمالك.
٤ - تنشيط التجارة. ٥ - الإسكندرية.

(٣) أ ١ - برج القاهرة لأنه من التراث الثقافي بينما بقية العناصر هي من التراث الطبيعي.
٢ - أجب بنفسك.
ب ١ - أسوان. ٢ - طابا. ٣- القاهرة التاريخية.

٤ محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٢) ١ - شرم الشيخ. ٢ - السفن. ٣ - الهكسوس.
٤ - دمياط. ٥ - معدل الجريمة.

(٣) أ ١ - لتخفيف الضغط المروري.
٢ - إجابة استرشادية: الحفاظ على نظافة المناطق الأثرية.
ب ١ - القاهرة. ٢ - طابا. ٣ - رأس محمد.

٥ محافظة البحيرة - إدارة بندر دمنهور التعليمية

(١) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب.

(٢) ١ - الروماني. ٢ - واحة سيوة. ٣- الإسكندرية.
٤ - البري. ٥ - البردي.

(٣) أ ١ - إجابة استرشادية: عدم استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا في تصوير القطع الأثرية.
٢ - عند نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
ب ١ - مدينة شرم الشيخ. ٢ - محافظة الجيزة.
٣- الوادي الجديد.

٦ محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

(١) ١ - خطأ. ٢ - أجب بنفسك. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب.

(٢) ١ - قلعة صلاح الدين. ٢ - معبد إيزيس.
٣ - الروماني. ٤ - واحة سيوة. ٥ - السيارات.

(٣) أ ١ - لوجود أنواع متعددة من السياحة مثل السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات.
٢ - أجب بنفسك.
ب ١ - الغابة المتحجرة. ٢ - وادي الحيتان.
٣ - شمال سيناء.

٧ محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ.

(٢) ١ - اليونسكو. ٢ - شرم الشيخ. ٣ - القطارات.
٤ - ترك المقاعد لكبار السن. ٥ - المصرية القديمة.

(٣) أ ١ - الدليل هو تشجيع مصر على ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية.
٢ - قامت الدولة بتحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي بهدف خفض معدلات تلوث الهواء مما يساعد على حماية البيئة.
ب ١ - محافظة الجيزة. ٢ - الإسكندرية.
٣ - جنوب سيناء.

٨ محافظة الدقهلية - إدارة نبروه التعليمية

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ.

(٢) ١ - الإسكندرية. ٢- تنشيط التجارة.
٣- واحة سيوة. ٤-اليونسكو. ٥ - السويس.

(٣) أ ١ - إجابة استرشادية: أخبره بأن تصرفه غير صحيح وأنه يجب علينا عدم الكتابة على الآثار.
٢ - مهام رئيس الجمهورية: مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب، ويمثل مصر محليًا ودوليًا، وتشترك معه الحكومة في وضع الخطة العامة للدولة، ويعين المحافظين.
مهام المحافظ: مسئول عن إدارة شئون المحافظة، وحفظ الأمن والنظام بها، ومتابعة جودة المرافق والخدمات العامّة كالتعليم والصحّة والكهرباء والمياه النظيفة، كما يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة، وتوفير فرص العمل لأبناء المحافظة.
ب ١ - ٢ ٢ - ٣ ٣ - ١

٩ محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٢) ١ - الاجتماعية. ٢ - حماية البلاد. ٣ - شرم الشيخ.
٤ - الهكسوس. ٥ - الغردقة.

(٣) أ ١ - حيث نستطيع من خلالها الحصول على المعلومات بسرعة.
٢ - الدليل أنها أقرت قائمتها للتراث العالمي وتضم العديد من المواقع حول العالم.
ب ١ - واحة سيوة. ٢ - الفيوم. ٣ - جنوب سيناء.

١٠ محافظة كفر الشيخ - إدارة مطوبس التعليمية

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

(٢) ١ - البردي. ٢ - السياحي. ٣ - السفن.
٤ - المحافظة على المكان. ٥ - الفسطاط.

(٣) أ ١ - حيث يتم الاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون والمعروف بعيد السياحة ويرتدي فيه السكان الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية.
٢ - انتشار الجهل والخرافات.
ب ١ - محافظة جنوب سيناء. ٢ - محافظة أسوان.
٣ - الإسكندرية.

١١ محافظة الشرقية : إدارة فاقوس التعليمية

(١) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ.

(٢) ١ - عشر سنوات. ٢ - السلطة التشريعية.
٣ - القسطاط. ٤ - النوبية. ٥ - الإسكندرية.

(٣) أ ١ - بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها.
٢ - تعرض المناطق الأثرية للعديد من الأخطار مثل تآكل التربة والغرق.
ب ١ - واحة سيوة. ٢ - أسوان. ٣ - شمال سيناء.

١٢ محافظة الإسماعيلية : إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

(١) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

(٢) ١ - الإسكندرية. ٢ - البردي. ٣ - الرعي.
٤ - معدل الجريمة. ٥ - مجلس النواب.

(٣) أ ١ - يفضل استخدام النقل المائي لنقل البضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم.
٢ - بسبب كثرة الإنجاب.
ب ١ - واحة سيوة. ٢ - أسوان. ٣ - شمال سيناء.

١٣ محافظة بورسعيد : إدارة شمال بورسعيد

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٢) ١ - جنوب سيناء. ٢ - الأمية.
٣ - محمية الغابة المتحجرة. ٤ - جنوب سيناء.
٥ - الطبول.

(٣) أ ١ - لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور ومن أجل الحفاظ على أرواح الناس وتقليل الحوادث.
٢ - يفضل استخدام النقل الجوي لنقل البضائع سريعة التلف.
ب ١ - أسوان. ٢ - الفيوم. ٣ - جنوب سيناء.

١٤ محافظة السويس : إدارة شمال السويس

(١) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٢) ١ - النوبية. ٢ - السلطة التشريعية.
٣ - ترميم المناطق الأثرية. ٤ - الروماني.
٥ - السفن.

(٣) أ ١ - كان يتم دفن الملك بها وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.
٢ - لأنه أسرع من الوسائل الأخرى وقتها.
ب ١ - جنوب سيناء. ٢ - الجيزة. ٣ - أبو مينا.

١٥ محافظة الفيوم: إدارة سنورس

(١) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب.

(٢) ١ - معدل الجريمة. ٢ - الانتخاب.
٣ - محمية الغابة المتحجرة. ٤ - الإسكندرية.
٥ - بورسعيد.

(٣) أ ١ - من أجل الحفاظ على أرواح الناس وتقليل الحوادث.
٢ - لأنه يقوم بسن القوانين في الدولة.
ب ١ - شمال سيناء. ٢ - رأس محمد. ٣ - الفيوم.

١٦ محافظة بني سويف : إدارة بني سويف التعليمية

(١) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ.

(٢) ١ - الاجتماعية. ٢ - السياحي. ٣ - اليونسكو.
٤ - الإسكندرية. ٥ - جنوب سيناء.

(٣) أ ١ - لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها - تأمين السواحل المصرية من الأعداء.
٢ - لأن السياحة تسهم في دعم الاقتصاد المصري حيث:
- توفر فرص عمل للشباب.
- تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.
- تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

ب ١ - جنوب سيناء. ٢ - القاهرة التاريخية. ٣ - أبو مينا.

١٧ محافظة المنيا : إدارة أبو قرقاص التعليمية

(١) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب.

(٢) ١ - وادي الحيتان. ٢ - عمر بن الخطاب. ٣ - السياحي.
٤ - السفن. ٥ - دمياط.

(٣) أ ١ - أجب بنفسك.
٢ - استخدم الإنسان الكتابة في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.
ب ١ - واحة سيوة. ٢ - أسوان. ٣ - شمال سيناء.

رقم الإيداع : ٢٠٠٧٥ / ٢٠٢٢

اختبارات سلاح التلميذ العامة على المنهج



الاختبار الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء ....

٢ - تم تخصيص يوم عالمي للتوعية بحماية التراث الوطني برعاية منظمة ....

٣ - استخدم المصري القديم .... في حمل الأشياء والتنقل قبل معرفة العربات.

٤ - يشتهر سكان مدن القناة بالعزف على آلة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ معبد أبو سمبل من الغرق بعد بناء السد العالي. ( )

٢ - تزداد مشكلتا الأمية والبطالة في الحضر عن الريف. ( )

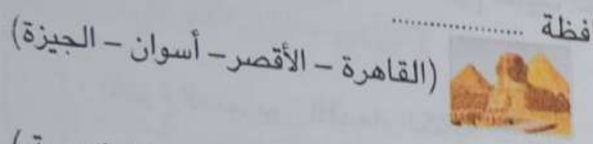
٣ - تساهم السياحة بنحو ١٢٪ من إجمالي الصادرات السلعية. ( )

٤ - يلتزم مجلس النواب بالقوانين التي تضعها الحكومة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعيين المحافظين من مهام .... (رئيس الجمهورية – رئيس الوزراء – الوزير – القاضي)

٢ - يقع المعلم الأثري الموضح فى الصورة داخل محافظة ....



(القاهرة – الأقصر – أسوان – الجيزة)

٣ - من أهم موانئ البحر المتوسط ميناء .... (الغردقة – سفاجا – القصير – الإسكندرية)

٤ - تسعى الدولة إلى تقليل عدد الاطفال في الأسرة الواحدة عن طريق .... (بناء المدارس – تنظيم الأسرة – الزواج المبكر – تأخير سن الزواج)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - يعبر الرمز • الموجود بالخريطة عن مناطق التراث ....

٢ - يشير رقم (١) إلى محافظة يعمل سكانها بالرعي ....

٣ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٤ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر برقصة البمبوطية ....

٥ أجب عما يلي:

١ - وضح أهمية تنوع التراث الثقافي بالنسبة للاقتصاد المصري.

٢ - حدد أحد جهود الدولة في مواجهة مشكلة الأمية.

٣ - ماذا يحدث إذا لم تضع الدولة قوانين لحماية الآثار؟

٤ - ما النتيجة المترتبة على اهتمام الدولة بتنظيم حركة المرور؟



الاختبار الثاني

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقام سباقات الهجن في ....

٢ - يعد مسجد أحمد بن طولون في القاهرة من التراث ....

٣ - اتخذ المصريون العربات الحربية من ....

٤ - من أهم الفنون الشعبية في محافظتي ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية. ( )

٢ - تنتشر لعبة التحطيب بين سكان الوجه البحري. ( )

٣ - يرجع تمثال أبو الهول لعصر الملك خوفو. ( )

٤ - يعد معبد أبو سمبل من المناطق التراثية المهددة بخطر تآكل التربة. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يجب منع جلوس .... في المقاعد الأمامية للسيارة.

(الأطفال – كبار السن – الشيوخ - الشباب)

٢ - معلم سياحي مصري صممه نعوم شبيب على شكل زهرة اللوتس ....

(أبو الهول – برج القاهرة – برج إيفل – حصن بابليون)

٣ - اخترع المصريون القدماء الكتابة .... (الهيروغليفية – العربية – اليونانية - البابلية)

٤ - بنى المصريون القدماء .... لتكون مقابر لهم. (المعابد – الأهرامات – الحصون – القلاع)

④ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها، ثم أجب:



١ - مدينة ....

٢ - محافظة بها دار الأوبرا ....

٣ - محافظة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة ....

٤ - محافظة ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - وضح دورك في المحافظة على آثار بلدك.

٢ - لماذا استخدم الحمام الزاجل في إرسال الرسائل في العصور التاريخية؟

٣ - قارن بين السياحة الترفيهية وسياحة المؤتمرات.

٤ - حدد أحد مميزات النقل الجوي.



٢٠

١) **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - تم تقدير عدد الأفراد الصالحين للتجنيد لأول مرة في عهد الملك ....

٢ - تشتهر محافظتي بـ .... كأحد الفنون الشعبية بها.

٣ - عرفت مصر النقل باستخدام .... بعد دخول الهكسوس إلى مصر.

٤ - الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري هي ....

٢) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - يرجع تاريخ محمية وادي الحيتان إلى فترة الحكم الروماني لمصر. (   )

٢ - يعد الطريق الدائري من الطرق التي اهتمت الدولة بتطويرها. (   )

٣ - تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع التراث الثقافي. (   )

٤ - شُيدت الكنيسة المعلقة على أنقاض حصن بابليون. (   )

٣) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - تشير العلامة المرورية H إلى وجود ....

(مصنع – مستشفى – مدرسة – مسجد)

٢ - يعد دير سانت كاترين من أهم المعالم السياحية في محافظة ....

(جنوب سيناء – الجيزة – البحر الأحمر – الإسكندرية)

٣ - قام المصريون القدماء بالكتابة على أوراق مصنوعة من ....

(البردي – الجلد –القماش – الصوف)

٤ - مدينة اعتبرتها اليونسكو أفضل مدينة للسلام ....

(بني سويف – الغردقة – شرم الشيخ – الجيزة)



٤) **أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها جيدًا، ثم أجب:**

١ - منطقة تشتهر بفن التحطيب، رقم (...........)

٢ - أكثر المحافظات سكانًا، رقم (...........)

٣ - المنطقة التي يوجد بها متحف النوبة، رقم (...........)

٤ - محافظة يوجد بها حمام كليوباترا، رقم (...........)

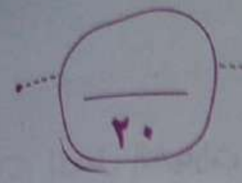
٥) **أجب عما يلي:**

١ - وضـح كيـف يمكنك الحفـاظ علـى محميـة وادي الريان عنـد زيارتـك لها.

٢ - ما النتيجة المترتبة على التطور العلمي الإيجابي بالنسبة لحياة أصحاب الهمم؟

٣ - قارن بين السياحة الثقافية والسياحة العلاجية.

٤ - حدد أحد جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر.



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

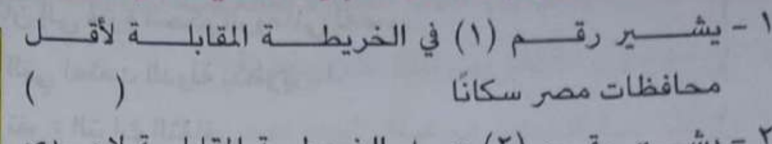
١ - تؤدي هجرة سكان الريف للمناطق الحضرية إلى ظهور ....

٢ - تعد محمية وادي الريان من مناطق التراث الطبيعي في محافظة..................

٣ - تعتبر مصر أول دولة إفريقية أنشئت ....

٤ - أنشئ متحف السيرة الهلالية في محافظة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:



١ - يشير رقم (١) في الخريطة المقابلة لأقل محافظات مصر سكانًا ( )

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة المقابلة لإحدى مناطق التراث الطبيعي. ( )

٣ - يوافق عيد السياحة عيد حصاد التمور والزيتون في واحة سيوة. ( )

٤ - يستخدم النقل المائي في نقل البضائع خفيفة الوزن. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١ - تعد جامعة .... أول جامعة في التاريخ. (بوتو – منف – أون – نخب)

٢ - المعلم السياحي المصري الذي يشبه الصورة المقابلة هو ....

(برج القاهرة – حصن بابليون – الكنيسة المعلقة – أبو الهول)

٣ - إذا أردت الوصول إلى مطعم على الطريق فسوف تبحث عن علامة ....



٤ - تمثل المحاكم المتنوعة السلطة .... (القضائية – التنفيذية – التشريعية – الخارجية)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - يتولى رئيس الجمهورية رئاسة الحكومة في مصر حاليًا.

٢ - من الأماكن المميزة التي يمكن زيارتها في واحة سيوة قلعة قايتباي.

٣ - يتم مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة التربية والتعليم.

٤ - يستخدم النقل الجوي في نقل البضائع الكبيرة والثقيلة.

٥ أجب عما يلي:

١ - حدد نتيجة واحدة مترتبة على إطلاق الدولة مبادرة حياة كريمة في الريف المصري.

٢ - دلل على تأثير العلم في تطور وسائل النقل البري.

٣ - ما العلاقة بين المحافظ والمجلس المحلي للمحافظة؟

٤ - ما سبب قيام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات؟



٢٠

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

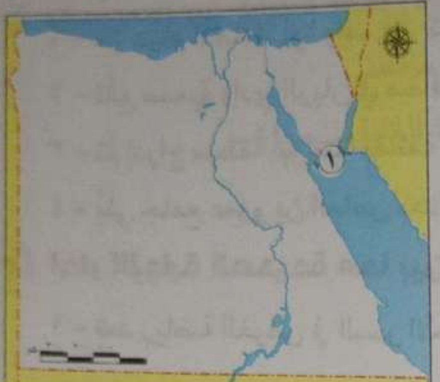
١ - انتشار الأمية والبطالة يؤدي إلى انتشار مشكلة ....

٢ - شيد صلاح الدين قلعته التي تعد منطقة تراث ثقافي في جنوب سيناء على جزيرة ....

٣ - تعد شركة .... من أشهر شركات النقل الجوي في مصر وتأسست عام ١٩٣٢م.

٤ - أحد أشهر مظاهر الفنون الشعبية في منطقة القناة رقصة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:



١ - تم إجراء تعداد سكاني استمر لمدة ٦ أشهر في العهد الإسلامي ( )

٢ - تناول الطعام أثناء قيادة السيارة تصرف مرفوض. ( )

٣ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محمية وادي الحيتان. ( )

٤ - تعتبر قطارات نقل البضائع من وسائل النقل البحري. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تؤثر .... على الفرد والمجتمع تأثيرًا سلبيًّا. (التنمية - الأمية - الزراعة - الصناعة)

٢ - يرجع حصن بابليون إلى العصر .... (الروماني - القبطي - الفرعوني - الإسلامي)

٣ - إذا أردت الوصول إلى مستشفى على الطريق فعليك البحث عن علامة .... ([علامات])

٤ - يمثل مجلس النواب السلطة .... (القضائية - التنفيذية - التشريعية - الوطنية)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - المسئول عن مساعدة الملك في إدارة شئون البلاد قديمًا هو <u>الكاتب</u>.

٢ - زيارة معرض الكتاب يعتبر سياحة <u>ترفيهية</u>.

٣ - تم مد أول خط للهاتف بين القاهرة <u>والجيزة</u>.

٤ - يهدف مشروع تطوير مدينة <u>الإسكندرية</u> التاريخية إلى الحفاظ على المنطقة والآثار بها.

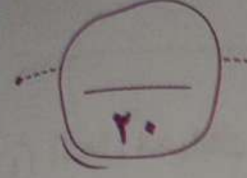
٥ أجب عما يلي:

١ - ما النتيجة المترتبة على اختلاف أنماط السكان في مصر؟

٢ - اشرح كيف أثرت وسائل النقل على حياة البشر.

٣ - فسر: سبب وجود حاكم لكل إقليم في مصر القديمة.

٤ - ماذا يحدث إذا لم تقم الدولة بصيانة المناطق الأثرية؟



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أكثر المحافظات سكانًا محافظة .... لأنها عاصمة البلاد.

٢ - تشتق لهجة سكان واحة سيوة من اللغة ....

٣ - تؤثر مشكلة البطالة على المجتمع المصري تأثيرًا ....

٤ - حاكم البلاد في مصر القديمة كان يطلق عليه ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من مهام المحافظ الإشراف على كافة المشروعات القومية ( )

٢ - تقع محمية وادي الريان في محافظة الإسكندرية. ( )

٣ - تم إدراج منطقة أبو مينا بقائمة التراث العالمي لأنه يعبر عن الإبداع البشري. ( )

٤ - بُني جامع عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي لمصر. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعد رياضة الغوص في البحر الأحمر من السياحة ....

(الترفيهية - المؤتمرات والمهرجانات - العلاجية - الثقافية)

٢ - عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية تسمى ....

(الأمية الهجائية - الأمية المعلوماتية - البطالة - الفقر)

٣ - يعبر الرمز التالي عن أحد السلوكيات التي يجب اتباعها أثناء زيارة المواقع الأثرية وهي ....

(عدم لمس الآثار - عدم تناول الطعام - عدم التصوير - الالتزام بالقواعد)

٤ - تعد هذه العلامة من العلامات .... (التحذيرية - الإرشادية - الإلزامية - الأرضية)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - ثاني محافظات مصر من حيث الأمية ....

٢ - محمية ....

٣ - منطقة تراث عالمي ....

٤ - محافظة توجد بها منطقة أبو مينا ....

٥ أجب عما يلي:

١ - فسر سبب اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور في المناطق المختلفة في مصر.

٢ - حدد أحد التأثيرات الإيجابية للإنترنت على حياة الناس.

٣ - وضح جهود الدولة لمساعدة سكان الصحاري على الاستقرار.

٤ - قارن بين الفنون الشعبية في مدن القناة والصعيد.

٢٠

١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أقل محافظات مصر سكانًا محافظة ....

٢- يشتهر سكان الصعيد بالعزف على آلة ....

٣- أطلقت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر احتفالًا باليوم العالمي الدولي لـ ....

٤- الوظيفة الحالية المقابلة لوظيفة حكام الأقاليم قديمًا ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من مهام رئيس الجمهورية متابعة إنشاء المدارس الجديدة في محافظتي. (   )

٢- من أهم مناطق التراث الطبيعي في محافظة جنوب سيناء محمية الغابة المتحجرة. (   )

٣- تضم محمية وادي الحيتان هياكل عظمية لحيتان من ملايين السنين. (   )

٤- بنى الملك خفرع أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة تسمى ....

(الأمية الهجائية – الأمية المعلوماتية – البطالة – الفقر)

٢- يعبر الرمز التالي عن أحد السلوكيات التي يجب اتباعها أثناء زيارة المواقع الأثرية وهي ....

(عدم لمس الآثار – عدم تناول الطعام – عدم التصوير – الالتزام بالقواعد)

٣- يعتبر إحدى وسائل الاتصال في العصور التاريخية ....

(التليغراف – الإنترنت – الهاتف – الحمام الزاجل)

٤- يعني اللون الأصفر في إشارة المرور إلى استعداد السيارة لـ ....

(التوقف – الحركة – الصيانة – التفتيش)

٤) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- إحدى محافظات الحضر ....

٢- أعلى محافظات مصر من حيث الأمية ....

٣- واحة ....

٤- مدينة ....

٥) أجب عما يلي:

١- اشرح أحد التأثيرات السلبية للإنترنت على حياة الناس.

٢- قارن بين احتفال المصريين بعيد شم النسيم قديمًا وحديثًا.

٣- وضح جهود الدولة لحل مشكلات سكان الريف المصري.

٤- حدد أحد عيوب النقل الجوي.



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - اختلاف السكان في مصر يساعد على تحقيق .... بين السكان.

٢ - أحد أشهر المعالم السياحية في محافظتي ....

٣ - ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....

٤ - تعد المحاكم جزءًا من السلطة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كل مواطن مسئول عن تحسين محافظته وتطويرها. (   )

٢ - شيد صلاح الدين قلعته بجنوب سيناء على جزيرة شدوان. (   )

٣ - تعد القاهرة التاريخية عاصمة سياسية وثقافية مهمة. (   )

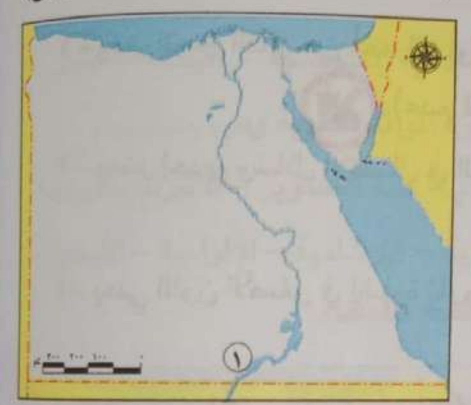
٤ - تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية تقيم مترو الأنفاق. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من المدن الشاطئية الموجودة على البحر الأحمر مدينة ....

(العلمين - الإسكندرية - الغردقة - بورسعيد)

٢ - أشهر المراكب في مصر القديمة هو مركب الملك .... (سنفرو - خوفو - خفرع - منكاورع)



٣ - يضم مجمع الأديان مجموعة آثار مهمة منها ....

(معبد الكرنك - المعبد اليهودي - دير سانت كاترين - مسجد محمد علي)

٤ - يشير رقم ١ في الخريطة إلى منطقة ....

(سور مجرى العيون - أبو مينا - معبد أبو سمبل - السد العالي)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - نجح الأخوان رحباني في اختراع أول طائرة في التاريخ.

٢ - النقل المائي هو أغلى أنواع النقل.

٣ - تم مد أول خط هاتف ليربط بين القاهرة والإسماعيلية.

٤ - تعد هذه العلامة من العلامات الضوئية.

٥ أجب عما يلي:

١ - ما هي الجهود الداخلية للدولة لدعم النقل المستدام؟

٢ - صنف المناطق الأثرية حسب نوع السياحة:

(معبد فيلة - دير سانت كاترين -نهر النيل)

٣ - لماذا يحرص أهل سيناء على إقامة سباقات الهجن؟

٤ - ما العلاقة بين سكان الريف والعشوائيات؟

٢٠

١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يقلل تنظيم الأسرة من وفيات الأطفال ....

٢- قامت الدولة بإنشاء متحف .... في محافظة قنا للحفاظ على التراث المصري.

٣- تعد محافظة .... ثالث محافظات مصر من حيث الأمية.

٤- سن القوانين بالدولة من مهام السلطة ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- متابعة تنفيذ خطط التنمية من واجبات المجلس المحلي. ( )

٢- تعيش الفهود في محمية وادي الريان. ( )

٣- تم إدارج دير سانت كاترين على قائمة التراث العالمي لليونسكو. ( )

٤- بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق النيل لتكون بعيدة عن الفيضان. ( )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يذهب العديد من المرضى للعلاج بالمياه الكبريتية في منطقة .... بسيناء.

(واحة سيوة – واحة الخارجة – حمام كليوباترا – عيون موسى)

٢- شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عقد في .... عاصمة الصين.

(برلين – بكين – برشلونة – باريس)

٣- تعد هذه العلامة من العلامات ....

(التحذيرية – الإرشادية – الضوئية – الأرضية)

٤- يشير رقم ١ في الخريطة إلى محمية ....

(رأس محمد – وادي الحيتان – الغابة المتحجرة – وادي دجلة)

٤) صوب ما تحته خط:

١- أرسلت حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت بواسطة السفن والطائرات.

٢- يستهدف القطار الكهربائي السريع الربط بين مدينة العين السخنة بمدينة الإسكندرية.

٣- أول محاولة طيران صحيحة تنسب إلى عباس بن فرناس.

٤- أصبح التواصل أسهل وأسرع في العصر الحديث بعد اختراع التليغراف.

٥) أجب عما يلي:

١- ما أسباب اهتمام الدولة بتطوير الموانئ البحرية؟

٢- وضح أحد مشروعات الدولة في تطوير الأماكن الأثرية.

٣- فسر سبب تسمية عيد الحصاد بسيوة بعيد السياحة.

٤- حدد أحد إيجابيات تنظيم الأسرة.



الاختبار العاشر

١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تظهر العشوائيات في محافظات .... نتيجة الهجرة إليها.

٢ - يتحدث أهل سيناء اللهجة .... التي تميل إلى اللغة العربية الفصحى.

٣ - أنشأت الدولة العديد من المدارس للاستيعاب الكامل ومواجهة التسرب لحل مشكلة ....

٤ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن لسكان محافظة الإسكندرية الترشح للمجلس المحلي بمحافظة الجيزة. ( )

٢ - يهدف سور مجرى العيون توصيل مياه النيل إلى قلعة صلاح الدين بطابا. ( )

٣ - يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى فترة الحكم الفرعوني في مصر. ( )

٤ - الحضارة المصرية القديمة هى أولى الحضارات التي ظهرت على أرض مصر. ( )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - انتقال الأشخاص من محل إقامتهم إلى أماكن أخرى بهدف التنزه والترفيه يسمى ....

(السياحة- التجارة - الزراعة - الصناعة)

٢ - إحدى المناطق المصرية المسجلة على خريطة التراث العالمي ....

(محمية رأس محمد - قلعة صلاح الدين بطابا - محمية الغابة المتحجرة - مدينة القاهرة التاريخية)



٣ - يشير رقم ١ في الخريطة إلى محافظة بها أعلى نسبة أمية في مصر ....

(أسيوط - المنيا - قنا - سوهاج)

٤ - يشير رقم ٢ في الخريطة إلى محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - الفيوم)

٤) صوب ما تحته خط:

١ - دخلت أول سيارة تعمل بالطاقة الشمسية مصر في عهد الخديو توفيق.

٢ - يجب إغلاق الطريق أمام سيارة الإسعاف.

٣ - تعد هذه العلامة (علامة) من العلامات الإلزامية.

٤ - من إسهامات اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي ترميم مدينة بيروت في اليمن.

٥) أجب عما يلي:

١ - ما أسباب اهتمام الدولة بالنقل المستدام؟

٢ - حدد أحد السلوكيات التي عليك اتباعها عند زيارة المواقع الأثرية.

٣ - دلل على صحة العبارة: "اللغة النوبية لها دور عظيم في انتصارات أكتوبر ١٩٧٣م".

٤ - ما النتيجة المترتبة على ظاهرة الزواج المبكر بين سكان الريف؟